



# Government Arts and Science College Ratlam (M. P.) 457001



Phone: 07412 - 235149

E-mail: hegaaspgrat@mp.gov.in, pgcolrtm@hotmail.com

For the session 2022-23 the syllabus applied respectively in UG I and II have been adopted from Central Board of Studies Bhopal designed according to NEP2020. For UG III and PG the syllabus of the previous session have been followed.

Principal  
**Principal**  
Govt. Arts and Science College  
Ratlam (M.P.)  
Ratlam (M.P.)

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम : प्रमाण पत्र	कक्षा : बी.ए. प्रथम वर्ष	वर्ष : 2021	सत्र : 2022-23
विषय : समाजशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A1 - SOCI2T	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	समाजशास्त्र की प्राथमिक अवधारणाएं - प्रथम प्रश्न पत्र - 2	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	मूल (कोर कोर्स) पाठ्यक्रम	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	बी.ए. प्रथम वर्ष में प्रवेशित सभी विद्यार्थियों के लिए यह एक चयनित विषय है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. इस पाठ्यक्रम में समाजशास्त्र की सभी प्रमुख अवधारणाओं को शामिल किया गया है , जो विद्यार्थियों को सामान्य ज्ञान और समाजशास्त्रीय ज्ञान के बीच अंतर करने के लिए गहरी अंतर्दृष्टि विकसित करने में सक्षम बनाता है।</li> <li>2. समाज, सामाजिक समूहों, सामाजिक संरचना, सामाजिक संस्था आदि की वैचारिक शिक्षा विद्यार्थियों को उनके दैनिक जीवन में मदद करेगी।</li> <li>3. इस पाठ्यक्रम के अध्ययन से विद्यार्थियों को शासकीय , कापॉरिट, गैर सरकारी संगठन एवं स्वरोजगार के क्षेत्र में रोजगार के विभिन्न अवसरों के बारे में जानकारी मिलेगी।</li> <li>4. यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को अपनी संस्कृति के प्रति जागरूक करने के साथ साथ उनके व्यक्तित्व विकास में सहायक होगा .</li> <li>5. परिवार, विवाह, नातेदारी जैसी भारतीय सामाजिक संस्थाओं की अवधारणा का अध्ययन छात्रों को कई सामाजिक समस्याओं को सुलझाने में सक्षम बनाएगी।</li> <li>6. सांस्कृतिक विलम्बना के सिद्धांत का अध्ययन छात्रों को पीढीगत अंतर के संघर्ष को बेहतर ढंग से समझने में मदद करेगा और इस संघर्ष को कम करने में सहायता करेगा।</li> <li>7. संस्कृति, समाजीकरण और सभ्यता की शिक्षा छात्रों को समाजिकरण की नई एजेन्सीयों से परिचित कराएगी और उनके व्यक्तित्व के विकास में सहायक होगी।</li> </ol>	
6	क्रेडिट मान	सैद्धांतिक - 6	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 25 सीसीई +75 विप	न्यूनतम उत्तीर्णांक : 33


45/1

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): 6-0-0

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
प्रथम	<p>समाजशास्त्र का उदय -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. भारतीय चिन्तन की परम्परा</li> <li>2. समाजशास्त्र -                             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 अर्थ</li> <li>2.2 अध्ययन क्षेत्र</li> <li>2.3 विषय वस्तु</li> <li>2.4 महत्व</li> </ol> </li> <li>3. समाजशास्त्र की उत्पत्ति एवं विकास (मध्यप्रदेश के विशेष सन्दर्भ सहित)</li> <li>4. एक विज्ञान के रूप में समाजशास्त्र</li> <li>5. समाजशास्त्र में मानवतावादी उन्मुखीकरण</li> <li>6. अन्य सामाजिक विज्ञानों के साथ संबंध</li> <li>7. समाजशास्त्र और व्यवसाय</li> </ol>	18
<p>सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: भारतीय चिन्तन की परम्परा, समाजशास्त्र का उदय, समाजशास्त्र का विकास, समाजशास्त्र में मानवतावादी उन्मुखीकरण, समाजशास्त्र में व्यवसाय के अवसर</p>		
द्वितीय	<p>मूलभूत अवधारणाएँ -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. समाज</li> <li>2. व्यक्ति एवं समाज के मध्य संबंध</li> <li>3. समुदाय</li> <li>4. समिति</li> <li>5. संस्था</li> <li>6. सामाजिक समूह</li> <li>7. सामाजिक संरचना एवं प्रकार्य</li> <li>8. प्रस्थिति एवं भूमिका</li> </ol>	18
<p>सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: व्यक्ति और समाज के मध्य संबंध, सामाजिक संरचना, सामाजिक समूह, सामाजिक स्थिति, समाजशास्त्र में समिति</p>		

तृतीय	<p>सामाजिक संगठन एवं संस्थाएँ - (अवधारणा, उद्भव, विकास, स्वरूप एवं चुनौतियाँ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. सामाजिक संगठन</li> <li>2. सामाजिक व्यवस्था</li> <li>3. परिवार</li> <li>4. नातेदारी</li> <li>5. विवाह</li> <li>6. जाति, वर्ग एवं शक्ति</li> <li>7. शिक्षा</li> </ol>	18
सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: सामाजिक संगठन, सामाजिक व्यवस्था, सामाजिक संस्था, जाति एवं वर्ग, नातेदारी		
चतुर्थ	<p>सामाजिक सांस्कृतिक प्रक्रियाएँ -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. संस्कृति - <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 अर्थ</li> <li>1.2 विशेषताएँ</li> <li>1.3 प्रकार</li> <li>1.4 संस्कृति के उपादान</li> <li>1.5 सांस्कृतिक विलम्बना</li> <li>1.6 संस्कृति एवं सभ्यता</li> </ol> </li> <li>2. समाजीकरण - <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 अर्थ</li> <li>2.2 विशेषताएँ</li> <li>2.3 सौपान</li> <li>2.4 अभिकरण</li> <li>2.5 प्रकार</li> <li>2.6 महत्व</li> </ol> </li> <li>3. सामाजिक प्रक्रियाएँ - <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 सहयोग</li> <li>3.2 व्यवस्थापन</li> <li>3.3 प्रतिस्पर्धा</li> <li>3.4 संघर्ष</li> </ol> </li> </ol>	18
सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: संस्कृति, सामाजिक प्रक्रिया, सांस्कृतिक विलम्बना, सभ्यता, सामाजिकरण		



पंचम	<p>सामाजिक नियंत्रण एवं परिवर्तन –</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. समाजीकरण नियंत्रण -             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 अर्थ</li> <li>1.2 विशेषताएँ</li> <li>1.3 प्रकार</li> <li>1.4 सामाजिक नियंत्रण के साधन</li> </ol> </li> <li>2. सामाजिक स्तरीकरण -             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 अर्थ,</li> <li>2.2 विशेषताएँ</li> <li>2.3 आधार</li> <li>2.4 स्वरूप</li> </ol> </li> <li>3. सामाजिक गतिशीलता -             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 अर्थ</li> <li>3.2 विशेषताएँ</li> <li>3.3 प्रकार</li> </ol> </li> <li>4. सामाजिक परिवर्तन -             <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 अर्थ</li> <li>4.2 विशेषताएँ</li> <li>4.3 सामाजिक परिवर्तन के कारक</li> <li>4.4 सामाजिक परिवर्तन के प्रतिमान</li> </ol> </li> </ol>	18
<p>सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: सामाजिक नियंत्रण, सामाजिक परिवर्तन, सामाजिक स्तरीकरण, सामाजिक गतिशीलता, सामाजिक परिवर्तन के प्रतिमान</p>		
<p>भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन</p>		
<p>अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- MacIver, Robert M &amp; Charles Hunt Page (1949) <i>Society: An Introductory Analysis</i>, New York.</li> <li>2- Beteille Andre (1965) <i>Caste Class &amp; Power</i>, California University, Berkley.</li> <li>3- Ghurye GS (1961) <i>Caste, Class &amp; occupation</i>, Popular Book Depot., Bombay.</li> <li>4- Ogburn &amp; Nimkoff (1947) <i>Hand Book of Sociology</i>, K.PAUL, Trench, Prebner and Comp.Ltd. London.</li> <li>5- Giddens, A. (2006). <i>Sociology</i> (5th ed.). Oxford University Press. London</li> <li>6- Horton and Hunt. (1964) <i>Sociology - The Discipline and its Dimensions</i>: New Central Book Agency, Calcutta.</li> </ol>		

- 7- Johnson, Harry M.. (1988) *Sociology - A Systematic Introduction*. Allied Publishers Pvt. Ltd, New Delhi.
- 8- Inkeles Alex, (1977) *What is Sociology*- Prentice-Hall of India, Pvt. Ltd., New Delhi.
- 9- Shankar Rao C.N. ( 2019) *Sociology*- S Chand and company Ltd, New Delhi
- 10- Shankar Rao C.N. ( 2018) *Sociology of Indian society* - S Chand and company Ltd, New Delhi
- 11- Pandey Vinita (2016) *Indian society and culture*, Rawat Publication, Jaipur.
- 12- Bhushan Vidya and Sachdeva D.R. (2000) *Kitab Mahal*, Allahabad.
- 13- दुबे श्यामाचरण (1993) *मानव और संस्कृति*, राजकमल प्रकाशन, नईदिल्ली.
- 14- आहूजा राम (2008) *समाजशास्त्र विवेचना और परिप्रेक्ष्य*, रावत पब्लिकेशन, जयपुर.
- 15- अग्रवाल जी.के. (2018) *समाजशास्त्र की मूल अवधारणाएँ*, साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा.
- 16- सिंह जे.पी. (2019) *समाजशास्त्र अवधारणाएँ एवं सिद्धान्त*, रावत पब्लिकेशन, जयपुर.
- 17- बघेल डी.एस. (2020) *समाजशास्त्र, कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल.*
- 18- पाटिल अशोक डी. एवं भदौरिया एस.एस. ( 2015) *समाजशास्त्र परिचय*, मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी, भोपाल.
- 19- सचदेवा डी. आर (2005) *समाजशास्त्र के सिद्धान्त*, किताब महल, इलाहबाद.

