

Government Arts and Science College

Ratlam (M.P.) 457001

Phone: 07412 - 235149

E-mail: hegaaspgcrat@mp.gov.in,pgcolrtm@hotmail.com

The syllabus designed by Central Board of Studies Bhopal and Vikram University, Ujjain has been adopted for the session 2018-19 at all the levels of UG and PG programme respectively.

Ratland (MP)

(As recommended by Board of Studies)
SUBJECT: HISTORY
SEMESTER: I & II

COMPULSORY PAPER

PAPER I

Historiography, Concept, Methods and Tools

PAPER II

Twentieth century world

PAPER III

History of India (1757-1857 AD)

OPTIONAL PAPERS

PAPER IV

The student has to offer any one of the optional paper for I and II semester.

PAPER O-I: State in India

PAPER O-II: World History (18th & 19th century AD)

(As recommended by Board of Studies)
SUBJECT: HISTORY
SEMESTER: I

Class / कक्षा : M.A. Semester / सेमेस्टर : I

Subject / विषय : History

Title of Subject Group :Historiography, Concepts, Methods and tools

विषय समूह का शीर्षक :इतिहास लेखन, अवधारणा, प्रणाली एवं उपकरण

Paper No. / प्रश्नपत्र क्रमांक : P-I

Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक : अनिवार्य धCompulsory

Max. Marks अधिकतम अंक : 40

Unit-1	Meaning and Scope of History: Collection and selection of the data, evidence and its
	transmission; Causation; Historicism
इकाई – 1	इतिहास का अर्थ एवं क्षेत्र विस्तार। आँकड़ो का संग्रहण एवं चुनाव, साक्ष्य एवं उनका प्रेषण,
	कारणवाद, इतिहासवाद।
Unit-2	History and other Discipline-Archaeology; Geography; Anthropology; Natural Applies Sciences
	and Literature
इकाई – 2	इतिहास एवं अन्य विषय अनुशासन — पुरातत्व, भुगोल, मानवशास्त्र विज्ञान एवं साहित्य
Unit-3	Traditions in Historical Writing-Greco-Roman traditions; Chinese traditions; Ancient Indian
	tradition of Historiography; Baan Bhatt and Kalhan Historiographuy.
इकाई — 3	ऐतिहासिक लेखन की परंपराएँ गोकोरोमन परंपरा, चीनी परंपरा इतिहास लेखन की प्राचिन भारतीय
	परंपरा बाणभट्ट और कल्हन का इतिहास लेखन
Unit-4	Medieval Indian Historiography, problems of Historiography in medieval India. Main features of
	Historigraphy of Minahj Siraj "u" d-Din Bahrain, Abdul Qadir Bada' uni.
इकाई – 4	मध्य कालिन इतिहास लेखन—मध्य कालिन भारत मे इतिहास लेखन की समस्याएँ मिनाहज़ सिराज
	ज़ियाउदि्दन बरनी, अबदुल कादिर बदाँयूनि के इतिहास लेखन की प्रमुख विशेषताएँ
Unit-5	Modern trends of Historiography – Positivst, Whig, Classical Marxist and Annals.
इकाई – 5	आधुनिक इतिहास लेखन की प्रवृत्ति – प्रत्यक्षवादी, व्हिग, क्लासिकल मार्क्सवादी और एनाल्स् (फ्रन्स)

(As recommended by Board of Studies)
SUBJECT: HISTORY
SEMESTER: II

Class / कक्षा : M.A.

Semester / सेमेस्टर : II

Subject / विषय : History

Title of Subject Group :Historiography, Concepts, Methods and tools

विषय समूह का शीर्षक : इतिहास लेखन, अवधारणा, प्रणाली एवं उपकरण

Paper No. / प्रश्नपत्र क्रमांक : P-I

Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक : अनिवार्य धCompulsory

Max. Marks अधिकतम अंक : 40

Unit-1	Approaches to history – Theological; Imperialist; Nationalist; Marxist; Subaltern and Post –
	Modernist.
इकाई — 1	इतिहास के अभिगमः धर्मशास्त्रीय साम्राज्यवादी, राष्ट्रवादी, साम्यवादी आमजन/दलितवादी एवं एचात्
	आधुनिकवादी।
Unit-2	Themes in Indian History – Economics; labor and peasants; religion; Culture; Environment and
	science and technology.
इकाई – 2	भारतीय इतिहास में निर्धारित विषयः अर्थशास्त्र, मजदूर एवं कृषक, धर्म संस्कृति, वातावरण विज्ञान
	और तकनीकी।
Unit-3	Major theories of History-Cyclical; Historical Materialism; Sociological; Comparative; Structural;
	World System; Ecological; and post modernist critiques of History.
इकाई — 3	इतिहास के प्रमुख सिद्धान्तः चक्रीय ऐतिहासिक भातिकवाद, समाजशास्त्रीय, तुलनात्मक, रचना संबंधी,
	वैश्विक व्यवस्था, इकोलॉजिकल एवं इतिहास के पराआधुनिकतावादी आलोचक।
Unit-4	Debate in History: representative study of at least four major debates of History:
	1. Position of women in Indian society
	2. Was Aurangzeb a fanatic
	3. Balance – Sheet Debate related to British Rule in India
	4. Is History a science of Art or both

इकाई – ४	इतिहास में विवाद इतिहास के चार प्रमुख विवादों का प्रतिनिधिक अध्ययन—
	1. भारतीय समाज में नारियों की स्थिति
	2. क्या औरंगज़ेब धर्माध / कट्टर था
	3. भारत में ब्रिटिश शासन की बैलेंस शीट से संबंधित विवाद
	4. क्या इतिहास विज्ञान है या कला अथवा दोंनों
Unit-5	1. Nature of the Revolt of 1857 A.D.
	2. World Economic crisis of 1929 A.D.
	3. Stimulus – Response debate related to growth of India Nationalism.
	4. Debate on de – industrialization under colonial rule of India.
इकाई – 5	1. 1857 ई. की क्रांति (विद्रोह) की प्रकृति
	2. 1929 ई. की विश्व आर्थिक मंदी
	3. अनुक्रिया भारतीय राष्ट्रवाद के विकास के उत्प्रेरक तत्वों पर विवाद के उत्तर (अनुक्रिया)
	4. भारत में औपनिवेशिक शसन के अर्न्तगत विऔद्योगिकरण पर विवाद।

Suggested Readings:

- 1. Bajaj, Satish, K, Recent trends in Historiography, Anmol, New Delhi, 2001
- 2. Budha, Prakaash, the Modern approach to History.
- 3. Butterfield, H., Whig Interpretation of History.
- 4. Collingwood, R.G., The idea of History Oxford University Press, London, reprint, 1973
- 5. Carr, E.H. What is History peguth Books, Middlesex, rpt, 1975.
- 6. David Harvay, The Condition of post Modernity An Enquiry into the Origin of Cultural change Basil Blackwell, 1989.
- 7. Mukhia, Harbvans, Historians and Historiography during the reigon of Akbar, Delhi, 1976.
- 8. Marwick, Arthur, The nature of History, Macmillan, reprint, 1973
- 9. Sen, S.P. (ed.) Historian's and Historiography in Modern India, Calcutta, Institute of Historical Studies, 1973.
- 10. Thapar, romila, Harbans Mubans and Bipan Chandra, Communalisn and The Writing of Indian History, people's publishing House, New Delhi. Reprint, 1984,
- 11ण थापर, रोमिला, इतिहास की पूर्नव्याख्या, राजकमल, दिल्ली, 1996।
- 12ण पाण्डेय, गोविन्द चंद्र, इतिहास स्वरूप एवं सिद्धांत, जयपुर, 1999।
- १ १ वृद्ध प्रकाश, इतिहास अमीन, शाहिद एवं ज्ञानेन्द्र पाण्डेय, निम्नवर्गीय प्रसंग भाग १ एवं २ राजकमल, नईदिल्ली।
- 14ण कार ई. एच इतिहास क्या है दिल्ली, 1993।
- 15ण राय, कौलेश्वर, इतिहास दर्शन, किताब महल, इलाहाबाद 1998
- 16ण सरकार, सुमित, सामाजिक इतिहास लेखन की चुनौती, ग्रंथ शिल्पी, नई दिल्ली।
- 17ण वर्मा लाला बहादुर, इतिहास लेखन के बारे में, इलाहाबाद, 2000।

18ण् शर्मा, रामविलास, इतिहास दर्शन, वाणी, दिल्ली, 2000। 19ण् सिंह परमानंद, इतिहास दर्शन, 2000 20ण् सतीश चंद्र, मध्यकालीन भारत में इतिहास लेखन, धर्म और राजय का स्वरूप, ग्रथ शिल्पी, नई दिल्ली। 21ण् मारविंक, आर्थर, इतिहास लेखन का स्वरूप ग्रथं शिल्पी नई दिल्ली 22ण् हबीव, इरफार, भारतीय दतिहास की व्याख्या और उसकी प्रमुख दृष्टियाँ, ग्रंथ शिल्पी नई दिल्ली।

(As recommended by Board of Studies)
SUBJECT: HISTORY
SEMESTER: I

Class / कक्षा : M.A. Semester / सेमेस्टर : I

Subject / विषय : History

Title of Subject Group : Twentieth Century World

Paper No. / प्रश्नपत्र क्रमांक : P-II

Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक अनिवार्य : Compulsory

Max. Marks अधिकतम अंक : 40

Unit-1	Legacy of the nineteenth century
	Growth of capitalism into Imperialism: Theory of Liberalism – The Liberal Thinkers –
	Merits and Demerits of Liberalism.
इकाई – 1	उन्नीसवीं सदी की विरासत। पूँजीवादी एवं साम्राज्यवाद का विकास। उदारवाद, उदारवादी विचारक—उदारवाद के
	लाभ व हानि।
Unit-2	Socialism and Marxism:
	Socialism – Meaning- Schools of socialism : Fabian Socialism,
	Syndicalism, Guild Socialism.
	Marxism: Life and/work of Karl Marx – Doctrine of Marx:
	Dialectical Materialism, Historical Materialism.
इकाई – 2	समाजवाद एवं मार्क्सवादः समाजवाद का अर्थ, विभिन्न समाजवादी विचारधाराएँ–फेबियन समाजवाद (अवसरवाद),
	श्रमसंघवाद (सिंडिकलिज़्म), श्रेणी समाजवाद (गिल्ड समाजवाद) मार्क्सवाद–कार्ल मार्क्स का जीवन एवं कार्य, मार्क्स
	के सिद्धांत—द्वंदात्मक भौतिकवाद,
Unit-3	World Order up to 1919
	Origin of 1 st world war its nature Paris peace settlement and its long term effects
	The great October socialist revolution of 1917 in Russia
	Establishment of a socialist State, It's economic and political aspects: it's world-wide
	effects and reactions in the west.

इकाई – 3	1919ई. तक विश्वः प्रथम विश्वयुद्ध— कारण, स्वरूप, पेरिस शान्ति सम्मेलन तथा उसके दूरगामी परिणाम। सन् 1917
	ई. की रूस की महान अक्टूबर समाजवादी क्रान्ति। रूस में समाजवादी राज्य की स्थापना, क्रान्ति के आर्थिक एवं
	राजनीतिक पहलू तथा उसके परिणाम, पश्चिम पर रूसी क्रान्ति की प्रतिक्रिया।
Unit-4	World between the Two Wars: working of League of Nations and Collective Security.
	Crisis in Capitalism-The Great Depression of 1929-1931: Ideologies of Nazism and
	fascism.
इकाई – 4	दो विश्वयुद्धों के बीच विश्वः राष्ट्र संघ एवं सामूहिक सुरक्षा, 1929—1932 का महान आर्थिक संकट, नाज़ीवाद तथा
	फासिस्टवाद।
Unit-5	Second World War and the New World Order
	Origins nature and results of the Second World War. National liberation Movements in
	colonial Countries and Decolonization. Communist Revolution in China (1949) and its
	impact on World Politics
इकाई – 5	द्वतीय विश्वयुद्ध–कारण, स्वरूप, परिणाम, साम्राज्यवाद के विरूद्ध संघर्ष एवं उपनिवेशों में स्वतंन्त्रता संघर्ष एवं
	उपनिवेशों में स्वतंत्रता संघर्ष, चीन मे 1949 की साम्यवादी क्रान्ति तथा विश्व राजनीति पर उसका प्रभाव।

(As recommended by Board of Studies)
SUBJECT: HISTORY
SEMESTER: II

Class / कक्षा : M.A. Semester / सेमेस्टर : II

Subject / विषय : History

Title of Subject Group : Twentieth Century World

Paper No. / प्रश्नपत्र क्रमांक : P-II

Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक अनिवार्य : Compulsory

Max. Marks अधिकतम अंक : 40

Unit-1	Cold war and its effects
	Ideologies and political basis of cold War, pacts and treaties:
	NATO, Warsa pact, SETO, etc.
इकाई — 1	शीत युद्ध और उसके प्रभाव। शीत युद्ध का वैचारिक एवं राजनीतिक आधार, पैक्ट व संधियाँ। नाटो वौर्सो पैक्ट,सीटो इत्यादि।
Unit-2	UNO and the concept of world peace: Regional Tensions-Palestine, Kashmir,
	Suez, Korea and Vietnam crisis.
इकाई – 2	यू.एन.ओ. तथा विश्व शान्तिः फिलिस्तीन समस्या, कश्मीर समस्या, कोरिया तथा वियतनाम समस्या।
Unit-3	Non-Alignment and the third World.
इकाई – 3	गुटनिर्पेक्षता तथा तृतीय विश्व
Unit-4	Disintegration of Soviet Union and end of Cold War
	Genesis and Process of Disintegration : Fall of Socialism and Revival of
	Capitalism-it impact on Society and politics,
	Changes in the world political Order – from Biopolar to Unipoar World
	system.
इकाई – ४	सोवियत संघ का विघटन तथा शीत युद्ध का अन्त।
	विघटन की प्रक्रिया का प्रारम्भ एवं विस्तार।
	समाजवाद का पतन एवं पूँजीवाद का पुनरूत्थान
	समाज व राजनीति पर प्रभाव
	विश्व राजनीति में परिवर्तन—द्विगुटीय से एकगुटीय विश्व व्यवस्था।

Unit-5	Globalization and its economic and political impact on Third World
	Countries. Progress of Science and technology; and communication and
	Information
इकाई – 5	वैश्वीकरण तथा उसका तृतीय विश्व के देशों पर आर्थिक एवं राजनीतिक प्रभाव।
	विज्ञान, टैक्नोलॉजी, सूचना एंव संचार का विकास।

(As recommended by Board of Studies)
SUBJECT: HISTORY
SEMESTER: I

Class / कक्षा : M.A. Previous

Semester / सेमेस्टर : I

Subject / विषय : History

Title of Subject Group: History of India 1757 – 1857 A.D.विषय समूह का शीर्षक: आधुनिक भारत 1757 – 1857 A.D.

Paper No. / प्रश्नपत्र क्रमांक : P III (Modern India) Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक : Compulsory/ अनिवार्य

Max. Marks अधिकतम अंक : 40

	Sources of Modern Indian History: Archival records, private Papers; Newspapers; periodical and
Unit-1	oral tradition. Different schools of thought.
	आधुनिक भारतीय इतिहास के स्त्रोत—अभिलेखीय दस्तावेज, निजी दस्तावेज समाचार पत्र,
इकाई — 1	पीरियाडिकल्स, मौखिक परंपरा, विभिन्न वैचारिक स्कूल।
11	India in the mid-eighteenth Century, Polity, Economy, Society, and culture Expansion and
Unit-2	consolidation of British power: Establishment of British Supremacy in Bengal.
	मध्य अठारवीं शताब्दी का भारत–राजनीतिक, आर्थिक स्थिति, समाज ढवं संस्कृतिए ब्रिटिश शक्ति का
इकाई – 2	विस्तार एवं संगठन—बंगाल में ब्रिटिश सर्वोच्चता की स्थापना।
Unit-3	Instrument of expansion by wars: Anglo-Maratha wars, Anglo-Mysore wars, Annexation of Sindh
Unit-3	and Anglo-Sikh wars.
	युद्धविस्तार के साधन के रूप में आंग्ल-मराठा युद्ध, आंग्ल-मैंसूर युद्ध सिन्ध का विल, आंग्ल-सिख
इकाई — 3	युद्ध
Unit 1	Expansion by diplomacy-Subsidiary Alliances system and Doctrine of Lapse. Colonial construction
Unit-4	of India: Adminisrative structure, constitutional development_regulation Act, Pitts India Act.
	कूटनीति के द्वारा विस्तार—सहायक संधि प्रथा, हड़प नीति, भारत की औपनिवेशक
इकाई – ४	संरचना—प्रशासनिक ढांचा, संवैधानिक विकास, रेग्यूलेटिंक एक्ट, पिट्स इंडिया एक्ट।

Unit-5	Judicial and administrative reforms of Warren Hastings, Cornwallis, William Bentinck and
	Dalhousie.
इकाई – 5	वारेन हेस्टिंग्ज के न्यायिक एवं प्रशासनिक सुधार, कार्नवालिस, विलियम बेंटिक एवं लॉड डलहोजी

(As recommended by Board of Studies)
SUBJECT: HISTORY
SEMESTER: II

Class / कक्षा : M.A. Previous

Semester / सेमेस्टर : II

Subject / विषय : History

 Title of Subject Group
 : History of India 1757 – 1857 A.D.