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक

[https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-\(331\).aspx](https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-(331).aspx)

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

**भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:**

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 25 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 75

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	15
सतत व्यापक मूल्यांकन(CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	10
		<b>कुल अंक :25</b>
आकलन :	अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द)	03 x 03 = 09
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक 200 शब्द)	04 x 09 = 36
समय- 02.00 घंटे	अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	02 x 15 = 30
		<b>कुल अंक 75</b>

कोई टिप्पणी/सुझाव:

Part A Introduction			
Program : Certificate Course		Class : B.A. 1st year	Year : 2021
Session : 2022-2023			
Subject: Sociology			
1	Course Code	A1- SOCI2T	
2	Course Title	Basic Concepts of Sociology (Paper II)	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Core Course	
4	Pre-requisite (if any)	This is an elective paper open for all B.A 1 <sup>st</sup> year students.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>1. The course is designed to incorporate all the key concepts of Sociology which would enable the learner to develop keen insight to distinguish between the commonsense knowledge and Sociological knowledge.</p> <p>2. The conceptual learning of Society, Social groups, Social structure, Social institution etc, will help students in their day to day living.</p> <p>3. By studying this paper students will get information about various employment opportunities in government, corporate, N.G.O. and self employment sector.</p> <p>4. This paper gives students an awareness of cultural differences and provides them with opportunity to enhance their cultural sensitivity.</p> <p>5. The concepts of Indian social institutions, such as, family, Marriage, Kinship will enable students to consider their roles in solving many social problems.</p> <p>6. The theory of cultural lag will make students better understand the conflict of generational gap and minimize it in due course.</p> <p>7. Teaching of culture, socialization and civilization will emphasise not only the new agencies of socialization but also their significance in personality development.</p>	
6	Credit Value	Theory – 6	
7	Total Marks	Max. Marks: 25+75	Min. Passing Marks:33



**Part B- Content of the Course**

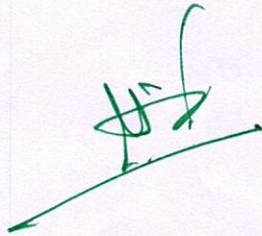
**Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): 6 hours per week**  
**L-T-P: 6-0-0**

<b>Unit</b>	<b>Topics</b>	<b>No. of Lectures</b>
I	<b>Emergence of Sociology :</b> 1. Tradition of Indian Thinking 2. Sociology 2.1 Meaning 2.2 Scope 2.3 Subject Matter 2.4 Importance 3. Origin and Development of Sociology (Including Special Reference to Madhya Pradesh) 4. Sociology as a Science 5. Humanistic Orientation in Sociology 6. Relationship with other Social Sciences 7. Sociology and Professions	18
<b>Keywords/Tags:</b> Tradition of Indian Thinking, Emergence of Sociology, Development of Sociology, Humanistic Orientation in Sociology, Professions in Sociology		
II	<b>Basic Concepts :</b> 1. Society 2. Relation between Individual and Society 3. Community 4. Association 5. Institution 6. Social Group 7. Social Structure and Function 8. Status and Role	18
<b>Keywords/Tags:</b> Relation between Individual and Society ,Social Structure, Social Group , Social Status, Association in Sociology		
III	<b>Social Organization and Institutions:</b> (Concept, Emergence, Development, Forms and Challenges) 1. Social Organization 2. Social System 3. Family	18



	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Kinship</li> <li>5. Marriage</li> <li>6. Caste, Class and Power</li> <li>7. Education</li> </ul>	
<b>Keywords/Tags:</b> Social Organization, Social System, Social Institution, Class, Kinship		
IV	<p><b>Socio-Cultural Processes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Culture <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Meaning</li> <li>1.2 Characteristics</li> <li>1.3 Types</li> <li>1.4 Components of Culture,</li> <li>1.5 Cultural lag</li> <li>1.6 Culture and Civilization</li> </ul> </li> <li>2. Socialization <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 Meaning</li> <li>2.2 Characteristics</li> <li>2.3 Stages</li> <li>2.4 Agencies</li> <li>2.5 Types</li> <li>2.6 Importance</li> </ul> </li> <li>3. Social Processes <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Cooperation</li> <li>3.2 Accommodation</li> <li>3.3 Competition,</li> <li>3.4 Conflict</li> </ul> </li> </ul>	18
<b>Keywords/Tags:</b> Culture, Social Process, Cultural lag, Civilization, Socialization		
V	<p><b>Social Control and Change :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Social Control <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Meaning</li> <li>1.2 Characteristics</li> <li>1.3 Types</li> <li>1.4 Means of Social Control</li> </ul> </li> <li>2. Social Stratification <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 Meaning</li> <li>2.2 Characteristics</li> </ul> </li> </ul>	18

	<ul style="list-style-type: none"><li>2.3 Bases</li><li>2.4 Forms</li><li>3. Social Mobility<ul style="list-style-type: none"><li>3.1 Meaning</li><li>3.2 Characteristics</li><li>3.3 Types</li></ul></li><li>4. Social change<ul style="list-style-type: none"><li>4.1 Meaning</li><li>4.2 Characteristics</li><li>4.3 Factors of social change</li><li>4.4 Patterns of social change</li></ul></li></ul>	
<b>Keywords/Tags:</b> Social Control, Social Change, Social Stratification, Social Mobility, Patterns of social change		



### Part C-Learning Resources

#### Text Books, Reference Books, Other resources

##### Suggested Readings:

- 1- Maclver, Robert M & Charles Hunt Page (1949) *Society: An Introductory Analysis*, New York.
- 2- Beteille Andre (1965) *Caste Class & Power*, California University, Berkley.
- 3- Ghurye GS (1961) *Caste, Class & occupation*, Popular Book Depot., Bombay.
- 4- Ogburn & Nimkoff (1947) *Hand Book of Sociology*, K.PAUL, Trench, Prebner and Comp.Ltd. London.
- 5- Giddens, A. (2006). *Sociology* (5th ed.). Oxford University Press. London
- 6- Horton and Hunt. (1964) *Sociology - The Discipline and its Dimensions*: New Central Book Agency, Calcutta.
- 7- Johnson, Harry M.. (1988) *Sociology - A Systematic Introduction*. Allied Publishers Pvt. Ltd, New Delhi.
- 8- Inkeles Alex, (1977) *What is Sociology-* Prentice-Hall of India, Pvt. Ltd., New Delhi.
- 9- Shankar Rao C.N. ( 2019) *Sociology-* S Chand and company Ltd, New Delhi
- 10- Shankar Rao C.N. ( 2018) *Sociology of Indian society - S Chand and company Ltd, New Delhi*
- 11- Pandey Vinita (2016) *Indian society and culture*, Rawat Publication, Jaipur.
- 12- Bhushan Vidya and Sachdeva D.R. (2000) *Kitab Mahal*, Allahabad.
- 13- दुबे श्यामाचरण (1993) *मानव और संस्कृति*, राजकमल प्रकाशन, नईदिल्ली.
- 14- आहूजा राम (2008) *समाजशास्त्र विवेचना और परिप्रेक्ष्य*, रावत पब्लिकेशन, जयपुर.
- 15- अग्रवाल जी.के. (2018) *समाजशास्त्र की मूल अवधारणाएँ*, साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा.
- 16- सिंह जे.पी. (2019) *समाजशास्त्र अवधारणायें एवं सिद्धान्त*, रावत पब्लिकेशन, जयपुर.
- 17- बधेल डी.एस. (2020) *समाजशास्त्र, कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल.*
- 18- पाटिल अशोक डी. एवं भदौरिया एस.एस. (2015) *समाजशास्त्र परिचय*, मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी, भोपाल.
- 19- सचदेवा डी. आर (2005) *समाजशास्त्र के सिद्धान्त*, किताब महल, इलाहबाद.

Suggestive digital platforms web links

[https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-\(331\).aspx](https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-(331).aspx)

##### Suggested equivalent online courses:

IGNOU & Other centrally/state operated Universities/ MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

### Part D-Assessment and Evaluation

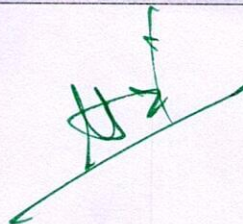
##### Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 25marks University Exam (UE) 75 marks

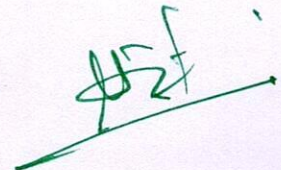
<b>Internal Assessment :</b>	Class Test	15
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):25	Assignment/Presentation	10

<b>External Assessment :</b> University Exam Section: 75 Time : 02.00 Hours	<b>Section(A) :</b> Three Very Short Questions (50 Words Each) <b>Section (B) :</b> Four Short Questions (200 Words Each) <b>Section (C) :</b> Two Long Questions (500 Words Each)	03 x 03 = 09  04 x 09 = 36  02 x 15 = 30 Total 75
<b>Any remarks/ suggestions:</b>		



**GOVT ARTS AND SCIENCE COLLEGE RATLAM**  
**Department of Sociology**  
**2021-22**

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम : प्रमाण पत्र	कक्षा : बी.ए. प्रथम वर्ष	वर्ष : 2021	सत्र : 2022-23
विषय : समाजशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम का कोड	<b>A1 - SOCI2T</b>	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	समाजशास्त्र की प्राथमिक अवधारणाएं - <del>प्रथम</del> प्रश्न पत्र - 2	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	मूल (कोर कोर्स) पाठ्यक्रम	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	बी.ए. प्रथम वर्ष में प्रवेशित सभी विद्यार्थियों के लिए यह एक चयनित विषय है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. इस पाठ्यक्रम में समाजशास्त्र की सभी प्रमुख अवधारणाओं को शामिल किया गया है , जो विद्यार्थियों को सामान्य ज्ञान और समाजशास्त्रीय ज्ञान के बीच अंतर करने के लिए गहरी अंतर्दृष्टि विकसित करने में सक्षम बनाता है।</li> <li>2. समाज, सामाजिक समूहों, सामाजिक संरचना, सामाजिक संस्था आदि की वैचारिक शिक्षा विद्यार्थियों को उनके दैनिक जीवन में मदद करेगी।</li> <li>3. इस पाठ्यक्रम के अध्ययन से विद्यार्थियों को शासकीय , कापॉरिट, गैर सरकारी संगठन एवं स्वरोजगार के क्षेत्र में रोजगार के विभिन्न अवसरों के बारे में जानकारी मिलेगी।</li> <li>4. यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को अपनी संस्कृति के प्रति जागरूक करने के साथ साथ उनके व्यक्तित्व विकास में सहायक होगा .</li> <li>5. परिवार, विवाह, नातेदारी जैसी भारतीय सामाजिक संस्थाओं की अवधारणा का अध्ययन छात्रों को कई सामाजिक समस्याओं को सुलझाने में सक्षम बनाएगी।</li> <li>6. सांस्कृतिक विलम्बना के सिद्धांत का अध्ययन छात्रों को पीढीगत अंतर के संघर्ष को बेहतर ढंग से समझने में मदद करेगा और इस संघर्ष को कम करने में सहायता करेगा।</li> <li>7. संस्कृति, समाजीकरण और सभ्यता की शिक्षा छात्रों को समाजिकरण की नई एजेन्सीयों से परिचित कराएगी और उनके व्यक्तित्व के विकास में सहायक होगी।</li> </ol>	
6	क्रेडिट मान	सैद्धांतिक - 6	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 25 सीसीई +75 विप	न्यूनतम उत्तीर्णांक : 33




भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): 6-0-0

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
प्रथम	<p>समाजशास्त्र का उदय -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. भारतीय चिन्तन की परम्परा</li> <li>2. समाजशास्त्र -                             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 अर्थ</li> <li>2.2 अध्ययन क्षेत्र</li> <li>2.3 विषय वस्तु</li> <li>2.4 महत्व</li> </ol> </li> <li>3. समाजशास्त्र की उत्पत्ति एवं विकास (मध्यप्रदेश के विशेष सन्दर्भ सहित)</li> <li>4. एक विज्ञान के रूप में समाजशास्त्र</li> <li>5. समाजशास्त्र में मानवतावादी उन्मुखीकरण</li> <li>6. अन्य सामाजिक विज्ञानों के साथ संबंध</li> <li>7. समाजशास्त्र और व्यवसाय</li> </ol>	18
<p>सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: भारतीय चिन्तन की परम्परा, समाजशास्त्र का उदय, समाजशास्त्र का विकास, समाजशास्त्र में मानवतावादी उन्मुखीकरण, समाजशास्त्र में व्यवसाय के अवसर</p>		
द्वितीय	<p>मूलभूत अवधारणाएँ -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. समाज</li> <li>2. व्यक्ति एवं समाज के मध्य संबंध</li> <li>3. समुदाय</li> <li>4. समिति</li> <li>5. संस्था</li> <li>6. सामाजिक समूह</li> <li>7. सामाजिक संरचना एवं प्रकार्य</li> <li>8. प्रस्थिति एवं भूमिका</li> </ol>	18
<p>सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: व्यक्ति और समाज के मध्य संबंध, सामाजिक संरचना, सामाजिक समूह, सामाजिक स्थिति, समाजशास्त्र में समिति</p>		