 विषय समूह का शीर्षक
 : आधुनिक भारत 1757 – 1857 AD

Paper No. ६ प्रश्नपत्र क्रमांक : P III (Modern India)

Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक अनिवार्य : Compulsory

Max. Marks अधिकतम अंक : 40

Unit-1	Economic policies: British economic policies-a case of economic imperialism, rise of internal markets and urban centre. Development of Railways, posts and telegraph.
इकाई — 1	आर्थिक नीतियाँ–ब्रिटिश आर्थिक नीतियाँ: आर्थिक साम्राज्यवाद, आन्तरिक बाजार का उदय एवं शहरी केन्द्र, रेल्वे का विकास, डाक एवं तार।
Unit-2	Scial policies and social change: British contact and the advent of Indian middle class, Indian renaissance, Raja Rammohan roy and Brahma Samaj. Young Bengal Movemendt.
इकाई — 2	सामाजिक नीतियाँ एवं सामाजिक परिवर्तन—ब्रिटिश सम्पर्क एवं भारतीय मध्य वर्ग का उदय। भारतीय पुनर्जागरण—राजा राममोहन राय एवं ब्रम्ह समाज। युवा बंगाली आन्दोलन।
Unit-3	Education indigenous and modern. Orientalist and Anglicist controversy. Development of education up to Charles Wood's Dispatch of 1854.
इकाई – 3	प्राच्य एवं पाश्चात्य शिक्षा —प्राच्यवादी तथा आंग्लवादी विवाद। वुड डिस्पैच सन् 1854 तक शैक्षणिक विवाद।
Unit-4	Resistance to colonial rule: Nature and forms of resistance to colonial rule. Pre 1857 peasant, tribal and cultural resistance.
इकाई – 4	औपनिवेशिक शासन का विरोध, औपनिवेशिक शासन के विरोध की प्रकृति एवं स्वरूप। सन् 1857 से पूर्व कृषक, आदिवासी एवं सांस्कृतिक विरोध।
Unit-5	Revolt of 1857 causes, programmes, leadership at various level; People's participation, causes of the failures of the Revolt and British repression and response.
इकाई — 5	सन् 1857 का विद्रोह, कारण, स्वरूप, विभिन्न स्तरीय नेतृत्व, जनभागीदारी, विद्रोह की असफलता के कारण, ब्रिटिश प्रतिघात एवं प्रतिक्रिया।

Suggested Readings:

- 1. Bipan Chandra, India's Struggle for Independence- 1857-1947
- 2. Bipan Chandra, Nationalism and Colonialism in Modern India, Origent Longmans, Delhi, 1981
- 3. Desai, A.R. Social Background of Indian Nationalism, Popular Prakashan, Bombay, 1986.
- 4. Gopal, S. British policy in India, Combridge. 1965.
- 5. Ravinder Kumar Social History of Modern India, OUP Delhi 1983.
- 6ण शुक्ला, रामलखन आधुनिक भारत का इतिहास, दिल्ली विश्वविद्यालय प्रकाशनए 1998
- 7ण रविंदर कुमार आधुनिक भारत सामाजिक इतिहास, ग्रंथ शिल्पी 1999–2000
- 8ण सुशोभन सरकार बंगाल नवजागरण, ग्रंथ शिल्पी, दिल्ली 2003
- 9ण बी.एल. ग्रोवर, यशपाल, अलका मेहता आधुनिक भारत का इतिहास एक नवीन मूल्यांकन (1707 से वर्तमान समय तक), एस. चन्द एण्ड कम्पनी लि. दिल्ली 2004
- 10णबीं. एन. लुनिया आधुनिक भारत का इतिहास
- 11ण्बी. एन. लुनिया आधुनिक भारत जनजीवन एवं संस्कृति

(As recommended by Board of Studies)
SUBJECT: HISTORY
SEMESTER: I

Class / कक्षा : M.A.

Semester / सेमेस्टर : I

Subject / विषय : History

Title of Subject Group: State in Indiaविषय समूह का शीर्षक: भारत में राज्यPaper No. / प्रश्नपत्र क्रमांक: O--I

Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक अनिवार्य : optional वैकल्पिक

Max. Marks अधिकतम अंक : 40

Particulars / विवरण

इकाई-I राज्य निर्माण -

राज्य निर्माण संबंधी विविध प्राचीन भारतीय सिद्धांत।

इकाई-II वैदिक एवं बुद्धकालीन राज्य -

वैदिक राज्य संस्थाएँ एवं बुद्धकालीन राज्य, गणतंत्र, जनपद एवं उनकी शासन संस्थाएँ, कार्यप्रणाली।

इकाई-III मौर्ययुगीन राज्य -

व्यवहार।

मौर्य प्रशासन, संस्थाएँ, सामाजिक, आर्थिक आधार, प्रकृति एवं कार्य, सिद्धान्त एवं

इकाई–IV दक्षिण भारत में राज्य निर्माण – चोल (897–1279 ईस्वी)

चोल प्रशासन—राज्य का स्वरूप, प्रशासनिक तंत्र, स्थानीय स्वशासन, ग्रामीण सभाएँ, धर्म व राजनीति।

विजय नगर साम्राज्य — (1336—1565) प्रशासन एवं प्रशासनिक तंत्र, प्रांतीय शासन, नयंकार अथवा अमरनायक व्यवस्था, ग्राम्य प्रशासन।

इकाई-V पूर्व (प्राक्) मध्ययुगीन राज्य (500-1200ई.)

ें भूमिदानं, सामंतवाद, भू—प्रबन्धं एवं राज्य की प्रकृति, प्राक् मध्ययुगीन राज्य (500—1200 ई.) की पशासनिक व्यवस्था एवं प्रशासन तंत्र, प्रकृति एवं कार्य।

(As recommended by Board of Studies)
SUBJECT: HISTORY
SEMESTER: II

Class / कक्षा : M.A. Semester / सेमेस्टर : II

Subject / विषय : History

Title of Subject Group: State in Indiaविषय समूह का शीर्षक: भारत में राज्यPaper No. / प्रश्नपत्र क्रमांक: O--I

Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक अनिवार्य : optional वैकल्पिक

Max. Marks अधिकतम अंक : 40

Particulars / विवरण

इकाई–I	दिल्ली सल्तनत (1206—1526 ई.) के अधीन राज्य —
	राज्य की प्रकृति, कार्य एवं राज्य का इस्लामी सिद्धान्त।
II	

इकाई-II मुगल राज्य (1526-1761 ई.) -

मुगलकालीन राज्य, प्रकृति, केन्द्रीय, प्रान्तीय, स्थानीय प्रशासन एवं संस्थाएँ, मनसबदारी प्रथा, सामाजिक, आर्थिक आयाम।

इकाई-III प्रान्तीय राज्यों का उदय -

शिवाजी के अन्तर्गत मराठा प्रशासन, प्रशासनिक तंत्र, प्रकृति, अष्टप्रधान, प्रान्तीय शासन सिक्ख मिसलों का भाासन, रणजीतसिंह का प्रशासन।

इकाई-IV ब्रिटिशकालीन भारतीय राज्य -

औपनिवेशिक राज्य की प्रकृति, राज्य संयंत्र, भारत सरकार अधिनियम 1858, महारानी विक्टोरिया की घोषणा, 1858 भारतीय परिशद् अधिनियम 1861, 1892 तथा 1909, 1919, 1935 का अधिनियम।

इकाई-V स्वातंत्र्योत्तर - भारतीय राज्य राष्ट्र निर्माण और विकास -

संसद, दलीय प्रणाली, विपक्ष, मताधिकार तथा चुनाव, नौकरशाही मंत्रिमण्डलीय शासन प्रणाली, न्याय पालिका और विधि, संघीय ढाँचा, जनसंचार माध्यम, अर्थव्यवस्था और नियोजन, जाति और धर्म।

(As recommended by Board of Studies)
SUBJECT: HISTORY
SEMESTER: I

Class / कक्षा : M.A.

Semester / सेमेस्टर : I Semester Subject / विषय : History

Title of Subject Group : World History (18 and 19 Century)

विषय समूह का शीर्षक : विश्व इतिहास Paper No. / प्रश्नपत्र कमांक : चंचमत प्ट

Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक अनिवार्य : Optional (O-II)

Max. Marks अधिकतम अंक : 40

Unit-1	The emergence of the Scientific view of the world. Ages of Enlightenment and analysis , Scientific
	and Agricultural revolution in Europe
इकाई — 1	वैज्ञानिक विश्व दृष्टिकोण का प्रार्दुभाव , प्रबृद्धता और विश्लेषण का युग यूरोप मे वैज्ञानिक और कृषि
	क्रांति
	Industrial revolution Industrial Revolution in England and its expansion in Europe Impact of
Unit-2	Industrial revolution and the rise of new social class. The American war of independence causes
	and impact
	औद्योगिक क्रांति– इंग्लैंड मे औद्योगिक क्रांति तथा यूरोप मे विस्तार औद्योगिक क्रांति का प्रभाव ,
 इकाई — 2	औद्योगिक क्रांति और नवीन सामाजिक वर्गों का उदय , अमरीका स्वतंत्रता संग्राम कारण और
	परिणाम
	The French revolution of 1789 A.D. Causes role of Philosopher in French revolution viz.
Hait 2	Montesquieu, Voltaire, Rousseau, Didero, Events and development of French revolution .
Unit-3	National constituent Assembly National Lagislative Assembly National Convention Role of
	Directory Impact of French Revolution
	1789 की फासीसी क्रांति कारण फांसीसी क्रांती दार्शनिको का योगदान माण्टेस्क्यू, वाल्तेयर, रूसो,
इकाई — 3	दिदरो फ्रासीसी क्रांति की घटनाए एवं विकास राष्ट्रीय सभा व्यवस्थापिक सभा राष्ट्रीय सम्मेलन
	डायरेक्टरी का शासन फ्रांसीसी का प्रभाव
Unit-4	The Age of Nepolian his Rise and Fall The Vienna Congress Age of Metermich , Concert of Europe

	and the Holy Alliance.
इकाई – 4	नेपोलियन का युग उत्थान और पतन वियेना कांग्रेस मेटरनिक युग संयुक्त व्यवस्था पवित्र मैत्री संधि
Unit-5	The Growth of Liberalism and Democracy in western Europe 1815 -1914
इकाई – 5	पश्चिमी यूरोप में लाकतंत्र और उदारवाद का विकास 1815—1914

Suggested Readings:

1. देवेंद्र सिंह चौहानयूरोप का इतिहास2. वी.सी पाण्डेयूरोप का इतिहास3. मथुरा लाल शर्मायूरोप का इतिहास

(As recommended by Board of Studies)
SUBJECT: HISTORY
SEMESTER: II

Class / कक्षा : M.A. Semester / सेमेस्टर : II

Subject / विषय : History

Title of Subject Group : World History (18 and 19 Century)

विषय समूह का शीर्षक : विश्व इतिहास Paper No. / प्रश्नपत्र कमांक : चंचमत प्ट

Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक अनिवार्य : Optional (O-II)

Max. Marks अधिकतम अंक : 40

Particulars / विवरण

Unit-1	The America Civil War The Unification of Italy , The Unification of Germany
इकाई – 1	अमेरिका का गृहयुद्ध , इटली का एकीकरण, जर्मनी का एकीकरण
Unit-2	The Eastern Question Crimean War and Berlin Congress . The European powers and the Ottoman Empire (1815-1890) The Age of Bismarck The Internal and foreign policy of Bismarck
इकाई – 2	पूर्वी समस्या — क्रीमिया युद्ध और बर्लिन कांग्रेस , यूरोपीय शक्तियां और ऑटोमन साम्राज्य 1815 से 1890 बिस्मार्क का युग — बिस्मार्क की गृह और विदेश नीति
Unit-3	Colonialism and Imperialism in Asia and Africa in the 19 th Century, Scramble of Africa
इकाई – 3	उन्नीसवी शताब्दी मे एशिया और अफ्रिका मे उपनिवेश वाद और साम्राज्यवाद अफ्रिका का बटवारा
Unit-4	Colonialism and imperialism in China- First and Second Opium war. Struggle for Concession in China. Taiping Revolt, Boxer Rebellion and its consequences
इकाई – 4	चीन में उपनिवेश वाद और साम्राजयावाद प्रथम और द्वितीय अफीम युद्ध, चीन में रियायतों के लिये संघर्ष ताईपिंग विद्रोह बॉक्सन विद्रोह और महत्व
Unit-5	Advent of Western Powers in Japan. Meiji Rstoration in Japan Modernization of Japan and its emergence as an imperial power.
इकाई — 5	जापान में पश्चिमी शक्तियों का प्रवेश , मीईजी की पुर्नस्थापना , जापान का आधुनिकीकरण , साम्राज्यवादी शक्ति के रूप में जापान

Suggested Readings:

1. देवेंद्र सिंह चौहान	यूरोप का इतिहास
2. वी.सी पाण्डे	यूरोप का इतिहास
3. मथुरा लाल शर्मा	यूरोप का इतिहास

(As recommended by Board of Studies)
SUBJECT: HISTORY
SEMESTER: I & II

COMPULSORY PAPER

PAPER I

Historiography, Concept, Methods and Tools

PAPER II

Twentieth century world

PAPER III

History of India (1757-1857 AD)

OPTIONAL PAPERS

PAPER IV

The student has to offer any one of the optional paper for I and II semester.

PAPER O-I: State in India

PAPER O-II: World History (18th & 19th century AD)

M.A. SYLLABUS SUBJECT: HISTORY SEMESTER: III & IV

SPECIALIZATION COURSE

PAPER I

HISTORY OF INDIA 1858-1975 AD

OPTIONAL PAPERS

The student has to offer any three optional papers for MA (III & IV semester). Student cannot offer any paper in III & IV semester which he had already offered in MA (I & II semester) as a fourth optional paper.

<u>Paper O-I</u>: State in India

Paper O-II: Women in Indian History

Paper O-III: Historical Application in Tourism

Paper O-IV: World History (18th & 19th century AD)

Paper O-V: History of Architecture of India

Paper O-VI: History of Maratha (1627-1818 AD)

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन स्नातक कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यकम केंद्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म. प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Class / कक्षा : M.A.
Semester / सेमेस्टर : III
Subject / विषय : भ्पेजवतल

Title of Subject Group : Modern History of India 1858-1975 AD विषय समूह का शीर्षक : आधुनिक भारत का इतिहास 1858-1975 AD

Paper No. / प्रश्नपत्र क्रमांक : C-I

Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक अनिवार्य : Compulsory / अनिवार्य

Max. Marks अधिकतम अंक : 40

Unit-1	Strategies of Imperial Control British Government and its Control over administration- Central
	provincial and district Relation with princely States.
इकाई – 1	साम्राज्यवादी नियन्त्रण के उपाय–ब्रिटिश शासन और उसका भारतीय प्रशासन पर
	नियन्त्रण–केन्द्रीय–प्रांतीय एवं जिला, देशी राज्यों के साथ संबंध
Unit-2	Principles and policies governing foreign relations constitutional development upto 1947 with
	special emphasis on the Govt. of India Act.of 1919 & 1935.
इकाई – 2	वैदेशिक संबंध—सिंद्वात एवं नीतियाँ, 1947 तक संवैधानिक विकास भारत सरकार अधिनियम 1919
	एवं 1935 के संदर्भ मे
Unit-3	Economy- India in the imperialist world system- volume and composition of urban flow of
	capital, balance of payments and the drain and currency problem. Agrarian relation-regional
	diversities and their administration, Social and economic origins of commercialization and its
	effects, nature an extent of stratification within the peasantry and land lords. Tenants and the
	state.
इकाई – 3	अर्थव्यवस्था—साम्प्रज्य वादी वैश्विक व्यवस्था में भारत शहरी पूँजी का विस्तार एवं निर्गमन, भुगतान
	संतुलन और धन निष्कासन तथा मौद्रिक समस्या कृषि संबंध— प्रादेशिक विविधता और उनका
	प्रशासन, वाणिज्यीकरण सामाजिक और आर्थिक उत्थान और उसका प्रभाव, स्वरूप किसान
	,जागीरदार, भूस्वामी, पट्टाधारियों के मध्य वर्गीकरण
Unit-4	Domestic and industry. rise of modern industry and capitalist class and rise of working class.