तृतीय	<p>सामाजिक संगठन एवं संस्थाएँ - (अवधारणा, उद्भव, विकास, स्वरूप एवं चुनौतियाँ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. सामाजिक संगठन</li> <li>2. सामाजिक व्यवस्था</li> <li>3. परिवार</li> <li>4. नातेदारी</li> <li>5. विवाह</li> <li>6. जाति, वर्ग एवं शक्ति</li> <li>7. शिक्षा</li> </ol>	18
सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: सामाजिक संगठन, सामाजिक व्यवस्था, सामाजिक संस्था, जाति एवं वर्ग, नातेदारी		
चतुर्थ	<p>सामाजिक सांस्कृतिक प्रक्रियाएँ -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. संस्कृति - <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 अर्थ</li> <li>1.2 विशेषताएँ</li> <li>1.3 प्रकार</li> <li>1.4 संस्कृति के उपादान</li> <li>1.5 सांस्कृतिक विलम्बना</li> <li>1.6 संस्कृति एवं सभ्यता</li> </ol> </li> <li>2. समाजीकरण - <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 अर्थ</li> <li>2.2 विशेषताएँ</li> <li>2.3 सौपान</li> <li>2.4 अभिकरण</li> <li>2.5 प्रकार</li> <li>2.6 महत्व</li> </ol> </li> <li>3. सामाजिक प्रक्रियाएँ - <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 सहयोग</li> <li>3.2 व्यवस्थापन</li> <li>3.3 प्रतिस्पर्धा</li> <li>3.4 संघर्ष</li> </ol> </li> </ol>	18
सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: संस्कृति, सामाजिक प्रक्रिया, सांस्कृतिक विलम्बना, सभ्यता, सामाजिकरण		



पंचम	<p>सामाजिक नियंत्रण एवं परिवर्तन –</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. समाजीकरण नियंत्रण -             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 अर्थ</li> <li>1.2 विशेषताएँ</li> <li>1.3 प्रकार</li> <li>1.4 सामाजिक नियंत्रण के साधन</li> </ol> </li> <li>2. सामाजिक स्तरीकरण -             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 अर्थ,</li> <li>2.2 विशेषताएँ</li> <li>2.3 आधार</li> <li>2.4 स्वरूप</li> </ol> </li> <li>3. सामाजिक गतिशीलता -             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 अर्थ</li> <li>3.2 विशेषताएँ</li> <li>3.3 प्रकार</li> </ol> </li> <li>4. सामाजिक परिवर्तन -             <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 अर्थ</li> <li>4.2 विशेषताएँ</li> <li>4.3 सामाजिक परिवर्तन के कारक</li> <li>4.4 सामाजिक परिवर्तन के प्रतिमान</li> </ol> </li> </ol>	18
<p>सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: सामाजिक नियंत्रण, सामाजिक परिवर्तन, सामाजिक स्तरीकरण, सामाजिक गतिशीलता, सामाजिक परिवर्तन के प्रतिमान</p>		
<p>भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन</p>		
<p>अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- MacIver, Robert M &amp; Charles Hunt Page (1949) <i>Society: An Introductory Analysis</i>, New York.</li> <li>2- Beteille Andre (1965) <i>Caste Class &amp; Power</i>, California University, Berkcley.</li> <li>3- Ghurye GS (1961) <i>Caste, Class &amp; occupation</i>, Popular Book Depot., Bombay.</li> <li>4- Ogburn &amp; Nimkoff (1947) <i>Hand Book of Sociology</i>, K.PAUL, Trench, Prebner and Comp.Ltd. London.</li> <li>5- Giddens, A. (2006). <i>Sociology</i> (5th ed.). Oxford University Press. London</li> <li>6- Horton and Hunt. (1964) <i>Sociology - The Discipline and its Dimensions</i>: New Central Book Agency, Calcutta.</li> </ol>		



- 7- Johnson, Harry M.. (1988) *Sociology - A Systematic Introduction*. Allied Publishers Pvt. Ltd, New Delhi.
- 8- Inkeles Alex, (1977) *What is Sociology*- Prentice-Hall of India, Pvt. Ltd., New Delhi.
- 9- Shankar Rao C.N. ( 2019) *Sociology*- S Chand and company Ltd, New Delhi
- 10- Shankar Rao C.N. ( 2018) *Sociology of Indian society* - S Chand and company Ltd, New Delhi
- 11- Pandey Vinita (2016) *Indian society and culture*, Rawat Publication, Jaipur.
- 12- Bhushan Vidya and Sachdeva D.R. (2000) *Kitab Mahal*, Allahabad.
- 13- दुबे श्यामाचरण (1993) *मानव और संस्कृति*, राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली.
- 14- आहूजा राम (2008) *समाजशास्त्र विवेचना और परिप्रेक्ष्य*, रावत पब्लिकेशन, जयपुर.
- 15- अग्रवाल जी.के. (2018) *समाजशास्त्र की मूल अवधारणाएँ*, साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा.
- 16- सिंह जे.पी. (2019) *समाजशास्त्र अवधारणाएँ एवं सिद्धान्त*, रावत पब्लिकेशन, जयपुर.
- 17- बघेल डी.एस. (2020) *समाजशास्त्र, कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल.*
- 18- पाटिल अशोक डी. एवं भदौरिया एस.एस. ( 2015) *समाजशास्त्र परिचय*, मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी, भोपाल.
- 19- सचदेवा डी. आर (2005) *समाजशास्त्र के सिद्धान्त*, किताब महल, इलाहाबाद.

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक

[https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-\(331\).aspx](https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-(331).aspx)

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

**भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:**

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 25 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 75

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	15
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	10
		<b>कुल अंक :25</b>
आकलन :	अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द)	03 x 03 = 09
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक 200 शब्द)	04 x 09 = 36
समय- 02.00 घंटे	अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	02 x 15 = 30
		<b>कुल अंक 75</b>

कोई टिप्पणी/सुझाव:

Part A Introduction			
Program : Certificate Course		Class : B.A. 1st year	Year : 2021
		Session : 2022-2023	
Subject: Sociology			
1	Course Code	A1- SOCI2T	
2	Course Title	Basic Concepts of Sociology (Paper II)	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Core Course	
4	Pre-requisite (if any)	This is an elective paper open for all B.A 1 <sup>st</sup> year students.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>1. The course is designed to incorporate all the key concepts of Sociology which would enable the learner to develop keen insight to distinguish between the commonsense knowledge and Sociological knowledge.</p> <p>2. The conceptual learning of Society, Social groups, Social structure, Social institution etc, will help students in their day to day living.</p> <p>3. By studying this paper students will get information about various employment opportunities in government, corporate, N.G.O. and self employment sector.</p> <p>4. This paper gives students an awareness of cultural differences and provides them with opportunity to enhance their cultural sensitivity.</p> <p>5. The concepts of Indian social institutions, such as, family, Marriage, Kinship will enable students to consider their roles in solving many social problems.</p> <p>6. The theory of cultural lag will make students better understand the conflict of generational gap and minimize it in due course.</p> <p>7. Teaching of culture, socialization and civilization will emphasise not only the new agencies of socialization but also their significance in personality development.</p>	
6	Credit Value	Theory – 6	
7	Total Marks	Max. Marks: 25+75	Min. Passing Marks:33



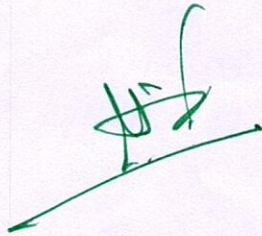
**Part B- Content of the Course**

**Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): 6 hours per week**  
**L-T-P: 6-0-0**

<b>Unit</b>	<b>Topics</b>	<b>No. of Lectures</b>
I	<b>Emergence of Sociology :</b> 1. Tradition of Indian Thinking 2. Sociology 2.1 Meaning 2.2 Scope 2.3 Subject Matter 2.4 Importance 3. Origin and Development of Sociology (Including Special Reference to Madhya Pradesh) 4. Sociology as a Science 5. Humanistic Orientation in Sociology 6. Relationship with other Social Sciences 7. Sociology and Professions	18
<b>Keywords/Tags:</b> Tradition of Indian Thinking, Emergence of Sociology, Development of Sociology, Humanistic Orientation in Sociology, Professions in Sociology		
II	<b>Basic Concepts :</b> 1. Society 2. Relation between Individual and Society 3. Community 4. Association 5. Institution 6. Social Group 7. Social Structure and Function 8. Status and Role	18
<b>Keywords/Tags:</b> Relation between Individual and Society ,Social Structure, Social Group , Social Status, Association in Sociology		
III	<b>Social Organization and Institutions:</b> (Concept, Emergence, Development, Forms and Challenges) 1. Social Organization 2. Social System 3. Family	18

	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Kinship</li> <li>5. Marriage</li> <li>6. Caste, Class and Power</li> <li>7. Education</li> </ul>	
<b>Keywords/Tags:</b> Social Organization, Social System, Social Institution, Class, Kinship		
IV	<p><b>Socio-Cultural Processes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Culture <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Meaning</li> <li>1.2 Characteristics</li> <li>1.3 Types</li> <li>1.4 Components of Culture,</li> <li>1.5 Cultural lag</li> <li>1.6 Culture and Civilization</li> </ul> </li> <li>2. Socialization <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 Meaning</li> <li>2.2 Characteristics</li> <li>2.3 Stages</li> <li>2.4 Agencies</li> <li>2.5 Types</li> <li>2.6 Importance</li> </ul> </li> <li>3. Social Processes <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Cooperation</li> <li>3.2 Accommodation</li> <li>3.3 Competition,</li> <li>3.4 Conflict</li> </ul> </li> </ul>	18
<b>Keywords/Tags:</b> Culture, Social Process, Cultural lag, Civilization, Socialization		
V	<p><b>Social Control and Change :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Social Control <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Meaning</li> <li>1.2 Characteristics</li> <li>1.3 Types</li> <li>1.4 Means of Social Control</li> </ul> </li> <li>2. Social Stratification <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 Meaning</li> <li>2.2 Characteristics</li> </ul> </li> </ul>	18

	<ul style="list-style-type: none"><li>2.3 Bases</li><li>2.4 Forms</li><li>3. Social Mobility<ul style="list-style-type: none"><li>3.1 Meaning</li><li>3.2 Characteristics</li><li>3.3 Types</li></ul></li><li>4. Social change<ul style="list-style-type: none"><li>4.1 Meaning</li><li>4.2 Characteristics</li><li>4.3 Factors of social change</li><li>4.4 Patterns of social change</li></ul></li></ul>	
<b>Keywords/Tags:</b> Social Control, Social Change, Social Stratification, Social Mobility, Patterns of social change		