इकाई – ४	घरेलू एवं कुटीर उद्योग आधुनिक उद्योगों का उत्थान और पूँजीपति वर्ग, श्रमिक वर्ग का उत्थान
Unit-5	Society Social composition ethnic groups- tribes class and community. Colonial intervention and
	social change reform movement's modern education rise of middle classes and caste
	movements. Women- Status, property rights, reform legislation and political participation.
	Tradition and modernity
इकाई – 5	सामाजिक संरचना– पारम्परिक समूह–जन जाति, वर्ग और समुदाय औपनेवेशिक हस्तक्षेप–एवं सुधार
	आदोंलन में सामाजिक परिवर्तन , आधुनिक शिक्षा , मध्य वर्ग का उत्थान और जातिय आदोंलन, नारी
	कि स्थिति , सम्पत्ति का अधिकार , सुधार अधिनियम , राजनैतिक भागीदारी , परम्पराएं एंवं
	आधुनिकता

Note:

This syllabus of MA (History) III & IV sem is applicable for the <u>session 2012-13 only.</u>
Revised syllabus of MA (History) III & IV sem for the <u>session 2013-14</u> will be applicable as recommended and approved by Vikram University, Ujjain.

Suggested Readings:

- 1. Vipin Chandra Communialism in Modern India
- 2. Vipin Chandra Nationalism and Colonialism in Modern India
- 3. Desai A R Peasant Struggles in India
- 4. Gopal S British Policy in India
- 5. Sumit Sarkar Modern India
- 6ण राम लखन शुक्ल, आधुनिक भारत का इतिहास
- 7ण जगन्नाथ प्रसाद मिश्र, आधुनिक भारत का इतिहास

as recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन स्नातक कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यकम केंद्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म. प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Class / कक्षा : M.A. History

Semester / सेमेस्टर : IV

Subject / विषय : **History**

 Title of Subject Group
 : Modern History of India 1858-1975

 विषय समूह का शीर्षक
 : आधुनिक भारत का इतिहास 1858-1975

Paper No. / प्रश्नपत्र कमांक : C-I

Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक अनिवार्य : Optional / वैकल्पिक अनिवार्य

Max. Marks अधिकतम अंक : 40

Particulars / विवरण

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Unit-1	National Movement Approaches to Indian Nationalism. Conceptual debates. Emergence of
	organized nationalism Trends till 1919
इकाई – 1	राष्ट्रीय आदोंलन, भारतीय राष्ट्रवाद के विभिन्न आयाम (स्तर),संगठित राष्ट्रवाद का उद्गम
	1919 तक प्रमुख विचार धाराऐं
Unit-2	Gandhian Movements.
इकाई – 2	गॉधीवादी आंदोलन
Hait 2	Revolutionary and Left Movemennts
Unit-3	States peoples Movements
	क्रांतिकारी एवं वामपंथी एवं आंदोलन
इकाई – 3	देशी राज्यों मे जन आंदोलन
linit 4	Communal politics and partition
Unit-4	subhash Chandra Bose and INA
इकाई – 4	साम्प्रदायिक राजनीति और विभाजन
	सुभाष चन्द्र बोस और आई.एन.ए.
	Independent India- Visions of New India, Integration of princely States ,Beginnings of planned
Unit-5	economy , Land question and Industrial policy ,Education, Health , Science and Technology
	,Foreign policy- non – alignment ,Women – Hindu Code bill and other communities.
	स्वतन्त्र भारत, नवीन भारत का दृष्टिकोण,देशीराज्यों का विलय,सुनियोजित अर्थव्यवस्था का प्रारंभ
इकाई – 5	भूमि प्रश्न और औद्यौगिक नीति,शिक्षा , स्वास्थय , विज्ञान और तकनीकी ,विदेश नीति–गुट
	निरपेक्षता,नारी— हिन्दू कोर्ड बिल और अन्य संप्रदाय

Note:

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन स्नातक कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यकम केंद्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म. प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Class / कक्षा : M.A. Semester / सेमेस्टर : III

Subject / विषय : भ्पेजवतल

Title of Subject Group : STATE IN INDIA

Paper No. / प्रश्नपत्र कमांक : O-I

Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक : Optional / वैकल्पिक

Max. Marks अधिकतम अंक : 40

Unit - I

Nature and functions of the state under the Sultans of Delhi: Administrative structure, Sultan and Central Administration, Iqta system and Revenue Administration.

Unit - II

Vijaynagar State: Structure, features and nature, Central Government of Vijaynagar - King and Raj Parishad, Provincial Government Nayankar System. Land Revenue, Administration of Vijaynagar.

Unit - III

The Mughal State's Administrative Institutions - Theory of Kingship, Central Administration, Mughal Administrative Class - Nobility: Its structure, organization, Mughal nobility and polities, Revenue System. Mansabdari system.

Unit - IV

The Maratha Administration under Shivaji - Chhatrapati (Kingship) and the Asht Pradhan, Provincial Administration of Shivaji, Sikh Administration under Ranjit Singh.

Unit - V

Colonial State: British administration: Structure and its nature under the East Indian Company and the Crown, British Judicial system, its development and nature, Civil services.

Note:

Books

- 1. Ahmad, M.B., *The Administration of Justice in Medieval India*, Aligarh, 1941
- 2. Aziz, Abdul, *The Mansabdari system and the Mughal Army,* Delhi, 1972
- 3. Habib, I., *The Agrarian System of Mughal India, Bombay,* 1963
- 4. Habib, M., *The Political Theory of the Delhi Sultanate.*
- 5. Hasan. S.N., *Thoughts on Agrarian Relations in Mughal India.*
- 6. Ibn Hasan, *The Central Structure of Mughal Empire*, Karachi. 1967.
- 7. Saran. P., *The Provincial Government of the Mughals.* Delhi, 1952
- 8. Sen. S.B., *Administrative system of the Marathas*, Calcutta, 1925
- 9. Tripathi, R.P., *Some Aspects of Muslim Administration*, Allahabad, 1956
- 10. Bhattacharya, S., *Financial Foundations of the British Raj,* Simla, 1971
- 11. Chandra, Bipan, *Nationalism and Colonialism in Modern India*, Delhi, 1981
- 12. Menon, V.P., *The Story of the Integration of Indian States,* Bombay, 1956
- 13. Mishra, B.B., *Central Administration of the East India Company (1737-1834)*, Manchester.
- 14. Mishra, B.B., *Judicial Administration of the East India Company (1765-1782)*, Patna, 1952
- 15. वर्मा, हरीशचन्द्र, *मध्यकालीन भारत,* खण्ड 1 एवं 2, दिल्ली विश्वविद्यालय प्रकाशन, 1993
- 16. इब्न हसन, *मुगल साम्राज्य का केन्द्रीय ढाँचा,* ग्रन्थशिल्पी, नई दिल्ली, 2003
- 17. एस.आर. शर्मा, *भारत में मुस्लिम शासन का इतिहास*
- 18. शुक्ल, रामलखन, *आधुनिक भारत का इतिहास,* दिल्ली विश्वविद्यालय प्रकाशन, 1996
- 19. सत्यराय, *भारत में उपनिवेशवाद और राष्ट्रवाद,* दिल्ली विश्वविद्यालय प्रकाशन, नई दिल्ली

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन स्नातक कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यकम केंद्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म. प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Class / कक्षा : M.A. Semester / सेमेस्टर : IV

Subject / विषय : history

Title of Subject Group : STATE IN INDIA

Paper No. / प्रश्नपत्र कमांक : O-I

Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक : Optional / वैकल्पिक

Max. Marks अधिकतम अंक : 40

Unit - I

Local Self Government under Lord Ripon and its development in the later period. Diarchy under the Government of India Act and its functioning. Nehru Report (1928)

Unit - II

Stages of Development of the nation state in India: Provincial Autonomy under the Government of India Act - 1935 and its functioning. Twenty eight months of congress ministries. Cabinet Mission Plan, its proposals and formation of Interim Government.

Unit - III

The British; Paramountancy and the Indian slate: Under the East India Company rule. The policy of ring fence, The policy of subordinate isolation. Under the British Crown: The policy of subordinate union. The policy of equal federation.

Unit - IV

Indian States on the eve of the Transfer of Power: Chamber of princes and the smaller state, Union of States, Merger of States: Merger of Junagarh, Hyderabad and Kashmir in Indian Union. Integration of States.