### Part C-Learning Resources

#### Text Books, Reference Books, Other resources

##### Suggested Readings:

- 1- Maclver, Robert M & Charles Hunt Page (1949) *Society: An Introductory Analysis*, New York.
- 2- Beteille Andre (1965) *Caste Class & Power*, California University, Berkley.
- 3- Ghurye GS (1961) *Caste, Class & occupation*, Popular Book Depot., Bombay.
- 4- Ogburn & Nimkoff (1947) *Hand Book of Sociology*, K.PAUL, Trench, Prebner and Comp.Ltd. London.
- 5- Giddens, A. (2006). *Sociology* (5th ed.). Oxford University Press. London
- 6- Horton and Hunt. (1964) *Sociology - The Discipline and its Dimensions*: New Central Book Agency, Calcutta.
- 7- Johnson, Harry M.. (1988) *Sociology - A Systematic Introduction*. Allied Publishers Pvt. Ltd, New Delhi.
- 8- Inkeles Alex, (1977) *What is Sociology-* Prentice-Hall of India, Pvt. Ltd., New Delhi.
- 9- Shankar Rao C.N. ( 2019) *Sociology-* S Chand and company Ltd, New Delhi
- 10- Shankar Rao C.N. ( 2018) *Sociology of Indian society - S Chand and company Ltd, New Delhi*
- 11- Pandey Vinita (2016) *Indian society and culture*, Rawat Publication, Jaipur.
- 12- Bhushan Vidya and Sachdeva D.R. (2000) *Kitab Mahal*, Allahabad.
- 13- दुबे श्यामाचरण (1993) *मानव और संस्कृति*, राजकमल प्रकाशन, नईदिल्ली.
- 14- आहूजा राम (2008) *समाजशास्त्र विवेचना और परिप्रेक्ष्य*, रावत पब्लिकेशन, जयपुर.
- 15- अग्रवाल जी.के. (2018) *समाजशास्त्र की मूल अवधारणाएँ*, साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा.
- 16- सिंह जे.पी. (2019) *समाजशास्त्र अवधारणायें एवं सिद्धान्त*, रावत पब्लिकेशन, जयपुर.
- 17- बधेल डी.एस. (2020) *समाजशास्त्र, कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल.*
- 18- पाटिल अशोक डी. एवं भदौरिया एस.एस. (2015) *समाजशास्त्र परिचय*, मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी, भोपाल.
- 19- सचदेवा डी. आर (2005) *समाजशास्त्र के सिद्धान्त*, किताब महल, इलाहबाद.

Suggestive digital platforms web links

[https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-\(331\).aspx](https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-(331).aspx)

##### Suggested equivalent online courses:

IGNOU & Other centrally/state operated Universities/ MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

### Part D-Assessment and Evaluation

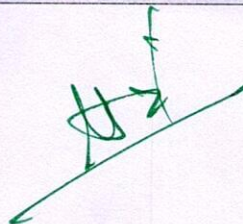
##### Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 25marks University Exam (UE) 75 marks

<b>Internal Assessment :</b>	Class Test	15
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):25	Assignment/Presentation	10

<b>External Assessment :</b> University Exam Section: 75 Time : 02.00 Hours	<b>Section(A) :</b> Three Very Short Questions (50 Words Each) <b>Section (B) :</b> Four Short Questions (200 Words Each) <b>Section (C) :</b> Two Long Questions (500 Words Each)	03 x 03 = 09  04 x 09 = 36  02 x 15 = 30 Total 75
<b>Any remarks/ suggestions:</b>		



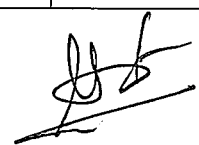
<b>Part A Introduction</b>			
<b>Program : Diploma Course</b>		<b>Class : B.A. II Year</b>	<b>Year : SECOND</b>
<b>Session: 2022-2023</b>			
<b>Subject : Sociology</b>			
<b>1</b>	<b>Course Code</b>	<b>A2 - SOCIAT</b>	
<b>2</b>	<b>Course Title</b>	<b>Basic Concepts of Social Research, Paper- I</b>	
<b>3</b>	<b>Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)</b>	<b>Core Course</b>	
<b>4</b>	<b>Pre-requisite (if any)</b>	This is a compulsory paper for all B.A. II year students, who had core papers of Sociology in B.A. I Year.	
<b>5</b>	<b>Course Learning outcomes (CLO)</b>	<p>This paper will help in developing research insight among the students. They will learn about the nature of scientific method and the way to attain value neutrality.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. It will teach students about the importance of reality and the ways to obtain objective and reliable information.</li> <li>2. It will develop reading, writing and reasoning skills among the students.</li> <li>3. This paper is designed to acquaint students with scientific ways of studying social phenomena.</li> <li>4. The students, well versed with this course will have many jobs opportunities in academic, fundamental and policy research projects undertaken both by the government and non-government agencies.</li> </ol>	
<b>6</b>	<b>Credit Value</b>	<b>Theory -6</b>	
<b>7</b>	<b>Total Marks</b>	<b>Max. Marks: 30+70</b>	<b>Min. Passing Marks:33</b>



**Part B- Content of the Course**

**Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):6 hours per week**  
**L-T-P:6-0-0**

Unit	Topics	No. of Lectures
I	<p><b>Social Research and Survey</b></p> <p>1. Emergence of Social Research in India</p> <p>2. Concept of Scientific Method</p> <p>3. Interdisciplinary Approach</p> <p>4. Social Research</p> <p>4.1 Concept and Objectives</p> <p>4.2 Types</p> <p>4.3 Importance</p> <p>4.4 Steps of Social Research</p> <p>5. Social Survey</p> <p>5.1 Concept</p> <p>5.2 Types</p> <p>5.3 Difference Between Social Research and Social Survey</p> <p>6. Hypothesis</p> <p>6.1 Concept</p> <p>6.2 Sources of Hypothesis</p> <p>6.3 Problems in Formulation of Hypothesis</p> <p>6.4 Importance</p> <p>7. Major Social Research and Social Survey Institutes in India</p> <p>7.1 New Dimensions of Social Research</p>	
<p><b>Key Words:</b> Social Research, Scientific Method, Social Survey, Hypothesis, Interdisciplinary Approach I, New Dimensions</p>		
II	<p><b>Sources and Techniques of Data Collection</b></p> <p>1. Data</p> <p>1.1 Concept</p> <p>1.2 Types</p> <p>1.3 Sources : Primary and Secondary</p> <p>2. Methods and Techniques of Data Collection</p> <p>2.1 Census Method : Concept</p> <p>2.2 Sampling Method</p> <p>2.2.1 Concept</p>	



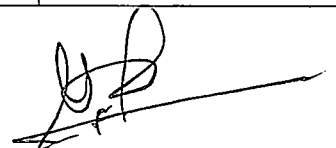
	<p>2.2.2 Types of Sampling</p> <p>2.2.3 Utility and Limitations</p> <p>3. Questionnaire</p> <p>3.1 Concept</p> <p>3.2 Types</p> <p>3.3 Formulation of Questionnaire Utility and Limitations</p> <p>4. Schedule</p> <p>4.1 Concept</p> <p>4.2 Types</p> <p>4.3 Utility and Limitations</p> <p>4.4 Difference Between Questionnaire and Schedule</p>	
--	--	--

**Key Words:** Data, Census Method, Sampling, Questionnaire, Interview Schedule.

III	<p><b>Methods and Techniques of Data Collection</b></p> <p>1. Observation</p> <p>1.1 Concept</p> <p>1.2 Types</p> <p>1.3 Utility and Limitations</p> <p>2. Interview</p> <p>2.1 Concept</p> <p>2.2 Types</p> <p>2.3 Utility and Limitations</p> <p>3. Case Study Method</p> <p>3.1 Concept</p> <p>3.2 Basic Assumptions</p> <p>3.3 Tools and Techniques of Case Study Method</p> <p>3.4 Utility and Limitations</p> <p>4. Sociometry</p> <p>4.1 Concept</p> <p>4.2 History</p> <p>4.3 Utility and Limitations</p> <p>5. Content Analysis</p> <p>5.1 Concept</p>	
-----	---	--

**Key Words:** Observation, Interview, Case Study, Sociometry, Content Analysis.

IV	<p><b>Analysis and Interpretation of Data</b></p> <p>1. Concept of Objectivity, Reliability and Validity</p> <p>2. Concept of Editing, Coding and Classification</p> <p>3. Tabulation</p> <p>3.1 Concept</p> <p>3.2 Rules of Tabulation</p>	
----	---	--



	3.3 Types of Tabulation Utility and Limitations 4. Report Writing 4.1 Concept 4.2 Content and Steps of Report Writing 4.3 Problems of Report writing 4. Importance	
--	---	--

**Key Words:** Objectivity, Reliability, Validity, Coding, Classification, Tabulation, Report writing .

V	<b>Use of Statistics in Social Research</b> 1. Concept of Statistics 2. Utility and Limitations of Statistics in Social Research 3. Measures of Central Tendency 3.1 Concept 3.2 Importance 4. Mean, Median and Mode 4.1 Concept 4.2 Calculation 4.3 Practical Usage 4.4 Merits and Demerits 5. Diagrammatic Presentation 5.1 Rules of Making Diagram 5.2 Types of Diagrams 5.3 Utility and Limitations of Diagrams 6. Use of Computer in Social Research 7. SPSS An Introduction	
---	---	--

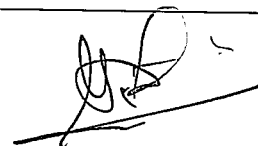
**Key Words :** Statistics, Diagrams, Mean, Median, Mode, SPSS

### Part C-Learning Resources

#### Text Books, Reference Books, Other resources

#### Suggested Readings:

1. Bajpai, S.R., Social Research and Survey, (4th Edition), Kitab Ghar, New Delhi, India
2. Bhandarkar, P.L. and Wilkinson, T.S. (2003) Methodology and Techniques of Social Research, Himalaya Publishing House, Mumbai, Indian
3. Goode, W.J. and Hatt, P.K. (2006) Methods in Social Research, Surjeet Publications, New Delhi, India
4. Kothari, C.R., (2009) Research Methodology, Methods and Techniques, 2nd Revised Edition by New Age International pvt.Ltd., Daryaganj, New Delhi, India
5. Lundberg, George, (1951) Social Research, Green and Company New York, USA
6. Nehru, R.S.S. and Suryanarayan, N.V.S., (2012) Research Methodology, APH Publishing  
CI corporation, Delhi, Indi
7. Saravanavel, P., (1987) Research Methodology, Kitab Mahal, Allahabad, India
8. Singh, Jaspal, (1994) Introduction to Methods of Social Research, Sterling Publications, New Delhi, India
9. Young, P.V., (1968) Scientific Social Survey and Research, Printice Hall Publication, New Delhi, India



10. आहूजा, राम, (2005) रिसर्च मेथड्स, रावत पब्लिकेशन्स, जयपुर
11. बघेल, डी.एस., सामाजिक अनुसंधान, साहित्य पब्लिकेशन्स, आगरा
12. गुप्ता, एम.एल. एवं शर्मा, डी.डी.,(2007) समाजशास्त्र, साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा
13. मुकर्जी, रवींद्रनाथ,(1978) सामाजिक शोध एवं सांख्यिकी, सरस्वती सदन, दिल्ली
14. मुकर्जी, रवींद्रनाथ(2019) सामाजिक शोध व सांख्यिकी, विवेक प्रकाशन 7यू. ए.जवाहर नगर नई दिल्ली
15. राव, सी .एन., शंकर,(2005) समाजशास्त्र, एस. चाँद एंड कंपनी, नई दिल्ली
16. सिंह, श्याम धर (1984) सामाजिक अनुसंधान, कमल प्रकाशन इंदौर
17. सिंह, सुरेंद्र (1975) सामाजिक अनुसंधान, उत्तर प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी
18. शर्मा, वीरेंद्र कुमार (2013) रिसर्च मैथ्योडोलाजी, पंचशील प्रकाशन,जयपुर

**Suggestive digital platforms web links :**

<https://tourism.mp.gov.in/>

<https://www.india.gov.in/topics/travel-tourism>

<https://www.iittm.ac.in/>

**Suggested equivalent online courses :**

IGNOU & Other centrally/state operated Universities/ MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad

**Part D-Assessment and Evaluation**

**Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Maximum Marks: 100

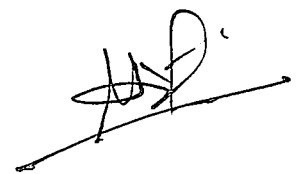
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30marks University Exam (UE) 70 marks

<b>Internal Assessment:</b>	Class Test Assignment/Presentation	15
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):30		15
<b>External Assessment :</b>	<b>Section(A) :</b> 10 Questions	
University Exam Section: 70	<b>Section (B) :</b> 10 Questions	
Time : 02.00 Hours		
		Total 70

**Any remarks/ suggestions:**



भाग अ- परिचय			
कार्यक्रम : डिप्लोमा पाठ्यक्रम		कक्षा : बी.ए. द्वितीय वर्ष	वर्ष : द्वितीय
सत्र : 2022-2023			
विषय : समाजशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A2-SOCIET	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	सामाजिक शोध की मूलभूत अवधारणाएँ, प्रथम प्रश्न-पत्र	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : कोर पाठ्यक्रम/इलेक्टिव /जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल	मूल पाठ्यक्रम (Core Course)	
4	पूर्वापेक्षा prerequisite (यदि कोई हो)	यह एक अनिवार्य प्रश्न-पत्र है, जो कि बी.ए. द्वितीय वर्ष के उन सभी विद्यार्थियों के लिए निर्धारित किया गया है जिन्होंने बी.ए. प्रथम वर्ष में समाजशास्त्र के कोर (मूल) प्रश्न-पत्र पढ़े हैं	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां कोर्स लर्निंग आउटकम (CLO)	<p>यह प्रश्न-पत्र विद्यार्थियों को शोध अंतर्ज्ञान विकसित करने में सहायता करेगा ! इस प्रश्न-पत्र के माध्यम से उन्हें वैज्ञानिक पद्धति की प्रकृति तथा मूल्य तटस्थता को प्राप्त करने के तरीकों की जानकारी प्राप्त होगी!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. यह प्रश्न-पत्र विद्यार्थियों को यथार्थ के महत्व तथा वस्तुनिष्ठ एवं विश्वसनीय जानकारी एकत्र करने के तरीकों के बारे में शिक्षा देगा।</li> <li>2. यह उनमें पठन, लेखन तथा तर्क करने की दक्षता विकसित करेगा।</li> <li>3. इस प्रश्न-पत्र का अभिकल्पन विद्यार्थियों को सामाजिक प्रघटनाओं के वैज्ञानिक अध्ययन से परिचित कराएगा!</li> </ol> <p>इस पाठ्यक्रम से विद्यार्थियों को शासकीय एवं अशासकीय संस्थानों द्वारा संचालित अकादमिक, आधारभूत एवं नीति सम्बन्धी शोध परियोजनाओं में रोजगार के अनेक अवसर प्राप्त होंगे।</p>	
6	क्रेडिट मान	सैद्धांतिक - 6	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक : 30+70	न्यूनतम उत्तीर्णअंक : 33



भाग ब - पाठ्यक्रम की विषय वस्तु

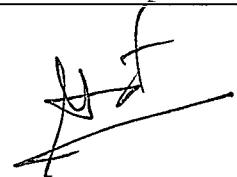
व्याख्यान की कुल संख्या - ट्यूटोरियल - प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घण्टे में) : 6

L-T-P : 4-0-0


इकाई	शीर्षक	व्याख्यान की कुल संख्या
प्रथम	<p>सामाजिक शोध एवं सर्वेक्षण</p> <p>1. भारत में सामाजिक शोध का उदभव</p> <p>2. वैज्ञानिक पद्धति की अवधारणा</p> <p>3. अन्तरानुशासनात्मक अभिगम</p> <p>4. सामाजिक शोध</p> <p>4.1 अवधारणा एवं उद्देश्य</p> <p>4.2 प्रकार</p> <p>4.3 सामाजिक शोध के चरण</p> <p>4.4 महत्व</p> <p>5. सामाजिक सर्वेक्षण</p> <p>5.1 अवधारणा</p> <p>5.2 प्रकार</p> <p>5.3 सामाजिक शोध एवं सामाजिक सर्वेक्षण में अंतर</p> <p>6. उपकल्पना</p> <p>6.1 अवधारणा</p> <p>6.2 उपकल्पना के स्रोत</p> <p>6.3 उपकल्पना के निर्माण की कठिनाइयाँ</p> <p>6.4 महत्व</p> <p>7. भारत के प्रमुख सामाजिक शोध एवं सर्वेक्षण संस्थान</p> <p>7.1 सामाजिक शोध के नवीन आयाम</p>	18
<p>सार बिन्दु : सामाजिक शोध, वैज्ञानिक पद्धति, सामाजिक सर्वेक्षण, उपकल्पना, अन्तरानुशासनात्मक अभिगम।</p>		



<p>द्वितीय</p>	<p>समंक संकलन के स्रोत एवं विधियाँ</p> <p>1.समंक</p> <p>1.1 अवधारणा</p> <p>1.2 प्रकार</p> <p>1.3 स्रोत : प्राथमिक एवं द्वितीयक</p> <p>2. तथ्य संकलन की विधियाँ एवं प्रविधियाँ</p> <p>2.1 संगणना पद्धति : अवधारणा</p> <p>2.2 निदर्शन पद्धति</p> <p>2.2.1 अवधारणा</p> <p>2.2.2 निदर्शन के प्रकार</p> <p>2.2.3 उपयोगिता एवं सीमाएँ</p> <p>3. प्रश्नावली :</p> <p>3.1 अवधारणा</p> <p>3.2 प्रकार</p> <p>3.3 प्रश्नावली निर्माण</p> <p>3.4 उपयोगिता एवं सीमाएँ</p> <p>4. अनुसूची</p> <p>4.1 अवधारणा</p> <p>4.2 प्रकार</p> <p>4.3 उपयोगिता एवं सीमाएँ</p> <p>4.4 प्रश्नावली एवं अनुसूची में अंतर</p>	<p>18</p>
<p>सार बिन्दु : समंक, संगणना पद्धति, निदर्शन, प्रश्नावली, साक्षात्कार अनुसूची ।</p>		

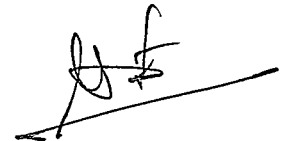


<p>तृतीय</p>	<p>समंक संकलन की विधियाँ एवं प्रविधियाँ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. अवलोकन <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 अवधारणा</li> <li>1.2 प्रकार</li> <li>1.3 उपयोगिता एवं सीमाएँ</li> </ol> </li> <li>2. साक्षात्कार <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 अवधारणा</li> <li>2.2 प्रकार</li> <li>2.3 उपयोगिता एवं सीमाएँ</li> </ol> </li> <li>3. वैयक्तिक अध्ययन पद्धति <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 अवधारणा</li> <li>3.2 आधारभूत मान्यताएँ</li> <li>3.3 वैयक्तिक अध्ययन पद्धति के यंत्र एवं विधियाँ</li> <li>3.4 उपयोगिता एवं सीमाएँ</li> </ol> </li> <li>4. समाजमिति <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 अवधारणा</li> <li>4.2 इतिहास</li> <li>4.3 उपयोगिता एवं सीमाएँ</li> </ol> </li> <li>5. अंतर्वस्तु विश्लेषण <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 अवधारणा</li> </ol> </li> </ol>	<p>18</p>
<p>सार बिन्दु : अवलोकन, साक्षात्कार, वैयक्तिक अध्ययन पद्धति, समाजमिति, अंतर्वस्तु विश्लेषण ।</p>		
<p>चतुर्थ</p>	<p>समंक का विश्लेषण एवं व्याख्या</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. वस्तुनिष्ठता, विश्वसनीयता और वैधता की अवधारणा</li> <li>2. संपादन, संकेतन एवं वर्गीकरण की अवधारणा</li> </ol>	<p>18</p>





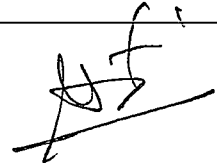
	3. सारणीयन 3.1 अवधारणा 3.2 सारणीयन के नियम 3.3 सारणीयन के प्रकार 3.4 उपयोगिता एवं सीमाएँ 4. प्रतिवेदन लेखन 4.1 अवधारणा 4.2 प्रतिवेदन लेखन की अन्तर्वस्तु एवं चरण 4.3 प्रतिवेदन लेखन की समस्याएँ 4.4 महत्व	
सार बिन्दु : वस्तुनिष्ठता, विश्वसनीयता, वैधता, संकेतन, वर्गीकरण, सारणीयन, प्रतिवेदन लेखन ।		
पंचम	सामाजिक शोध में सांख्यिकी का प्रयोग 1. सांख्यिकी की अवधारणा 2. सामाजिक शोध में सांख्यिकी की उपयोगिता एवं सीमाएँ 3. केंद्रीय प्रवृत्ति की माप 3.1 अवधारणा 3.2 महत्व 4. माध्य, मध्यिका एवं बहुलक 4.1 अवधारणा 4.2 गणना 4.3 व्यावहारिक उपयोग 4.4 गुण एवं दोष 5. समंक का चित्रमय प्रदर्शन 5.1 चित्र रचना के नियम 5.2 चित्रों के प्रकार 5.3 चित्रों की उपयोगिता एवं सीमाएँ 6. सामाजिक शोध में कम्प्यूटर का उपयोग 7. एस.पी.एस.एस. (SPSS) - परिचय	18
सार बिन्दु : सांख्यिकी, चित्र, माध्य, मध्यिका, बहुलक, एस.पी.एस.एस. ।		



भाग स – अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें / ग्रन्थ / अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री :

1. Bajpai, S.R., Social Research and Survey, (4th Edition), Kitab Ghar, New Delhi, India
2. Bhandarkar, P.L. and Wilkinson, T.S. (2003) Methodology and Techniques of Social Research, Himalaya Publishing House, Mumbai, Indian
3. Goode, W.J. and Hatt, P.K. (2006) Methods in Social Research, Surjeet Publications, New Delhi, India
4. Kothari, C.R., (2009) Research Methodology, Methods and Techniques, 2nd Revised Edition by New Age International pvt.Ltd., Daryaganj, New Delhi, India
5. Lundberg, George, (1951) Social Research, Green and Company New York, USA
6. Nehru, R.S.S. and Suryanarayan, N.V.S., (2012) Research Methodology, APH Publishing Corporation, Delhi, India
7. Saravanavel, P., (1987) Research Methodology, Kitab Mahal, Allahabad, India
8. Singh, Jaspal, (1994) Introduction to Methods of Social Research, Sterling Publications New Delhi, India
9. Young, P.V., (1968) Scientific Social Survey and Research, Printice Hall Publication, New Delhi, India
10. आहूजा, राम, (2005) रिसर्च मेथड्स, रावत पब्लिकेशन्स, जयपुर
11. बघेल, डी.एस., सामाजिक अनुसंधान, साहित्य पब्लिकेशन्स, आगरा
12. गुप्ता, एम.एल. एवं शर्मा, डी.डी., (2007) समाजशास्त्र, साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा
13. मुकर्जी, रवींद्रनाथ, (1978) सामाजिक शोध एवं सांख्यिकी, सरस्वती सदन, दिल्ली
14. मुकर्जी, रवींद्रनाथ (2019) सामाजिक शोध व सांख्यिकी, विवेक प्रकाशन 7 यू.ए.जवाहर नगर नई दिल्ली



Suggestive digital platforms web links :

<https://tourism.mp.gov.in/>

<https://www.india.gov.in/topics/travel-tourism>

<https://www.iittm.ac.>

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन प्लेटफार्म :  
IGNOU & Other centrally/state operated Universities  
MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ :

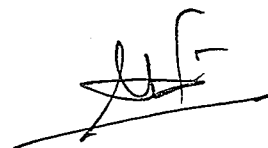
अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) : अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा(UE) अंक :70

आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन(CCE) : 30	क्लास टेस्ट असाइनमेंट/प्रस्तुतीकरण	15 15 कुल अंक : 30
आकलन : विश्वविद्यालयीन परीक्षा : 75 समय : 02.00 घण्टे	अनुभाग (अ) : अनुभाग (ब) : अनुभाग (ग) : अनुभाग (घ) : अनुभाग (ङ) :	15 15 15 15 कुल अंक : 70

कोई टिप्पणी / सुझाव :

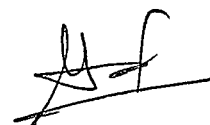
Part A Introduction			
Program : Diploma Course		Class: B.A. II Year	Year: II
Session: 2022-2023			
Subject: Sociology			
1	Course Code	A2- SOCI 2T	
2	Course Title	Social Change and Development, Paper- II	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Core Course	
4	Pre-requisite (if any)	This is a compulsory paper Open for all B.A. II year Students , and compulsory paper for those students who had core papers of Sociology in B.A. I Year.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>Social change is inevitable, hence learning about human society is incomplete without comprehension of change. This paper is designed to give the student an extensive knowledge about social change and it's overall impact on society.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. This paper will introduce the students with the concept, various factors, processes and theories of social change.</li> <li>2. It will also give them knowledge about the concept of development and its consequences.</li> <li>3. The critical contributions would enable students to come out with understanding of policies and initiatives taken by the government, their implementation and resulting problems.</li> <li>4. Students, well versed with this course are most likely to get job opportunities in various departments of planning and development, in NGOs which work as agencies of change and development and research institutes which deal with project and planning.</li> </ol>	
6	Credit Value	Theory – 6	
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks:33



**Part B- Content of the Course**

**Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): 6 hours per week**  
**L-T-P: 6-0-0**

<b>Unit</b>	<b>Topics</b>	<b>No. of Lectures</b>
I	<b>Social Change in India</b> 1. Concept of Social Change  2. Forms of Social Change 2.1. Evolution and Revolution 2.2 Progress and Development  3. Theories of Social Change	18
<b>Keywords/Tags :</b> Social Change, Evolution, Revolution, Progress, Development, Theories of Social Change.		
II	<b>Processes of Social Change</b> 1. Sanskritization and westernization 1.1 Concept 1.2 Favourable Conditions in Sanskritization and westernization  2 Industrialization, Urbanization and Modernization 2.1 Concept 2.2 Effect on Indian Society and Institutions  3 Liberalisation, Privatisation, Globalisation and information Revaluation 3.1 Concept 3.2 Effects on Indian Society  4. Social Movement 4.1 Concept 4.2 Role of Social Movements in Social Change	18
<b>Keywords/Tags:</b> Sanskritization, Urbanization, Westernization, Modernization, Liberalisation, Privatisation, Globalisation, Social Movement, Industrialization, Information Revaluation		
III	<b>Social Development in India</b> <b>1. Social Development</b> 1.1 Concept 1.2 Indicators of Social Development 2 Agencies of Social Development 2.1 State	18



	<p>2.2 Non Governmental Agencies</p> <p>2.3 Market</p> <p><b>3.Changing Conceptions of Development</b></p> <p>3.1 Change in Traditions</p> <p>3.2 Consumerism</p> <p>3.3 Consumerist society</p> <p><b>4.Sustainable Development</b></p> <p>4.1 Concept</p> <p>4.2 Elements of Sustainable Development</p> <p>4.3 Indicators of Sustainable Development</p> <p>4.4 Goals of Sustainable Development</p>	
<p><b>Keywords/Tags:</b> Social Development, Sustainable Development, Goal of Sustainable Development, Traditions, Consumerism, Consumerist society</p>		
IV	<p><b>Challenges of Development in Indian Society</b></p> <p>1.Socio-cultural and Economic Challenges</p> <p>2. Development and Environmental problems</p> <p>3. Indian Experience of Development-</p> <p>3.1 Sarwodaya</p> <p>3.2 Bhoodan</p> <p>3.3 Chitrakoot model</p> <p>3.4 White Revaluation</p> <p>4.Planning</p> <p>4.1 Concept of Planning</p> <p>4.2 Types of planning</p> <p>4.3 Techniques of planning</p> <p>4.4 Five Year Plans in India</p> <p>4.5 Sociological Appraisal of Five Year Plans</p>	18
<p><b>Keywords/Tags:</b> Challenges of Development, Cultural Challenges, Environmental Problems, Techniques of Planning, Chitrakoot model and white Revaluation ,Bhoodan</p>		
V	<p><b>Social Policies and Programmes</b></p> <p><b>1.Social Policy</b></p> <p>1.1 Concept</p> <p>1.2 Need</p> <p>1.3 Social Policy and Development</p> <p><b>2.Community Development Programme</b></p> <p>2.1 Concept</p> <p>2.2 Objectives</p> <p>2.3 Implementation of Programme</p> <p>2.4 Monitoring</p>	18

2.5 Evaluation  
2.6 Contribution of Community Development Programmes in Social Development of in India  
4. NITI AYOJ  
3.1 Structure  
3.2 Functions

**Keywords/Tags:** Social Policy, Community Development Programme, Monitoring, NITI AYOJ

### Part C-Learning Resources

#### Text Books, Reference Books, Other resources

#### Suggested Readings:

1. Abraham, M. Francis, contemporary Sociology: An Introduction to Concept and Theories, Oxford University Press, New Delhi 2010
2. Gunnar Myrdal C.F. Asian Drama, The Penguin Press 1968
3. Harrison, D. The Sociology of Modernization & Development, Sage Publication, New Delhi 1989
4. Julian H. Steward, Theory Of Cultural Change, University of Illinois press, Urbana 1955
5. Kuppaswamy, B. Social Change in India, Konark publishers Pvt.Ltd., New Delhi 2010
6. Moor, Willbert & Robert cook, social Change, prentice Hall New Delhi 1967
7. Ogburn, W.F. Social Change New York 1992
8. Rao, Shankar C.N. Sociology, S Chand and Company Limited New Delhi 2019
9. Sharma, S.L. Development, Socio- Cultural Dimension, Rawat Publications, Jaipur 1980
10. Srinivas, M.N. Social Change in Modern India, University of Berkley 1966
11. Singh, Yogendra, Modernization of Indian Tradition. Rawat Publication Jaipur 2009
12. Sorokin, P.A. Social and Cultural Dynamics. poster Sargent, Boston, 1957
13. Tinbergen, J.A. Capitalism, Socialism and Democracy, Allen and unwin 1943
14. आहूजा, राम, भारतीय सामाजिक व्यवस्था रावत पब्लिकेशन जयपुर 2008
15. बंसल, आलोक कुमार, पर्यावरण एवं पर्यावरणीय संरक्षण, सबलाइम पब्लिकेशन, जयपुर 2007
16. गुर्जर, राम कुमार, पर्यावरणीय समस्याएं पोइंटर पब्लिशर्स जयपुर 2000
17. गुप्ता, एम.एल. एवं शर्मा, डी. डी. समाज शास्त्र साहित्य भवन पब्लिकेशन 2010
18. प्रसाद, गोपी कृष्ण. विकास का समाजशास्त्र रावत पब्लिकेशन 1999
19. सिंह, आनंद प्रकाश, नगरीय समाजशास्त्र. यूनिवर्सिटी पब्लिकेशन नई दिल्ली 2007
20. शर्मा, के.एल. भारतीय सामाजिक संरचना एवं परिवर्तन, रावत पब्लिकेशन जयपुर 2006
21. शर्मा, रामनाथ, शर्मा, राजेंद्र कुमार, केदारनाथ रामनाथ मेरठ 1988
22. सिंह, योगेंद्र, भारतीय परंपरा का आधुनिकीकरण, रावत पब्लिकेशन जयपुर 2008

Suggestive digital platforms web links



<https://nptel.ac.in/>

<https://swayam.gov.in/explorer>

**Suggested equivalent online courses:**

IGNOU & Other centrally/state operated Universities/ MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

**Part D-Assessment and Evaluation**

Maximum Marks :100

Continuous Comprehensive Evaluation

(CCE) :30 University Exam (UE) :70

Time :02.00 Hours

<b>Internal Assessment</b> :Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Class Test(Descriptive/Objective Type )	15
	Assignment/ Presentation / Group Work-Seminar / Power Point Presentation	15
	<b>Total</b>	<b>30</b>
	Section (A) : Short Questions (50 Marks)	
<b>External Assessment :</b> University Exam	Section (B) : Long Questions (50 Marks)	
	<b>Total</b>	<b>70</b>