Unit - V

Historical debates on the nature of State during the Medieval and Modern India.

- 1. Theocratic structure of State during the Sultanate period.
- 2. Turko-Mongal theory of kingship
- 3. Nature of State during the Mughal period
- 4. Growth of Local Self Government under the British Rule
- 5. Indianisation of the Council
- 6. Welfare State of Independent India.

Note:

as recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन स्नातक कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यकम केंद्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म. प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Class / कक्षा : M.A. History

Semester / सेमेस्टर : III

Subject / विषय : भ्पेजवतल

Title of Subject Group : Women in Indian History विषय समूह का शीर्षक : भारतीय इतिहास में नारी

Paper No. / प्रश्नपत्र कमांक : O-II

Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक अनिवार्य : Optional

Max. Marks अधिकतम अंक : 40

	Survey of Approches and Sources :
Unit-1	Approches – Liberal, Marxist, Socialist, Radical, Post modern
	विचारधाराये —
इकाई — 1	उदारवादी, मार्कसवादी, समाजवादी, रेडीकल, आधुनिक
	Archival – Government files Offcial report , census private papers etc.
Unit-2	Religon of Women Brahmanical and non Brahmanical Jainism Buddhism Islam Christianity
r	अभिलेखागार – सरकारी फाईले दस्तावेज , सेंसस व्यक्तिगत पत्र ब्रहम्ण और गैर ब्रहम्ण जैन बुद्ध
इकाई – 2	इस्लाम और ईसाई महिलाये और धर्म
	Reform movements and women Bhakti movement, Brahma Samaj, Arya Samaj, Aligarh
Unit-3	movement , Theosophical movement
r	सुधार आंदोलन और महिलाये भक्ति आंदोलन ब्रम्ह समाज आर्य समाज अलीगढ आंदोलन
इकाई — 3	थियोसोफिकल आंदोलन
	Customary and legal status Ancient India , Medieval India, Colinidependence, Post Independence
Unit-4	Tribal societies
C	प्राचीन भारत मध्ययुगीन भारत , अवनिवेशिक भारत तथा स्वतंत्रता के पश्चात् आदिवासी समाज की
इकाई — ४	वैधानिक स्थिति एवं प्रथाऐ
Unit-5	Household agriculture industry , Formal and informal sectors professions, Wages , Propery rights

इकाई – 5	धरेलु कृषि उघोग रोजगार मजदूरी सॅपत्ति अधिकार
----------	--

Note:

This syllabus of MA (History) III & IV sem is applicable for the <u>session 2012-13 only.</u>
Revised syllabus of MA (History) III & IV sem for the <u>session 2013-14</u> will be applicable as recommended and approved by Vikram University, Ujjain.

Suggested Readings:

1. Altekar.A.S. The Position of Women in Hindu Civilisation

2. Desai Neer Women in Modern India

3. Mazumdar Symbol of Power : Studies on the Political status women in India

as recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन स्नातक कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यकम केंद्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म. प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Class / कक्षा : M.A. History

Semester / सेमेस्टर : IV Subject / विषय : भ्पेजवतल

Title of Subject Group : Women in Indian History विषय समूह का शीर्षक : भारतीय इतिहास में नारी

Paper No. / प्रश्नपत्र कमांक : O-II

Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक अनिवार्य : Optional

Max. Marks अधिकतम अंक : 40

Particulars / विवरण

Unit-1	Education and Women Ancient India Medieval India Colonial India Post-Independance
इकाई — 1	शिक्षा एवं नारी प्राचीन भारत मध्ययुगीन भारत ऑपनिवेशक भारत स्वतंत्रता के पशचात् नारिया एवं शिक्षा
Unit-2	Women's organization colonial local provincial national post- independence
इकाई – 2	महिला संगठन – ऑपनिवेशिक स्थानीय प्रांतीय राष्ट्रीय तथा स्वतंत्रता के पशचात्
Unit-3 इकाई — 3	Political participation Gandhi Satyagraha a. Revolutionary Movement b. State and Parliament c. Panchyat and municipal Council राजनीतिक भूमिका , गांधीजी का सत्याग्रह अ. क्रांतिकारी आंदोलन ब. राज्य व्यवस्थापिका एवं संसद
	स. पंचायत और नगरपालिका परिषद
Unit-4	Women and culture representation and participation in literature fine art music dance
इकाई – 4	महिलाये एवं संस्कृति साहित्य चित्रकला संगीत एवं नृत्य मे भागीदारी
Unit-5	Women and culture women representation and participation in theatre film media
इकाई – 5	महिला नायक एवं संस्कृति थियेटर एवं पत्रिकारिता मे महिलाओ का प्रतिनिधित्व और भुमिका

Note:

as recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन स्नातक कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यकम केंद्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म. प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Class / कक्षा : M.A
Semester / सेमेस्टर : III
Subject / विषय : History

Title of Subject Group: Historical Application In Tourismविषय समूह का शीर्षक: पर्यटन में ऐतिहासिक अनुप्रयोग

Paper No. / प्रश्नपत्र कमांक : O-III

Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक अनिवार्य : Optional / वैकल्पिक अनिवार्य

Max. Marks अधिकतम अंक : 40

Particulars / विवरण

Unit-1	Characteristics of Tourism, History as a tourism product
इकाई – 1	पर्यटन के प्रमुख तत्व, पर्यटन उत्पाद के रूप में इतिहास।
Unit-2	Monuments and Historical sites: Sanchi, Khajuraho, Vidisha, Eran
इकाई – 2	ऐतिहासिक एवं स्मारक स्थलः साँची खजुराहों विदिशा, ऐरन।
Unit-3	Monuments and Historical sites: Tripuri, Chaunsath yogini temples, Bheraghat, Bagh, Ajanta,
	Ellora, Konark
इकाई – 3	ऐतिहासिक एवं स्मारक स्थलः त्रिपुरी, चौसठ योगिनी मंदिर, भेड़ाघाट, बाघ, अजन्ता, ऐलोरा, कोर्णाक
Unit-4	Monuments and Historical Sites: Mahabalipuram, Abu, Bhimbetka, Nachna,
	Thanjavur.
इकाई – 4	ऐतिहासिक एवं स्मारक स्थलः महाबलीपुरम, आबु, भीमबैठिका, नाचना, तन्जावुर।
Unit-5	Monuments and Historical Sites: Gwalior, Sirpur, Rajim, Sindursi, Rapanath,
	Tigwan.
इकाई – 5	ऐतिहासिक एवं स्मारक स्थलः ग्वालियर, सिरपुर, राजिम, सिन्दूरसी, रूपनाथ, तिगवा।

Note:

Books Recommended:

Dr. Sumant Singht, Dr. B.P.Singh

Madhya Pradesh mein Paryatan, College Book Depot, Jaipur

Smith, Stephen Tourism Analysis- A hand book 1994

Chopra S Tourism and Development in India, 1991

Tiwari, S.P. Tourism Dimensions 1994

Bhatiya A.K. Tourism In India, History and Development

Batra, G.S. Tourism in 21st Century

Tiwari, S.P. ,Sharma S. K. M.P. Ke Janjatiya Upreti M.P. Ke Aadivasi

Russel, R.V. and Hiralal Tribes and Castes in Central Provinces .IV vols.

Agrawal, Kanhaiya Lal
Khajuraho, Macmillon, Delhi 1980
Khare M.D.
Vidisha, M.P. Hindi GranthaAcademy
Shastri, Ajay Mitra
Tripuri, M.P. Hindi Grantha Academy
Chaunsath Yogini Temple, Bheraghat
Bajpai, K.D.
Sagar Through the Ages

Sharstri, Ajay Mitra Ajanta, Macmillon Delhi 1980

Singh Vishnu Rajim, M.P. Hindu Grantha Academy

Chakraborti, K.K. Gralior Fort

Cunninghuam A. Tours in Malwa and Bundelkhand

Wakankar, V.S. and Brooks R.R.