भाग अ- परिचय			
कार्यक्रम : डिप्लोमा पाठ्यक्रम		कक्षा : बी.ए. ॥ वर्ष	वर्ष : द्वितीय
सत्र : 2022-2023			
विषय : समाजशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A2- SOCI 2T	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	सामाजिक परिवर्तन एवं विकास, द्वितीय प्रश्न-पत्र	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : कोर पाठ्यक्रम/इलेक्टिव /जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल	मूल (कोर) पाठ्यक्रम	
4	पूर्वापेक्षा (Pre-requisite) (यदि कोई हो)	यह एक अनिवार्य प्रश्न-पत्र है, जो कि बी.ए. द्वितीय वर्ष के उन सभी विद्यार्थियों के लिए निर्धारित किया गया है जिन्होंने बी.ए. प्रथम वर्ष में समाजशास्त्र के कोर (मूल) प्रश्न-पत्र पढ़े हैं।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां कोर्स लर्निंग आउटकम (CLO)	<p>सामाजिक परिवर्तन अपरिहार्य है, अतः परिवर्तन के बोध के बिना मानव समाज का ज्ञान अधूरा है। इस पाठ्यक्रम की रचना विद्यार्थियों को सामाजिक परिवर्तन एवं समाज पर इसके सर्वांगीण विकास के बारे में विस्तृत ज्ञान प्रदान करने के लिये की गयी है:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. प्रस्तुत पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को सामाजिक परिवर्तन की अवधारणा, विभिन्न कारक, प्रक्रियाओं एवं सिद्धांतों से परिचित करायेगा।</li> <li>2. यह पाठ्यक्रम विकास की अवधारणा एवं इसके परिणामों का भी ज्ञान विद्यार्थियों को प्रदान करेगा।</li> <li>3. सरकार की विभिन्न नीतियों, उपक्रम, उनका क्रियान्वयन एवं उत्पन्न होने वाली समस्याओं का आलोचनात्मक योगदान विद्यार्थियों को एक अंतर्दृष्टि प्रदान करेगा।</li> <li>4. इस पाठ्यक्रम में निहित ज्ञान के माध्यम से विद्यार्थी नियोजन एवं विकास सम्बन्धी विभागों में, परिवर्तन एवं विकास के माध्यमों के रूप में कार्यशील गैर सरकारी संगठनों में, परियोजना एवं नियोजन सम्बन्धी कार्य करने वाले विभिन्न शोध संस्थानों में रोजगार के अवसर प्राप्त करने में सफल होंगे।</li> </ol>	
6	क्रेडिट मान	सैद्धांतिक - 6	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक : 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 33

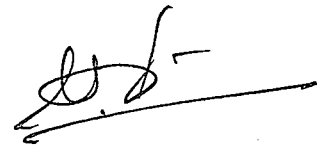
भाग ब - पाठ्यक्रम की विषय-वस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या - ट्यूटोरियल - प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घण्टे में) : 6 L-T-P : 6-0-0		
इकाई	शीर्षक	व्याख्यान की कुल संख्या
I	भारत में सामाजिक परिवर्तन 1. सामाजिक परिवर्तन की अवधारणा 2. सामाजिक परिवर्तन के स्वरूप 2.1 उद्विकास एवं क्रांति 2.2 प्रगति एवं विकास 3. सामाजिक परिवर्तन के सिद्धांत	18
सार बिन्दु : सामाजिक परिवर्तन, उद्विकास, क्रांति, प्रगति, विकास, सामाजिक परिवर्तन के सिद्धांत		
II	सामाजिक परिवर्तन की प्रक्रियाएँ 1. संस्कृतिकरण एवं पश्चिमीकरण 1.1 अवधारणा 1.2 संस्कृतिकरण एवं पश्चिमीकरण - अनुकूलन में सहायक दशाएं 2. औद्योगीकरण, नगरीकरण एवं आधुनिकीकरण 2.1 अवधारणा 2.2 भारतीय समाज एवं संस्थाओं पर प्रभाव 3. उदारीकरण, निजीकरण, वैश्वीकरण एवं सूचना क्रांति 3.1 अवधारणा 3.2 भारतीय समाज पर प्रभाव 4. सामाजिक आंदोलन	18



	<p>4.1 अवधारणा</p> <p>4.2 सामाजिक परिवर्तन में सामाजिक आंदोलन की भूमिका</p>	
<p>सार बिन्दु : संस्कृतिकरण, नगरीकरण, पश्चिमीकरण, आधुनिकीकरण, उदारीकरण, निजीकरण, वैश्वीकरण, सामाजिक आंदोलन, सूचना क्रांति, ओद्योगीकरण</p>		
III	<p>भारत में सामाजिक विकास</p> <p>1. सामाजिक विकास</p> <p>1.1 अवधारणा</p> <p>1.2 सामाजिक विकास के संकेतक</p> <p>2. सामाजिक विकास के अभिकरण</p> <p>2.1. राज्य</p> <p>2.2 गैर सरकारी संगठन</p> <p>2.3 बाजार</p> <p>3. विकास की बदलती अवधारणा</p> <p>3.1 परम्पराओं में परिवर्तन</p> <p>3.2 उपभोक्तावाद</p> <p>3.3 उपभोगी समाज</p> <p>4. सतत विकास</p> <p>4.1 अवधारणा</p> <p>4.2 सतत विकास के मूल तत्व</p> <p>4.3 सतत विकास के संकेतक</p> <p>4.4 सतत विकास के लक्ष्य (SDG)</p>	18
<p>सार बिन्दु : सामाजिक विकास, आर्थिक विकास, मानव विकास, सतत विकास, सतत विकास के लक्ष्य, उपभोक्तावाद, उपभोगी समाज</p>		



IV	<p>भारतीय समाज में विकास की चुनौतियां</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. सामाजिक- सांस्कृतिक एवं आर्थिक चुनौतियां</li> <li>2. विकास एवं पर्यावरणीय समस्याएँ</li> <li>3. विकास के भारतीय अनुभव <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 सर्वोदय</li> <li>3.2 भूदान</li> <li>3.3 चित्रकूट मॉडल</li> <li>3.4 श्वेत क्रांति</li> </ol> </li> <li>4. नियोजन <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 नियोजन की अवधारणा</li> <li>4.2 नियोजन के प्रकार</li> <li>4.3 नियोजन की विधियां</li> <li>4.4 भारत में पंचवर्षीय योजनाएं</li> <li>4.5 पंचवर्षीय योजनाओं का समाजशास्त्रीय विश्लेषण</li> </ol> </li> </ol>	18
<p>सार बिन्दु : विकास की चुनौतियां, सांस्कृतिक चुनौतियां, आर्थिक चुनौतियाँ, सर्वोदय, भूदान, चित्रकूट मॉडल, श्वेत क्रांति, पर्यावरणीय समस्याएं, नियोजन की विधियां</p>		
V	<p>सामाजिक नीतियाँ एवं कार्यक्रम</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. सामाजिक नीति <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 अवधारणा</li> <li>1.2 आवश्यकता</li> <li>1.3 सामाजिक नीति एवं विकास</li> </ol> </li> <li>2. सामुदायिक विकास कार्यक्रम <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 अवधारणा</li> </ol> </li> </ol>	18



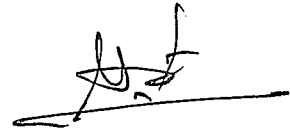
	<p>2.2 उद्देश्य</p> <p>2.3 कार्यक्रमों का क्रियान्वयन</p> <p>2.4 अनुवीक्षण (निगरानी)</p> <p>2.5 मूल्यांकन</p> <p>2.6 भारत के सामाजिक विकास में सामुदायिक विकास कार्यक्रमों का योगदान</p> <p>3. नीति आयोग</p> <p>3.1 संरचना</p> <p>3.2 कार्य</p>	
<p>सार बिन्दु : सामाजिक नीति, सामुदायिक विकास कार्यक्रम, अनुवीक्षण, नीति आयोग</p>		



भाग स – अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित पुस्तकें / सहायक पुस्तकें / अन्य पाठ्यक्रम संसाधन / पाठ्य सामग्री :

1. Abraham, M. Francis, contemporary Sociology: An Introduction to Concept and Theories, Oxford University Press, New Delhi 2010
2. Harrison, D. The Sociology of Modernization & Development, Sage Publication, New Delhi 1989
3. Julian H. Steward, Theory Of Cultur Change, University of Illinois press, Umrbanda 1955
4. Kuppuswamy, B. Social Change in India, Konark publishers Pvt.Ltd., New Delhi 2010
5. Moor, Willbert & Robert cook, social Change, prentice Hall New Delhi 1967
6. Ogburn, W.F. Social Change New York 1992
7. Rao, Shankar C.N. Sociology, S Chand and Company Limited New Delhi 2019
8. Sharma, S.L. Development, Socio- Cultural Dimension, Rawat Publications, Jaipur 1980
9. Srinivas, M.N. Social Change in Modern India, University of Berkley 1966
10. Singh, Yogendra, Modernization of Indian Tradition. Rawat Publication Jaipur 2009
11. Sorokin, P.A. Social and Cultural Dynamics. poster Sargent, Boston, 1957
12. Tinbergen, J.A. Capitalism, Socialism and Democracy, Allen and unwin 1943
13. Gunnar Myrdal C.F. Asian Drama, The Penguin Press 1968
14. आहूजा, राम, भारतीय सामाजिक व्यवस्था रावत पब्लिकेशन जयपुर 2008
15. बंसल, आलोक कुमार, पर्यावरण एवं पर्यावरणीय संरक्षण, सबलाइम पब्लिकेशन, जयपुर 2007
16. गुर्जर, राम कुमार, पर्यावरणीय समस्याएं पोइंटर पब्लिशर्स जयपुर 2000
17. गुप्ता, एम.एल. एवं शर्मा, डी. डी. समाज शास्त्र साहित्य भवन पब्लिकेशन 2010
18. प्रसाद, गोपी कृष्ण. विकास का समाजशास्त्र रावत पब्लिकेशन 1999
19. सिंह, आनंद प्रकाश, नगरीय समाजशास्त्र. यूनिवर्सिटी पब्लिकेशन नई दिल्ली 2007
20. शर्मा, के.एल. भारतीय सामाजिक संरचना एवं परिवर्तन, रावत पब्लिकेशन जयपुर 2006
21. शर्मा, रामनाथ, शर्मा, राजेंद्र कुमार, केदारनाथ रामनाथ मेरठ 1988
22. सिंह, योगेंद्र, भारतीय परंपरा का आधुनिकीकरण, रावत पब्लिकेशन जयपुर 2008



अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन वेब लिंक :

<https://nptel.ac.in/>

<https://swayam.gov.in/explorer>

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन प्लेटफार्म :  
IGNOU & Other centrally/state operated Universities  
MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ :

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) : अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा(UE) अंक : 70

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	15
सतत व्यापक मूल्यांकन(CCE) : 30	असाइनमेंट/प्रस्तुतीकरण	15
		कुल अंक : 30
आकलन : विश्वविद्यालयीन परीक्षा : 70 समय : 02.00 घण्टे	अनुभाग (अ) : अनुभाग (ब) : अनुभाग (स) :	कुल अंक : 70

कोई टिप्पणी / सुझाव :



Department of Higher Education, Govt. Of M.P.  
Under Graduate Annual Examination System Syllabus  
As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M. P.

उच्च शिक्षा विभाग म.प्र. शासन

स्नातक कक्षाओं के लिये द्वि प्रश्नपत्र प्रणाली एवं वार्षिक परीक्षा पद्धति के अनुसार केंद्रीय अध्ययन मंडल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित पाठ्यक्रम

Session 2022-23

Class / कक्षा	:	B.A.-III / बी.ए. तृतीय वर्ष
Paper/प्रश्न पत्र	:	First Paper / प्रथम प्रश्नपत्र
Subject / विषय	:	Sociology / समाजशास्त्र
Title of paper	:	Sociological Thinkers
प्रश्नपत्र का शीर्षक	:	समाजशास्त्रीय विचारक
Compulsory / Optional	:	Compulsory/ अनिवार्य
Max.Marks / अधिकतम अंक	:	नियमित विद्यार्थियों के लिए—
	:	: आंतरिक मूल्यांकन त्रैमासिक 5 अंक
	:	: आंतरिक मूल्यांकन छ.माही 5 अंक
	:	: वार्षिक परीक्षा 40 अंक
	:	स्वाध्यायी परीक्षार्थियों के लिए
	:	: वार्षिक परीक्षा 50 अंक

Unit-1	Auguste Comte - Hierarchy of sciences, Law of Three Stages, Positivism. Emile Durkheim - Theory of Suicide, Theory of Religion, Devision of Labour. Pitirim Sorokin - Theory of Culural Change.
इकाई -1	अगस्त काम्टे— विज्ञानों का संस्तरण, तीन स्तरों का नियम, प्रत्यक्षवाद। इमाइल दुर्खीम—आत्महत्या का सिद्धांत, धर्म, का सिद्धांत, श्रमविभाजन। पिट्रिम सोरोकिन—सांस्कृतिक परिवर्तन का सिद्धांत।
Unit-2	Max Weber - Theory of Authority, Bureaucracy, Social Action, Ideal Type. Karl Marx - Class Struggle, Theory of Surplus Value, Dialectical Materelism. Thorstein Veblen - Technological Change, Theory of Leisure Class.
इकाई -2	मैक्स बेवर— सत्ता, नौकरशाही, सामाजिक क्रिया, आदर्श प्रारूप। कार्ल मार्क्स—वर्ग संघर्ष, अतिरिक्त मूल्य का सिद्धांत, द्वन्द्वात्मक भौतिकवाद। थोर्स्टीन वेब्लिन— प्रौद्योगिकीय परिवर्तन, विलासी वर्ग का सिद्धांत।
Unit -3	R. K. Merton - Theory of Functionalism, Reference. Group, Conformity & Deviance. Vilfredo Pareto - Circulation of Elites, Resdues and Derivations. Talcott Parsons - Theory of Social Action, Social System, Pattern Variables. G.H. Mead- Self & Identity.
इकाई -3	आर. के. मर्टन— प्रकार्यवाद का सिद्धांत, संदर्भ समूह, अनुरूपता एवं विचलन।

2/20/19  
3-6-19  
23/06/19

3/6/19

3/6/19

3-6-19  
3/6/19



	विल्फ्रेडो पेर्रेटो-अभिजात वर्ग का परिभ्रमण, विशिष्ट चालक एवं भ्रांत तर्क टॉलकाट पारसन्स- सामाजिक क्रिया का सिद्धांत, सामाजिक व्यवस्था, प्रतिमानित विकल्प। जार्ज हरबर्ट मीड- 'स्व' एवं पहचान की धारणा।
Unit -4	Mahatma Gandhi - Non - Violence, Satyagraha, Trusteeship. Radhakamal Mukerjee - Sociology of Values Dr. B. R. Ambedkar - Social Justice, Casteless Equalitarian Society. G.S. Ghureye-Indology.
इकाई -4	महात्मा गांधी- अहिंसा, सत्याग्रह, संरक्षकता। राधाकमल मुखर्जी - मूल्यों का समाजशास्त्र। डॉ. बी.आर. अम्बेडकर-सामाजिक न्याय, जातिविहीन समतामूलक समाज। जी.एस.घुरिये-भारत विद्याशास्त्र।
Unit -5	M. N. Srinivas -Sanskritization, Westernization, Secularization. A. R. Desai - Social background of Nationalism in India. Yogendra Singh - Modernization of Indian Tradition.
इकाई -5	एम.एन.श्रीनिवास-संस्कृतिकरण, पश्चिमीकरण, लौकिकीकरण। ए.आर. देसाई - भारत में राष्ट्रवाद की सामाजिक पृष्ठभूमि। योगेन्द्र सिंह - भारतीय परंपरा का आधुनिकीकरण।

#### Recommended Books:

1. आर.एन. मुखर्जी - समाज शास्त्रीय विचारों का इतिहास विवेक प्रकाशन दिल्ली।
2. मुखर्जी- अग्रवाल- प्रमुख समाज शास्त्रीय विचारक, शिवलाल अग्रवाल एण्ड संस आगरा।
3. गुप्ता - शर्मा- प्रमुख समाज शास्त्रीय विचारक, साहित्य भवन आगरा।
4. धुव्र दीक्षित- प्रमुख समाज शास्त्रीय विचारक, शिवलाल अग्रवाल एण्ड संस आगरा।
5. महाजन- महाजन- प्रमुख समाज शास्त्रीय विचारक, रामदास एण्ड संस, आगरा।
- 6 Yogendra Singh - Modernization of Indian Tradition
- 7- C.A. Coser - Masters of Sociological Thughts
- 8- Raymond Aron - Main Currents in Sociological Thughts Vol-1 & II

*2/22*  
3.6.19

*ASR*  
3-6-19

*ASR*  
03/06/19

*ASR*

*ASR*  
03/06/19

*ASR*  
03/06/2019

*ASR*  
3.6.19

*ASR*  
03/06/19

Department of Higher Education, Govt. Of M.P.  
Under Graduate Annual Examination System Syllabus  
As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M. P.

उच्च शिक्षा विभाग म.प्र. शासन

स्नातक कक्षाओं के लिये द्वि प्रश्नपत्र प्रणाली एवं वार्षिक परीक्षा पद्धति के अनुसार केंद्रीय अध्ययन मंडल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित पाठ्यक्रम

Session 2022-23

Class / कक्षा	:	B.A.-III / बी.ए. तृतीय वर्ष
Paper/प्रश्न पत्र	:	द्वितीय प्रश्नपत्र
Subject / विषय	:	Sociology / समाजशास्त्र
Title of paper	:	Methods of Social Research
प्रश्नपत्र का शीर्षक	:	सामाजिक अनुसंधान विधि
Compulsory / Optional	:	Compulsory/ अनिवार्य
Max.Marks / अधिकतम अंक	:	नियमित विद्यार्थियों के लिए—
	:	: आंतरिक मूल्यांकन त्रैमासिक 5 अंक
	:	: आंतरिक मूल्यांकन छ.माही 5 अंक
	:	: वार्षिक परीक्षा 40 अंक
	:	स्वाध्यायी परीक्षार्थियों के लिए
	:	: वार्षिक परीक्षा 50 अंक

Unit-1	Social Research - meaning, importance and characteristics. Basic steps of Scientific Reserach, Importance of Scientific Method, Fact, Objectivity, Formulation of Hypothesis & Testing Research Design, Social Survey-Meaning Definition, Characteristics, Objectives, Types.
इकाई -1	सामाजिक अनुसंधान-अर्थ, महत्व, विशेषताएं। वैज्ञानिकशोध के प्रमुख चरण, वैज्ञानिक पद्धति का महत्व, तथ्य, वस्तुनिष्ठता, उपकल्पना निर्माण एवं परीक्षण, शोध प्ररचना, सामाजिक सर्वेक्षण-अर्थ, परिभाषा, विशेषताएं, उद्देश्य, प्रकार।
Unit-2	Research Methodology- Case Study Method, Sampling Method, Qualitative & Quantitative Method. Techniques of Data Collection- Questionnaire, Schedule, Interview, Observation.
इकाई -2	अनुसंधान पद्धति- वैयक्तिक अध्ययन पद्धति, निदर्शन पद्धति, गुणात्मक एवं परिमाणात्मक पद्धति। तथ्य संकलन की प्रविधियां- प्रश्नावली, अनुसूची, साक्षात्कार, अवलोकन।
Unit -3	Scaling Techniques- Types of Scales: Likert and Bogardus Scales. Classification and Tabulation of Data - Meaning, Characteristics, Objectives and Basis. Report Writing.
इकाई -3	अनुमापन प्रविधियां-अनुमापन के प्रकार : लिकर्ट एवं बोगार्डस के पैमाने, तथ्यों का वर्गीकरण एवं सारणीयन-अर्थ, विशेषताएं, उद्देश्य, आधार। प्रतिवेदन लेखन।
Unit-4	Meaning of Statistics, Utility and Limitations. Central Tendency- Meaning, Characteristics and Importance. Measures of Central Tendency- Mean, Median, Mode.
इकाई -4	सांख्यिकी का अर्थ, उपयोगिता एवं सीमाएं। केन्द्रीय प्रवृत्ति का अर्थ, विशेषताएं, महत्व। केन्द्रीय प्रवृत्ति का मापन-माध्य, माध्यिका, बहुलक।
Unit-5	Presentation of Data, Diagrammatic and Graphic Presentation, Use of Computer in Social Research.

*[Signature]*  
3-6-19

*[Signature]*  
3/6/19

*[Signature]*  
3/6/19

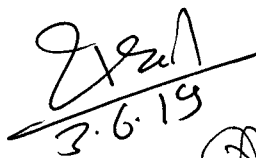
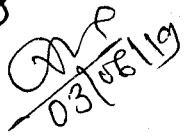
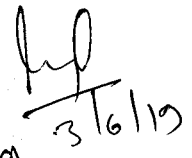
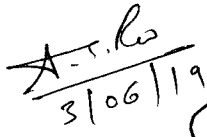
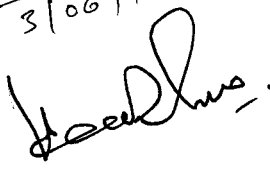

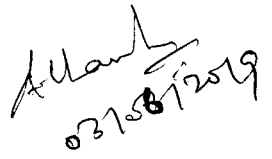
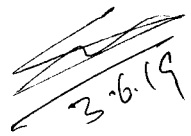
*[Signature]*  
3-6-19

*[Signature]*  
3619  
0310612019

इकाई -5	तथ्यों का प्रस्तुतिकरण-चित्रमय एवं रेखाचित्र के माध्यम से प्रस्तुति, सामाजिक अनुसंधान में संगणक का उपयोग।
---------	---

**Recommended Books:**

1. P. V. Young- Scientific Social Survey and Research.
2. Beteille A and T. N. Madan- Encounter and Experience: Personal Accounts of Fieldwork, Vikas Publishing House, New Delhi, 1975.
3. Jayram N. -Sociology: Method & Theory, Macmillon: Madras 1989.
3. टोंग्या एवं पाटील- सामाजिक अनुसंधान के मूलतत्व, मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रन्थ अकादमी भोपाल-2004
4. त्रिवेदी, आर० एन० शुक्ला, डी०पी० रिसर्च मैथडोलॉजी कॉलेज बुक डिपो जयपुर।
5. शर्मा, वीरेन्द्र प्रकाश, समाजशास्त्रीय अनुसंधान के तर्क एवं पद्धतियाँ पंचशील प्रकाशन, जयपुर।
6. सिंह, राम गोपाल, सामाजिक अनुसंधान विधि, मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रन्थ अकादमी भोपाल।
7. सिंह, डॉ० सुरेन्द्र, सामाजिक अनुसंधान, उत्तरप्रदेश हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, लखनऊ।

  
 3.6.19  
  
 03/08/19  
  
 3/6/19  
  
 3/06/19  
  
  
 3-6-19  
  
 03/08/2019  
  
 3.6.19