Stone Age Paintings in India

Marshall, John Monuments of Sanchi, Mohenjodaro and Indus Valley

Mishra, Bhaskar Nath Sanchi, Hindi Grantha Academi, Bhopal

Mahajan, B .D. Prachin Bharat ka Rajnitik Itihasa

Hopkins, E.W. Religious in India
Taylor, E.V. Primitive Cultures
Shah, U.P. Studies in Indian Art

Bajpai, K.D. Cultural history of Central India Kanpur 1985

Vogel, J.Ph. Indian Serpent lore Kosambi, D.D. Myth and reality

Rowland Benjomin Art and Architecture of India

Ali, R. Art and Architecture of Kalachuris

Banerjee, R.D. The Haihayas of Tripuri and their monuments

Elwin, Neomare Prehistoric Rock Paintings in India

Elwin, Verrier The Tribal Art of Middle India London, 1951

Zemmer, H. Myths and Symbols in Indian art and Civilization, New

york, 1953

Bajpai, Krishna Dutt M.P. ka Purattava, Bhopal 1972 M.P. Sandesh, Puratattava, Viseshank, Bhopal 1971

Bhavanni, Inakshi Folk Dances in India

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन स्नातक कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यकम केंद्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म. प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Class / कक्षा : M.A
Semester / सेमेस्टर : IV
Subject / विषय : History

Title of Subject Group: Historical Application In Tourismविषय समूह का शीर्षक: पर्यटन में ऐतिहासिक अनुप्रयोग

Paper No. / प्रश्नपत्र कमांक : O-III

Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक अनिवार्य : Optional / वैकल्पिक अनिवार्य

Max. Marks अधिकतम अंक : 40

Particulars / विवरण

Unit-1	Historical events, General Survey of main events of ancient Indian History.
इकाई – 1	ऐतिहासिक घटनाऐं, प्राचीन भारत की प्रमुख ऐतिहासिक घटनाओं का सामान्य सर्वेक्षण।
Unit-2	Folk Culture, Totem, marriage, Disposal of the dead, Myths and Beliefs.
इकाई – 2	लोक संस्कृति, टोटम, विवाह, मृत्संस्कार, किवदन्तिया एवं विश्वास।
Unit-3	Folk art: painted relief, Wood carvings, Ornaments, Terracotta, Folk dances.
इकाई — 3	लोक कलाः शिल्पांकन काष्ठ, आभूषण, मृण मूर्ति एवं लोक नृत्य।
Unit-4	Festivals: Religions : Brahman, Buddhist and Jain religious
इकाई – ४	त्यौहार धर्मः ब्राहम्ण बौद्ध एवं जैन धर्म
Unit-5	Guiding skills
इकाई – 5	दिग्दर्शन।

Note:

as recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन स्नातक कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यकम केंद्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म. प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Class / कक्षा : M.A. History

Semester / सेमेस्टर : प्पः Subject / विषय : भ्येजवतल

Title of Subject Group : World History (18 & 19 Century AD)

विषय समूह का शीर्षक : विश्व इतिहास

Paper No. / प्रश्नपत्र कमांक : इण्ट

Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक अनिवार्य : Optional

Max. Marks अधिकतम अंक : 40

Unit-1	The emergence of the Scientific view of the world. Ages of Enlightenment and analysis , Scientific
	and Agricultural revolution in Europe
इकाई — 1	वैज्ञानिक विश्व दृष्टिकोण का प्रार्दुभाव , प्रबृद्धता और विश्लेषण का युग यूरोप मे वैज्ञानिक और कृषि
	क्रांति
	Industrial revolution Industrial Revolution in England and its expansion in Europe Impact of
Unit-2	Industrial revolution and the rise of new social class. The American war of independence causes
	and impact
	औद्योगिक क्रांति— इंग्लैंड मे औद्योगिक क्रांति तथा यूरोप मे विस्तार औद्योगिक क्रांति का प्रभाव ,
इकाई – 2	औद्योगिक क्रांति और नवीन सामाजिक वर्गों का उदय , अमरीका स्वतंत्रता संग्राम कारण और
	परिणाम
	The French revolution of 1789 A.D. Causes role of Philosopher in French revolution viz.
	Montesquieu, Voltaire, Rousseau, Didero, Events and development of French revolution .
Unit-3	National constituent Assembly National Lagislative Assembly National Convention Role of
	Directory Impact of French Revolution
	1789 की फासीसी क्रांति कारण फांसीसी क्रांती दार्शनिको का योगदान माण्टेस्क्यू, वाल्तेयर, रूसो,
इकाई — 3	दिदरो फ्रासीसी क्रांति की घटनाए एवं विकास राष्ट्रीय सभा व्यवस्थापिक सभा राष्ट्रीय सम्मेलन
	डायरेक्टरी का शासन फ्रांसीसी का प्रभाव
Unit-4	The Age of Nepolian his Rise and Fall The Vienna Congress Age of Metermich , Concert of Europe

	and the Holy Alliance.	
इकाई – 4	नेपोलियन का युग उत्थान और पतन वियेना कांग्रेस मेटरनिक युग संयुक्त व्यवस्था पवित्र मैत्री संधि	
Unit-5	The Growth of Liberalism and Democracy in western Europe 1815 -1914	
इकाई – 5	पश्चिमी यूरोप में लाकतंत्र और उदारवाद का विकास 1815—1914	

Note:

This syllabus of MA (History) III & IV sem is applicable for the <u>session 2012-13 only.</u>
Revised syllabus of MA (History) III & IV sem for the <u>session 2013-14</u> will be applicable as recommended and approved by Vikram University, Ujjain.

Suggested Readings:

1.	देवेंद्र सिंह चौहान	यूरोप	का	इतिहास
2.	वी.सी पाण्डे	यूरोप	का	इतिहास
3.	मथुरा लाल शर्मा	यूरोप	का	इतिहास

as recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन स्नातक कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यकम कंद्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म. प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Class / कक्षा : M.A. History

Semester / सेमेस्टर : प्ट Subject / विषय : भ्येजवतल

Title of Subject Group : World History (18 & 19 Century AD)

विषय समूह का शीर्षक : विश्व इतिहास

Paper No. / प्रश्नपत्र कमांक : इण्ट

Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक अनिवार्य : Optional Max. Marks अधिकतम अंक : 40

Particulars / विवरण

Faiticulais/1941		
Unit-1	The America Civil War The Unification of Italy , The Unification of Germany	
इकाई – 1	अमेरिका का गृहयुद्ध , इटली का एकीकरण, जर्मनी का एकीकरण	
Unit-2	The Eastern Question Crimean War and Berlin Congress . The European powers and the Ottoman	
	Empire (1815-1890) The Age of Bismarck The Internal and foreign policy of Bismarck	
इकाई – 2	पूर्वी समस्या — क्रीमिया युद्ध और बर्लिन कांग्रेस , यूरोपीय शक्तियां और ऑटोमन साम्राज्य 1815 से	
	1890 बिरमार्क का युग — बिरमार्क की गृह और विदेश नीति	
Unit-3	Colonialism and Imperialism in Asia and Africa in the 19 th Century, Scramble of Africa	
इकाई — 3	उन्नीसवी शताब्दी मे एशिया और अफ्रिका मे उपनिवेश वाद और साम्राज्यवाद अफ्रिका का बटवारा	
Unit-4	Colonialism and imperialism in China- First and Second Opium war. Struggle for Concession in	
	China. Taiping Revolt, Boxer Rebellion and its consequences	
इकाई – 4	चीन में उपनिवेश वाद और साम्राजयावाद प्रथम और द्वितीय अफीम युद्ध, चीन में रियायतों के लिये	
	संघर्ष ताईपिंग विद्रोह बॉक्सन विद्रोह और महत्व	
Unit-5	Advent of Western Powers in Japan. Meiji Rstoration in Japan Modernization of Japan and its	
	emergence as an imperial power.	
इकाई – 5	जापान मे पश्चिमी शक्तियों का प्रवेश , मीईजी की पुर्नस्थापना , जापान का आधुनिकीकरण ,	
	साम्राज्यवादी शक्ति के रूप मे जापान	

Note:

Suggested Readings : 1. देवेंद्र सिंह चौहान

2. वी.सी पाण्डे

3. मथुरा लाल शर्मा

यूरोप का इतिहास यूरोप का इतिहास यूरोप का इतिहास

as recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन स्नातक कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यकम केंद्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म. प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Class / कक्षा : M.A Semester / सेमेस्टर : III Subject / विषय : History

Title of Subject Group : History of Architecture of India विषय समूह का शीर्षक : भारतीय स्थापत्य का इतिहास

Paper No. / प्रश्नपत्र कमांक : O-V

ब्वउचनसेवतलः Optional/ वैकल्पिकध्अनिवार्य : Optional / वैकल्पिक

Max. Marks /अधिकतम अंक : 40

Particulars / विवरण

Unit-1	Harappan town planning, dockyards. Granaries, Citadel, domestic architecture.
इकाई — 1	हडप्पा नगर योजना, बन्दरगाह, अन्नागार, किलेबन्दी,घरेलू स्थापत्य।
Unit-2	Literary and Archaeological Sources, including architecture in the Vedic
	Literature
इकाई – 2	साहित्य एवं पुरातात्विक स्त्रोत, वैदिक साहित्य में उल्लेखित स्थापत्य सहित।
Unit-3	Stupa architecture from Fourth Century B.C. to Seventh Century A.D. :
	Sanchi, Bharahut
इकाई — 3	स्तूप स्थापत्य, चौथी शताब्दी से सातवीं शताब्दी तक। साँची एवं भरहूत
Unit-4	Stupa architecture from 4th C.B.C. to 7th C.A.D.: Bodh- Gaya, Sarnath,
	Amaravati and Nagarjunkonda
इकाई – ४	स्तूप स्थापत्य, चौथी शताब्दी से सातवीं शताब्दी तक, बौद्ध गया, अमरावती एवं नागार्जुनकोण्डा।
Unit-5	Development of rock . Cut architecture: Udaigiri, Khandegiri, Bhaja,
	Kondane, Karle, Pitalkhora
इकाई – 5	शैल गुहा स्थापत्य विकास, उदरयगिरी, खण्डेगिरी, भाजा कोन्डाने, कार्ले, पीतलखोरा।

Note:

Books Recommended

Coomar Swamy, A.K. Early Indian Architecture
Rowland, Benjomin The Art and Architecture of India
Fergu ssion, J. History of Indian and Eastern Architecture

Cousens, H Chalukyan Architecture

Brown, Percy Indian Architecture (Buddhist and Hindu Period)

Dev, Krishna Temples of Northern India Sarkar, H Studies in Early Buddhist

Agrawala, P.K. Gupta Architecture

Acharya, P.K. Encyclopaedia of Indian Architecture

Dev, Krishna and Dhaki, Encyolopaedia of Indian Temple Architecture, Vols. I to 4

Kramrish, Stella The Hindu Temples (2 Vols)

Burgess, J The Buddhist Stupas of Amaravati and Jaggayapetta

Long hurst NararjuniKonda

Dutta Town Planning in Ancient India

Ganguly, O.C. Indian Architecture Standtner, D.A. Orrissan Temple

Dahejiya, Vidya Stone Temples of Orrissa

Ali, Rehman Art and Architecture of the Kalachuris

Trivedi, R.D.

Sri Nivasan, K.R.

Bhoja

Dev, Krishna

Shri Nivasan K.R.

Dakshin Bharat ke Mandir

Bajpai, K.D.

Temples of the Pratiharas

Temples of South India

Samarangana Sutradhara

Uttar Bharat Ke Mandir

Bakshin Bharat ke Mandir

Bharatiya Vastukala ka Itihasa

Upadhayay, Vasudeo Prachin Bhartiya Stupa, Guha Evam Mandir

Gupt, Parmeshwari Lal Bhartiya Vastukala

Mishra, Ratan Lal Smarkon ka Itihasa

Rai, Udai Narayan Prachin Bharat main Nagar Tatha Nagar Jiwan

Shukla, D.N. Prasad Nivesh

सुधीर कुमार त्रिवेदी प्रतीहार युगीन कला एवं स्थापत्य Ali, Rehman Temples of Madhya Pradesh

as recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन स्नातक कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यकम केंद्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म. प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Class / कक्षा: M.ASemester / सेमेस्टर: IVSubject / विषय: History

Title of Subject Group : History of Architecture of India विषय समूह का शीर्षक : भारतीय स्थापत्य का इतिहास

Paper No. / प्रश्नपत्र कमांक : O-V

Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक अनिवार्य : Optional / वैकल्पिक अनिवार्य

Max. Marks अधिकतम अंक : 40

Particulars / विवरण

Unit-1	Development of rock . cut architecture: Ajanta, Ellora, Bedsa, Nasik, Junnar and Kanheri
इकाई – 1	शैल गुहा स्थापत्य विकास, अजन्ता, ऐलोरा, बेदसा, नासिक, जुन्नार, कन्हेरी।
Unit-2	Temples: Early historical temples, Gupta temples, Khajuraho group of temples.
इकाई – 2	मन्दिरः प्रारंभिक ऐतिहासिक मंदिर गुप्त मंदिर, खजुराहों मन्दिर समूह।
Unit-3	Orissan temples, temples of Gujarat, temples of Rajasthan
इकाई – 3	उडीसा मंदिर गुजरात मंदिर एवं राजस्थान के मंदिर।
Unit-4	Early Chalukyan temples, Pallava monuments
इकाई – ४	प्रारंम्भिक चालुक्य मंदिर एवं पल्लव स्मारक।
Unit-5	Chola temples, Hoysala temples, Pandyan temples
इकाई – 5	चोल मंदिर, होयसल मंदिर, पान्डय मंदिर

Note:

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन स्नातक कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यकम केंद्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म. प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Class / कक्षा : M.A. History

Semester / सेमेस्टर : III

Title of Subject Group : History of Marathas 1627-1818 AD विषय समूह का शीर्षक : मराठो का इतिहास 1627–1818 AD

Paper No. / प्रश्नपत्र कमांक : O-VI

अनिवार्य / वैकल्पिक Compulsory / Optional : Optional

Max. Marks अधिकतम अंक : 40

Particulars / विवरण

Unit-1	Sources of history of Marathas Rise of the Marathas rise of Shiva concept of Hindvisawaraj
इकाई - 9	मराठा इतिहास के स्त्रोत मराटों का उत्कर्ष, शिवाजी का उत्थान हिन्दवीस्वराज कि अवधारणा
Unit-2	Shivaji's Relations between Bijapur and ,mughls :
इकाई – 2	शिवाजी के बीजापुर एवं मुगलों से संबंध
Unit-3	In Coronation of Shiva administration, personality
इकाई — 3	शिवाजी का राज्याभिषेक, शासन प्रबंध ,व्यक्तितव
Unit-4	Sambhaji Marathas Straggle for independence, Tarabai
इकाई – ४	सम्भाजी, मराठा स्वतन्त्रा संग्राम, तारा बाई
Unit-5	Sources of history of Peshwas, shahu, Balaji, vishwnath
इकाई – 5	पेशवाओं के इतिहास के स्त्रोत, साहू, बाला जी, विश्वनाथ

Note:

Suggested Readings:

Ranade - Rise of the Maratha power

J.N. Sarkar - Shivaji and his Times

J.N. Sarkar - House of Shivaji

Sardesai - New History of the Marathas Vo. I, II,III

Sardesai - Main Currents of Maratha History,

V.G.Dighe - Bajirao- I and the Maratha Expansion

H.N> Sinha - Rise of the Peshwas.

S.R. Sharma - Maratha History Re-examined

Brijkishore - जंतंइप and her Times

E.K. Shrinivasan - Bajirao- I- The Great peshwa

J.N. Sarkar - Fall of the mughal empire, Vo. I,II,III, & IV

Shejwalkar - Third Battle of panipat

S.N. Sen - Military System of the Maratha

Grant Duff - History of the Maratha

as recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन स्नातक कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यकम केंद्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म. प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Class / कक्षा : M.A. History

Semester / सेमेस्टर : IV

Title of Subject Group : History of Marathas 1627-1818 AD विषय समूह का शीर्षक : मराठो का इतिहास 1627–1818 AD

Paper No. / प्रश्नपत्र कमांक : O-VI

अनिवार्य / वैकल्पिक Compulsory / Optional : Optional

Max. Marks अधिकतम अंक : 40

Particulars / विवरण

Unit-1	Peshwa Baji Rao I, Important Maratha States Scindia, Holkar, Gaikwad, Bhonsle
इकाई – 1	पेशवा बाजी राव प्रथम , प्रमुख मराठा राज्य—सिंधिया, होल्कर, गायकवाड़, भौसले
Unit-2	Balaji Baji Rao and Third battle of panipat
इकाई – 2	बालाजी बाजी राव, तृतीय पानीपत का युद्व
Unit-3	Peshwa Madhav Rao] Naryann Rao, Mahadji Scindia
इकाई – 3	पेशवा माधव राव, नारायण राव, महादजी सिंधिया
Unit-4	I and II Anglo Maratha war
इकाई – ४	प्रथम एवं द्वितीय आंगल मराठा युद्व
Unit-5	III Anglo Maratha war, The fall of the Marathas
इकाई – 5	तृतीय आंग्ल मराटा युद्ध, मराठों का पतन

Note: