



Government Arts and Science College Ratlam (M. P.) 457001



Phone: 07412 - 235149

E-mail: hegaaspgrat@mp.gov.in, pgcolrtm@hotmail.com

For the session 2022-23 the syllabus applied respectively in UG I and II have been adopted from Central Board of Studies Bhopal designed according to NEP2020. For UG III and PG the syllabus of the previous session have been followed.

Principal
Principal
Govt. Arts and Science College
Ratlam (M.P.)
Ratlam (M.P.)

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम : प्रमाण पत्र	कक्षा : बी. ए. प्रथम	वर्ष : 2021	सत्र : 2022-23
विषय : इतिहास			
1	पाठ्यक्रम का कोड	AI-HIST-IT	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	आइडिया ऑफ भारत	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	कोर कोर्स	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	१२ वीं उत्तीर्ण कोई भी विद्यार्थी इस पाठ्यक्रम को चुन सकता है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम से विद्यार्थी प्राचीन भारत के लोगों के आदिम जीवन और सांस्कृतिक स्थिति के बारे में ज्ञान प्राप्त करेंगे। वे प्राचीन भारत के सामाजिक, सांस्कृतिक, धार्मिक और राजनीतिक इतिहास के बारे में ज्ञान प्राप्त कर पायेंगे। उन्हें भारत के बदलते हुये सामाजिक और सांस्कृतिक परिवेशों के बारे में भी जानकारी प्राप्त होगी। इस प्रश्नपत्र के अध्ययन से विद्यार्थी भारत के स्वर्णिम अतीत को जानेंगे एवं स्वयं को गौरवान्वित महसूस करेंगे।	
6	क्रेडिट मान	06	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 25+75	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में) : 3 घंटे प्रति सप्ताह			
इकाई	विषय	वर्ष	व्याख्यान की संख्या
प्रथम	भारतवर्ष की अवधारणा 1 भारतवर्ष को समझना 2 भारत के पर्यायों की शाश्वत्ता 3 समय और अन्तरिक्ष की भारतीय अवधारणा 4 भारत की इतिहास दृष्टि 5 भारतीय साहित्य का गौरव: वेद, वेदांग, उपनिषद, महाकाव्य, जैन एवं बौद्ध साहित्य, स्मृति, पुराण, आदि	प्रथम	18
द्वितीय	भारतीय ज्ञान परम्परा, कला एवं संस्कृति 1 भाषा और लिपि का विकास: ब्राह्मि, खरोष्ठी, पालि, प्राकृत, संस्कृत, तिगलिरी आदि 2 भारतीय कला एवं संस्कृति की प्रमुख विशेषतायें 3 भारतीय शिक्षा प्रणाली 4 भारतीय शौर्य की नैतिक परम्परा	द्वितीय	18
तृतीय	धर्म, दर्शन और वसुधैव कुटुम्बकम्	तृतीय	18

Jain

(Dr. Jyoti Aggarwal)

ले. प्रमाण

	1 धर्म और दर्शन की भारतीय अवधारणा 2 वसुधैव कुटुम्बकम् का सिद्धान्त : मनुष्य, परिवार, समाज और विश्व 3 राजनीति और शासन 4 जनपद और ग्राम स्वराज्य की अवधारणा	
चतुर्थ	विज्ञान, पर्यावरण और चिकित्सा विज्ञान 1 प्राचीन भारत में विज्ञान और प्रौद्योगिकी 2 पर्यावरण संरक्षण: भारतीय दृष्टिकोण 3 स्वास्थ्य जागरूकता (जीवन विज्ञान) : आयुर्वेद, योग और प्राकृतिक चिकित्सा 4 भारतीय अंक प्रणाली और गणित	18
पंचम	भारतीय आर्थिक परम्पराये 1 भारतीय आर्थिक विचार 2 भूमि, वन एवं कृषि की अवधारणा 3 उद्योग, अंतर्देशीय व्यापार और वाणिज्य 4 समुद्री व्यापार	18

सार बिंदु (की वर्ड) टैग : भारत, भाषा, कला, संस्कृति, विज्ञान तथा अर्थ।

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री :

1. Basham A.L.: The Wonder that was India, Rupa, Delhi 1994
2. Altekar A.S. : Education in Ancient India, Nand Kishore & Bros, Varanasi 1944
3. Balbir Singh Sihag: Kautilya: The true founder of Economics, Vitasta Publishing Pvt. Ltd, Delhi, 2014
5. Dharampal : The Beautiful Tree, Other India press, Delhi 1995
6. Elliott Faith Robertson : Gender Family and Society, St. Martin press, New York, 1996
7. Arrhenius G.: Evolution for space
8. Mookerji Radha Kumud: Indian Shipping, Pub. South Asia Books, 1999
9. Thomas Maurice: Indian Antiquities, Pub. T. Maurice, 1806, London
10. Will Durant : The Story of civilization, five communication, US, Jan. 1993(11 Vol)
11. Zekuthial Ginshurg : New light on our Numerais.
12. Mookherjee R.K: The Fundamental Unity of India
13. पोखरियाल (निशंक) रमेश : भारतीय संस्कृति, संस्कृति एवं परम्परा, डायमंड पब्लिकेशन, नई दिल्ली
14. टंडन किरन : भारतीय संस्कृति, ईस्टर्न बुक लिंकर्स, नई दिल्ली
15. ज्ञानी शिवदत्त : भारतीय संस्कृति, राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली
16. मिश्र विद्या निवास : भारतीय संस्कृति के आधार, प्रभात प्रकाशन, नई दिल्ली
17. सिंघानिया नितिन : भारतीय कला एवं संस्कृति, मेग्राहिल्स, नई दिल्ली
18. दिनकर, रामधारीसिंह : संस्कृति के चार अध्याय, लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद
19. कृष्ण कुमार : प्राचीन भारत का सांस्कृतिक इतिहास, श्री सरस्वती सदन, नई दिल्ली
20. मिश्र जयशंकर : प्राचीन भारत का सामाजिक इतिहास, बिहार ग्रन्थ अकादमी, पटना

(Dr. Jyotsna Agarwal)

21. लूणिया बी.एन. : प्राचीन भारतीय संस्कृति, लक्ष्मीनारायण अग्रवाल, आगरा

22. गुप्त शिव कुमार : प्राचीन भारत का सामाजिक इतिहास, पंचशील प्रकाशन, जयपुर

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक :

1. https://en.wikipedia.org/wiki/Culture_of_India
2. <https://xaviers.edu/main/index.php/ancient-indian-culture>
3. <https://vidyaonline.org/dl/cultddk.pdf>
4. <https://www.livescience.com/28634-indian-culture.html>
5. <https://www.india-in-your-home.com/Ancient-India-Culture.html>
6. <https://www.indianculture.gov.in/rarebooks/ancient-indian-historical-tradition>
7. <https://www.culturalindia.net/indian-history/ancient-india/index.html>

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :

भाग द - आकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 25 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 75

आंतरिक मूल्यांकन:	कक्षा परीक्षण	15
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	10
		कुल अंक :25
बाह्य आकलन :	अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द)	03 x 03 = 09
विश्वविद्यालयीन परीक्षा :	अनुभाग (ब): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक 200शब्द)	04 x 09 = 36
समय- 02.00 घंटे	अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	02 x 15 = 30
		कुल अंक 75

कोई टिप्पणी/सुझाव:

Jyotsna
(Dr. Jyotsna Agarwal)

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Certificate	Class: BA I	Year: 2021	Session: 2022-23
Subject: History			
1	Course Code	A1-HIST-1T	
2	Course Title	Idea of Bharat	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Core Course	
4	Pre-requisite (if any)	This course can be opted by any student who has passed 12th class.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	Students will acquire knowledge regarding the primitive life and cultural status of the people of ancient India. They can gather knowledge about the society, culture, religion and political history of ancient India. They will also acquire the knowledge of changing socio-cultural scenarios of India. By studying this paper, students will get to know the golden past of India and feel proud of themselves.	
6	Credit Value	06	
7	Total Marks	Max. Marks: 25+75	Min. Passing Marks: 33
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): L-T-P : 3 H/W			
Unit	Topics	No. of Lectures	No. of Lectures
I	Concept of Bharatvarsha I. Understanding of Bharatvarsha II. Eternity of synonyms Bharat III. Indian concept of time and space IV. Indian View of History V. The Glory of Indian Literature: Ved, Vedanga, Upanishads, Epics, Jain and Buddhist Literature, Smriti, Puranas Etc.	18	18
II	Indian Knowledge Tradition. Art and Culture I. Evolution of language and Script: Brahmi, Kharoshthhi, Pali, Prakrit, Sanskrit, Tigaliri etc II. Salient features of Indian Art & Culture III. Indian Educational System IV. The Ethics of Indian Valor	18	18
III	Dhrama, Philosophy and Vasudhaiva Kutumbakam I. Indian Perception of Dharma and Darshan II. The Concept of Vasudhaiva Kutumbakam : Man, Family, Society and World III. Polity and Governance IV. The Concept of Janpada & Gram Swarajya	18	18
IV	Science, Environment and Medical Science	18	18

Date: _____
 (Dr. Jyoti K. Jadhav)

	I. Science and Technology in Ancient India II. Environmental Conservation: Indian View III. Health Consciousness of (Science of Life): Ayurveda, Yoga and Naturopathy IV. Indian Numeral System and Mathematics	
V	Indian Economic Traditions I. Indian Economic thoughts II. Concept of Land, Forest and Agriculture III. Industry, Inland Trade and Commerce IV. Maritime Trade	18

Keywords/Tags : Bharat, Language, Art, Culture, Science and Economy.

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings :

1. Basham A.L.: The Wonder that was India, Rupa, Delhi 1994
2. Altekar A.S. : Education in Ancient India, Nand Kishore & Bros, Varanasi 1944
3. Balbir Singh Sihag: Kautilya: The true founder of Economics, Vitasta Publishing Pvt. Ltd, Delhi, 2014
5. Dharampal : The Beautiful Tree, Other India press, Delhi 1995
6. Elliott Faith Robertson : Gender Family and Society, St. Martin press, New York, 1996
7. Arrhenius G.: Evolution for space
8. Mookerji Radha Kumud: Indian Shipping, Pub. South Asia Books, 1999
9. Thomas Maurice: Indian Antiquities, Pub. T. Maurice, 1806, London
10. Will Durant : The Story of civilization, five communication, US, Jan. 1993(11 Vol)
11. Zekuthial Ginshurg : New light on our Numerals.
12. Mookherjee R.K: The Fundamental Unity of India
13. पोखरियाल (निशंक) रमेश : भारतीय संस्कृति, सभ्यता एवं परम्परा, डायमंड पब्लिकेशन, नई दिल्ली, Delhi 1999
14. टंडन किरन : भारतीय संस्कृति, ईस्टर्न बुक लिंक्स, नई दिल्ली
15. ज्ञानी शिवदत्त : भारतीय संस्कृति, राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली
16. मिश्र विद्या निवास : भारतीय संस्कृति के आधार, प्रभात प्रकाशन, नई दिल्ली
17. सिंघानिया नितिन : भारतीय कला एवं संस्कृति, मेगाहिल्स, नई दिल्ली
18. दिनकर, रामधारीसिंह : संस्कृति के चार अध्याय, लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद
19. कृष्ण कुमार : प्राचीन भारत का सांस्कृतिक इतिहास, श्री सरस्वती सदन, नई दिल्ली
20. मिश्र जयशंकर : प्राचीन भारत का सामाजिक इतिहास, विहार ग्रन्थ अकादमी, पटना
21. लूणिया बी.एन. : प्राचीन भारतीय संस्कृति, लक्ष्मीनारायण अग्रवाल, आगरा
22. गुप्त शिव कुमार : प्राचीन भारत का सामाजिक इतिहास, पंचशील प्रकाशन, जयपुर

Suggestive Digital Platforms web links :

1. https://en.wikipedia.org/wiki/Culture_of_India
2. <https://xaviers.edu/main/index.php/ancient-indian-culture>

Dr. Jyoti Singh Aggarwal

3. <https://vidyaonline.org/dl/cultddk.pdf>
4. <https://www.livescience.com/28634-indian-culture.html>
5. <https://www.india-in-your-home.com/Ancient-India-Culture.html>
6. <https://www.indianculture.gov.in/rarebooks/ancient-indian-historical-tradition>
7. <https://www.culturalindia.net/indian-history/ancient-india/index.html>

Suggested equivalent online courses :

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 25marks University Exam (UE) 75 marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):25	Class Test	15
	Assignment/Presentation	10
External Assessment : University Exam Section: 75 Time : 02.00 Hours	Section(A) : Three Very Short Questions (50 Words Each)	03 x 03 = 09
	Section (B) : Four Short Questions (200 Words Each)	04 x 09 = 36
	Section (C) : Two Long Questions (500 Words Each)	02 x 15 = 30 Total 75

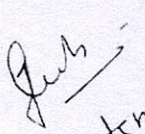
Any remarks/ suggestions:

Dr. Jyotsna Aggarwal

15
10
03

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग अ - परिचय		
कार्यक्रम : प्रमाण पत्र	कक्षा : बी. ए. प्रथम	वर्ष : 2021
सत्र : 2022-23		
विषय : इतिहास		
1	पाठ्यक्रम का कोड	AI-HIST-2T
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	प्राचीन भारत का इतिहास (प्रारंभ से 1205 ई.)
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	कोर कोर्स
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	१२ वीं उत्तीर्ण कोई भी विद्यार्थी इस पाठ्यक्रम को चुन सकता है।
5	पाठ्यक्रम अध्धयन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	विद्यार्थी, प्रागैतिहासिक युग, आद्यैतिहासिक युग और ऐतिहासिक युग में मानव के क्रमिक विकास के विभिन्न चरणों का विश्लेषण कर सकेंगे। भारत की प्राचीन सभ्यताओं जैसे सिन्धु-सरस्वती, वैदिक सभ्यता और उत्तर वैदिक सभ्यता आदि के विषय में गहन जानकारी प्राप्त कर पायेंगे तथा विश्व की अन्य समकालीन सभ्यताओं के साथ उनकी तुलना कर पायेंगे। मौर्य काल और गुप्त काल में भारत के स्वर्णिम अतीत, उनकी दिग्विजय, कला, वास्तुकला एवं साहित्य आदि को दिस्तार से समझ पायेंगे। वे साहसी और वीर राजपूत जाति एवं दक्षिण भारतीय राजवंशों पर सार्थक निबन्ध लिखने में सक्षम होंगे।
6	क्रेडिट मान	06
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 25+75 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या-ऑटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में) : 3 घंटे प्रति सप्ताह		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
प्रथम	प्रागैतिहासिक एवं आद्यैतिहासिक काल इतिहास-अर्थ, प्रकृति, क्षेत्र एवं महत्व। प्राचीन भारतीय इतिहास के स्रोत। भारत की भौगोलिक स्थिति। प्रागैतिहासिक भारत - पाषाण काल - पुरा पाषाण, मध्य पाषाण, नव पाषाण एवं ताम्राश्म संस्कृतियाँ। आद्यैतिहासिक भारत - सिन्धु/सरस्वती सभ्यता - उद्भव, विस्तार एवं पतन। आर्थिक, सामाजिक एवं धार्मिक जीवन। नगर निर्माण योजना एवं विभिन्न कलायें। हड़प्पा सभ्यता के नवीन केन्द्र। वैदिक संस्कृति - ऋग्वैदिक एवं उत्तर वैदिक काल - राजनीतिक, सामाजिक, आर्थिक एवं धार्मिक जीवन।	18
द्वितीय	मौर्य एवं मौर्योत्तर काल 6वीं सदी ई.पू. में महाजनपद एवं गणराज्य। उत्तरी भारत में धार्मिक क्रान्ति-जैन धर्म एवं बौद्ध धर्म। मगध का उत्कर्ष। सिकन्दर का आक्रमण एवं उसका प्रभाव। मौर्य राजवंश की स्थापना - चन्द्रगुप्त मौर्य एवं उसका प्रशासन, अशोक और उसका धम्म, मौर्य संस्कृति एवं स्थापत्य, मौर्य साम्राज्य का पतन। शुंग वंश-पुष्यमित्र शुंग एवं उसकी उपलब्धियाँ।	18


 Jyotsna Agarwal

	सातवाहन वंश - गौतमीपुत्र शातकर्णी एवं उसकी उपलब्धियाँ। शक-क्षत्रपों का काल। कुपाण वंश - कनिष्क एवं उसकी उपलब्धियाँ। गांधार एवं मथुरा कला।	
तृतीय	गुप्त काल एवं हर्षवर्धन गुप्त राजवंश की स्थापना - चन्द्रगुप्त प्रथम, समुद्रगुप्त, चन्द्रगुप्त द्वितीय (विक्रमादित्य) कुमारगुप्त एवं स्कंदगुप्त और उनकी उपलब्धियाँ। गुप्त संस्कृति। गुप्तकाल : स्वर्णयुग। गुप्त- वाकाटक सम्बन्ध। शकारी विक्रमादित्य एवं उनकी सांस्कृतिक उपलब्धियाँ, गुप्त साम्राज्य का पतन। हूण आक्रमण और उसका प्रभाव। पुष्यभूति राजवंश - हर्षवर्धन-सैनिक अभियान, प्रशासन एवं धार्मिक उपलब्धियाँ।	18
चतुर्थ	उत्तरी भारत के पूर्वमध्यकालीन राजवंश राजपूतों की उत्पत्ति : विभिन्न सिद्धान्त। प्रमुख राजपूत राजवंश : गुर्जर प्रतीहार राजवंश, चन्देल राजवंश, परमार राजवंश एवं कलचुरि राजवंश - इतिहास, संस्कृति एवं स्थापत्य। भोज एवं उनकी सांस्कृतिक उपलब्धियाँ।	18
पंचम	दक्षिण भारतीय राजवंश एवं भारत पर विदेशी आक्रमण दक्षिण भारत के प्रमुख राजवंश : पल्लव राजवंश, चालुक्य राजवंश, राष्ट्रकूट राजवंश एवं चोल राजवंश - इतिहास, संस्कृति एवं स्थापत्य। बृहत्तद् भारत : दक्षिण पूर्वी एशिया में भारतीय संस्कृति का विस्तार। भारत पर अरब आक्रमण एवं उसके प्रभाव - मोहम्मद बिन कासिम। भारत पर तुर्क आक्रमण एवं उनका प्रभाव - महमूद गजनवी एवं मोहम्मद गौरी।	18

सार बिंदु (की बर्ड)/टैग : इतिहास, संस्कृति, स्थापत्य, मौर्य, गुप्त, राजपूत।

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन:

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री :

1. Majumdar, R.C.: The History and Culture of Indian People Vol. I, Vedic Age, Bhartiya Vidya Bhavan, Bombay, 1954
2. Majumdar, R.C.: The History and Culture of Indian People Vol. II, The Age of Imperial Unity, Bhartiya Vidya Bhavan, Bombay, 1954
3. Majumdar, R.C.: The History and Culture of Indian People, Vol III : The Classical Age, Bhartiya Vidya Bhavan, Bombay, 1954
4. Majumdar R.C.: The History of Indian People, Vol. IV, The Age Imperial Kanauj, Bhartiya Vidya Bhavan, Bombay, 1954
5. Majumdar R.C.: The History of Indian People, vol. V, The Struggle for Empire, Bhartiya Vidya Bhavan, Bombay, 1954
6. Jayaswal, Vidula: Bhartiya Itihas Ke Adi Chara ki Rooprekha, Delhi, 1987
7. Pandey, Rajbali: Prachin Bharat, Vishwavidyalya Prakashan, Varanasi, 2010.
8. Raychaudhary, H.C: Political History of Ancient India, 1996: Also, in Hindi.
9. Sankalia, HD: Prehistory and Prohistory of India and Pakistan, Poona 1974
10. Sastri, K.A Nilakanta: A History of South India, from Prehistoric Times to the fall of Vijyanagar, Oxford University Press, 1955; Also, in Hindi.
11. Singh, Kripa Shankar: Rigveda, Harrappa Sabhyata and Sanskritic Nirantarta, Kitab Ghar publication, New Delhi, 2007.
12. Singh, Upinder : A history of Ancient and Early Medieval India, 2008, Pearson India, New Delhi. Also, in Hindi.
13. Thapar, Romilla: Early India from the Beginnings to 1300, London, 2002.
14. Tripathi R. S. : History of Ancient India, Motilal Banarasidas, Delhi. Also in Hindi

Jyotsna Aggarwal

1996

15. श्रीवास्तव के.सी. : प्राचीन भारत का इतिहास तथा संस्कृति, यूनाइटेड बुक डिपो, इलाहाबाद
16. नाहर रतिभानूमिह : प्राचीन भारत का राजनीतिक एवं सांस्कृतिक इतिहास, किताबघर, ग्वालियर
17. श्रीवास्तव बी.के. : प्राचीन भारत का इतिहास, साहित्य भवन (संजय), आगरा
18. गुप्त शिवकुमार : प्राचीन भारत का इतिहास, पंचशील प्रकाशन, आगरा
19. पान्डेय श्रीनेत्र : प्राचीन भारत का राज. एवं सां. इतिहास, लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद
20. पान्डेय विमल चन्द्र : प्राचीन भारत का राज. एवं सां. इतिहास, सेन्ट्रल पब्लिकेशन, नई दिल्ली
21. राज पुरोहित भगवती लाल : राजा भोज और शकारी विक्रमादित्य, स्वराज संस्थान, भोपाल

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक :

1. https://en.wikipedia.org/wiki/History_of_India
2. <https://knowindia.gov.in/culture-and-heritage/ancient-history.php>
3. <https://www.history.com/tag/india>
4. <https://byjus.com/free-ias-prep/ncert-ancient-history-notes/>
5. <https://www.clearias.com/indian-history-chronology/>
6. <https://www.jagranjosh.com/general-knowledge/history-of-ancient-india-a-complete-study-material-1464928278-1>
7. <https://sourcebooks.fordham.edu/india/indiasbook.asp>
8. <https://www.worldhistory.org/india/>
9. <https://asiasociety.org/india-historical-overview>

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :

भाग द - आकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 25 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 75

आंतरिक मूल्यांकन:	कक्षा परीक्षण	15
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	10
		कुल अंक :25
बाह्य आकलन :	अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द)	03 x 03 = 09
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक 200शब्द)	04 x 09 = 36
समय- 02.00 घंटे	अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	02 x 15 = 30
		कुल अंक 75

कोई टिप्पणी/सुझाव:

(Dr. Jyotsna Agarwal)

(प्रत्येक
अंक: 200
प्रश्न (प्रत्येक

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Certificate	Class : BA I	Year : 2021	Session : 2022-23
Subject : History			
1	Course Code	AI-HIST-2T	
2	Course Title	History of Ancient India (From Early to 1205 AD)	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Core Course	
4	Pre-requisite (if any)	This course can be opted by any student who has passed 12th class.	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	The students will learn to analyze the various stages of evolution and development of man in the Prehistoric, Protohistoric and Historic Age. To have an in depth knowledge about the ancient civilizations of India like Indus-Saraswati Civilization, Vedic civilization, Later Vedic Civilization etc. and compare them with the other contemporary civilizations of the world. To explain in detail about golden past of India during the Mauryan and Gupta period, their conquests, art, architecture and literature, etc. They will able to write meaningful essays on the brave and courageous Rajput clans and the South Indian dynasties of India.	
6	Credit Value	06	
7	Total Marks	Max. Marks: 25+75	Min. Passing Marks:33
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week) : L-T-P : 3 H/W			
Unit	Topics	No. of Lectures	
I	Prehistoric and Protohistoric Period History-Meaning, Nature, Scope & Significance. Sources of Ancient Indian History. Geographical Condition of Ancient India. Prehistoric India : Stone Age - Palaeolithic, Mesolithic, Neolithic and Chalcolithic Cultures. Protohistoric India - Indus/ Saraswati Civilization-Origin, expansion & Decline. Economic, Social and Religious Life. Town Planning and different arts. The New centres of Harappan Civilization. Vedic Culture - Rig Vedic and Post Vedic Period - Political, Social, Economic and Religious Life.	18	
II	Mauryan and Post Mauryan Period Mahajanapadas and Republics in 6th cen. BC. Religious Revolution in North India - Jainism and Buddhism. Rise of Magadha. Alexander's Invasion and Its Impact. Establishment of Mauryan Dynasty - Chandragupta Maurya and his Administration, Asoka and his Dhamma. Mauryan Culture and Architecture. Decline of Mauryan empire. Shunga Dynasty-Pushyamitra Shunga and his Achievements. Satvahana Dynasty-	18	

Jyotsna Agarwal

	Gautamiputra Shatkarni and his Achievements. Period of Shaka-Kshatrapas. Kushana Dynasty - Kanishka and his Achievements. Gandhara and Mathura Art.	
III	Gupta Period and Harshvardhan Establishment of Gupta Dynasty - Chandragupta I, Samudragupta, Chandragupta II (Vikramaditya), Kumargupta and Skandgupta and their Achievements. Gupta Culture. Gupta Period : Golden Age. Gupta-Vakataka Relations. Shakari Vikramaditya and his cultural achievements. Decline of Gupta empire. Huna Invasion and its impact. Pushyabhuti Dynasty : Harshvardhan-Military Campaigns, Administration and Religious Achievements.	18
IV	Early Medieval Dynasties of Northern India Origin of The Rajputs : Different Theories. Major Rajput Dynasties : Gurjer Pratihara Dynasty, Chandela Dynasty, Parmara Dynasty and Kalchuri Dynasty - History, Culture and Architecture. Bhoj and his cultural achievements	18
V	South Indian Dynasties and Foreign Invasions on India. Major Dynasties of South Indian : Pallava Dynasty, Chalukya Dynasty, Rashtrakuta Dynasty and Chola Dynasty - History, Culture and Architecture. Greater India: Expansion of Indian Culture in South East Asia. Arab Invasion on India and its Impact: Mohammad Bin Qasim. Turk Invasions on India and their Impact: Mehmud Ghaznavi and Mohammad Ghori.	18

Keywords/Tags : History, Culture, Architecture, Maurya, Gupta and Rajput.

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings :

1. Majumdar, R.C.: The History and Culture of Indian People Vol. I, Vedic Age, Bhartiya Vidya Bhavan, Bombay, 1954
2. Majumdar, R.C.: The History and Culture of Indian People Vol. II, The Age of Imperial Unity, Bhartiya Vidya Bhavan, Bombay, 1954
3. Majumdar, R.C.: The History and Culture of Indian People, Vol III : The Classical Age, Bhartiya Vidya Bhavan, Bombay, 1954
4. Majumdar R.C.: The History of Indian People, Vol. IV, The Age Imperial Kanauj, Bhartiya Vidya Bhavan, Bombay, 1954
5. Majumdar R.C.: The History of Indian People, vol. V, The Struggle for Empire, Bhartiya Vidya Bhavan, Bombay, 1954
6. Jayaswal, Vidula: Bhartiya Itihas Ke Adi Charna ki Rooprekha, Delhi, 1987
7. Pandey, Rajbali: Prachin Bharat, Vishwavidyalya Prakashan, Varanasi, 2010.
8. Raychaudhary, H.C: Political History of Ancient India, 1996. Also, in Hindi.
9. Sankalia, HD: Prehistory and Prohistory of India and Pakistan, Poona 1974
10. Sastri, K.A Nilakanta: A History of South India, from Prehistoric Times to the fall of Vijyanagar, Oxford University Press, 1955; Also, in Hindi.
11. Singh, Kripa Shankar: Rigveda, Harrappa Sabhyata and Sanskritic Nirantarta, Kitab Ghar publication, New Delhi, 2007.
12. Singh, Upinder : A history of Ancient and Early Medieval India, 2008, Pearson India,

Dr. Jyotsna Agarwal

New Delhi. Also, in Hindi.

13. Thapar, Romilla: Early India from the Beginnings to 1300, London, 2002.
14. Tripathi R. S. : History of Ancient India, Motilal Banarasidas, Delhi. Also in Hindi
15. श्रीवास्तव के.सी. : प्राचीन भारत का इतिहास तथा संस्कृति, यूनाइटेड बुक डिपो, इलाहाबाद
16. नाहर रतिभानूसिंह : प्राचीन भारत का राजनीतिक एवं सांस्कृतिक इतिहास, किताबघर, ग्वानियर 17.
श्रीवास्तव बी.के. : प्राचीन भारत का इतिहास, साहित्य भवन (संजय), आगरा
18. गुप्त शिवकुमार : प्राचीन भारत का इतिहास, पंचशील प्रकाशन, आगरा
19. पान्डेय श्रीनेत्र : प्राचीन भारत का राज. एवं सां. इतिहास, लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद
20. पान्डेय विमल चन्द्र : प्राचीन भारत का राज. एवं सां. इतिहास, सेन्ट्रल पब्लिकेशन, नई दिल्ली
21. राज पुरोहित भगवती लाल : राजा भोज और शकारी विक्रमादित्य, स्वराज संस्थान, भोपाल

Suggestive digital platforms web links :

1. https://en.wikipedia.org/wiki/History_of_India
2. <https://knowindia.gov.in/culture-and-heritage/ancient-history.php>
3. <https://www.history.com/tag/india>
4. <https://byjus.com/free-ias-prep/ncert-ancient-history-notes/>
5. <https://www.clearias.com/indian-history-chronology/>
6. <https://www.jagranjosh.com/general-knowledge/history-of-ancient-india-a-complete-study-material-1464928278-1>
7. <https://sourcebooks.fordham.edu/india/indiasbook.asp>
8. <https://www.worldhistory.org/india/>
9. <https://asiasociety.org/india-historical-overview>

Suggested equivalent online courses :

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 25marks University Exam (UE) 75 marks


Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):25	Class Test	15
	Assignment/Presentation	10
External Assessment : University Exam Section: 75 Time : 02.00 Hours	Section(A) : Three Very Short Questions (50 Words Each)	03 x 03 = 09
	Section (B) : Four Short Questions (200 Words Each)	04 x 09 = 36
	Section (C) : Two Long Questions (500 Words Each)	02 x 15 = 30 Total 75

Any remarks/ suggestions:

Dr. Jyotsna Agarwal

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Diploma		Class: BA	Year: II
Session : 2022-23			
Subject : History			
1	Course Code	A2-HIST-1T	
2	Course Title	History of Medieval India (From 1206 - 1739 AD)	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Core Course Major-1	
4	Pre-requisite (if any)	This course can be opted by any student who has passed BA I Year (Certificate Program) with Core paper History.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	After studying this paper, the students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Present clear cut ideas about the consolidation of the Delhi Sultanate and contemporary Indian rulers. They will be able to give an analytical view of the various dynasties of the Delhi sultanate, which dominated the political and cultural landscape of that period for a long time. • Debate and discuss on the reign of Akbar and the conflicts and struggles with the Rajputs and Marathas. They will be able to explain with examples the causes of India's fragmentation and try to learn a lesson from the past. 	
6	Credit Value	06	
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks: 33
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week) : L-T-P : 3 H/W			
Unit	Topics		No. of Lectures
I	Sultanate Period- Sources and Administration Sources of Medieval Indian History. Establishment and Consolidation of Delhi Sultanate : Slave Dynasty-Qutubuddin Aibak, Iltutmish, Razia and Balban, Khilji Dynasty : Jalaluddin and Alauddin Khilji - His Conquests, Administration and Reforms. The Mongol Invasion and its Impact. Tughlak Dynasty : Mohammad Bin Tughlaq and Firozshah Tughlaq-Their Achievements.		18
II	Rise of Regional Kingdoms and Mughal Invasion Vijaynagar and Bahmani Kingdoms: Harihar-Bukka and Raja Krishnadev Rai. Gouri Dynasty of Malwa: Dilawar Khan and Hoshangshah -Their Achievements. The Roll of Rana Kumbha and Rana Sanga in Medieval Period. Mughal Invasion: Babur and Humayun -Their Achievements. Shersshah Suri - Achievements and Administration.		18
III	Consolidation of Mughal Empire and Regional Powers Akbar: Administrative and Cultural Achievements. Jahangir and Shahjahan: Their Achievements. Rise of Marathas: Shivaji's Conquests and Administration. Mughal-Rajput Relations with special Reference to		18


 (Dr. Jyotsna Agarwal)

	Rana Pratap. Mughal-Sikh Relation. Mughal-Bundela Relation with special Reference to Chhatrasal Bundela. Mughal-Gond Relation with Special Reference to Rani Durgavati. Aurangzeb and the Decline of Mughal Empire. Aurangzeb's Religious and Deccan Polices. Invasion of Nadirshah and its Impacts.	
IV	Society and Economy Economic Condition in Sultanate Period - Agriculture, Industries and Trade. Social Life of Sultanate Period and Status of women. Mughal Administration, Land Revenue System, Mansabdari and Jagirdari System. Social Life in the Mughal Period, Status of women. Economic Condition in Mughal Period - Agriculture, Trade, Industry and Commerce. Development of Literature in Medieval Period.	18
V	Religion and Culture Religious Life in Sultanate Period. Religious Life in Mughal Period. Bhakti Movement and Sufi Tradition. Saint Tradition in India: Guru Nanak, Kabir, Tulsidas, Meerabai, and Mahamati, Pran Nath. Architecture of Sultanate Period. Architecture of Mughal Periods. Paintings of Mughal Style and Rajput Style. Roll of Noorjahan, Chand Bibi, and Jija Bai in History.	18

Keywords/Tags : Delhi, Sultanate, Slave, Khilji, Tughlaq, Mughal, Maratha, Sufi, Bhakti, Society, Economy, Religion, Culture and Architecture.

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings :

1. A.L Srivastava: Delhi Sultanate (English or Hindi Version), Shiv Lal Agarwal & Co., Agra, Reprint, 2017
2. A.L. Srivastva : The Mughal Empire (English or Hindi Version), Shiv Lal Agarwal & Co., Agra, Reprint, 2017
3. B.N.S Yadav : Society and Culture in North India in the 12th century. Raka Prakashan, Prayagraj, 2012
4. G.H. Ojha: Rajputane Ka Itihas, (Hindi) Vaidik Yantralaya, Ajmer, 1927
5. Ishwari Prasad : Medieval India (English or Hindi version) 4th ed., Digitized 2006
6. J.N Sarkar, Life and Times of Shivaji, Orient Blackswan Pvt. Ltd., New Delhi, 2010
7. K.N Chitnis : Socio- Economic History of Medieval India, Atlantic Publishers, 2018
8. Majumdar, Raychaudhary & Dutta : An Advanced History of India, Laxmi Publications, Delhi, 2016
9. Mohammad Habib and K.A. Nizami, ed. : Comprehensive History of India, Vol. V, The Delhi Sultanate, PPH, 1992
10. R.C.Majumdar & others (ed.): The History and Culture of the Indian People Vol. 6, The Delhi Sultanate, Bhartiya Vidya Bhawan, 2006
11. R.C.Majumdar & others (ed.): The History and Culture of the Indian People Vol. 7, The Mughal Empire, Bhartiya Vidya Bhawan, 2006
12. R.C.Majumdar & others (ed.): The History and Culture of the Indian People Vol. 8, The Maratha Supremacy, Bhartiya Vidya Bhawan, 2006
13. R.K Bhardwaj, Hemu: Life and times of Hemchandra Vikramaditya, Hope India Publications, Gurgaon, 2004

(Dr. Jyotsna Agarwal)

14. R.P Tripathi : Rise and fall of the Mughal Empire (English or Hindi), Surjeet Publications, 2012
15. S.R. Sharma : The Crescent in India: A Study in Medieval History, (English or Hindi) Bhartiya Kala Prakashan, 2005
16. Ishwari Prasad : A Short History of Muslim Rule in India, Surjeet Publications, 2018
17. Simon Digby, War Horses and Elephants in the Delhi Sultanate. OUP, 1971
18. V.S Bhargava: Marwar and the Mughal Emperors, Munshiram Manoharlal, 1966
19. Rekha Pande: Religious Movements in Medieval India, Gyan Publishing House, 2005
20. Satish Chandra: Uttar Mughal Kalin Bharat Ka Itihas, Minakshi Prakaskan, 1974
21. लूणिया बी.एन. : पूर्व मध्यकालीन भारत का राजनीतिक एवं सांस्कृतिक इतिहास, कमल प्रकाशन, इन्दौर
22. लूणिया बी.एन. : मुगल कालीन भारत का राजनीतिक एवं सांस्कृतिक इतिहास, कमल प्रकाशन, इन्दौर
23. पान्डेय श्रीनेत्र : पूर्व मध्यकालीन भारत का राजनीतिक एवं सांस्कृतिक इतिहास, लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद
24. बी. के. श्रीवास्तव : मध्यकालीन भारत का इतिहास, एस.बी.सी.डी. आगरा
25. व्ही. डी. महाजन : मध्यकालीन भारत का इतिहास, एस. जॉद कंपनी, दिल्ली
26. दिनेशचन्द्र भारद्वाज : मध्यकालीन भारतीय संस्कृति, कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल
27. ए. एल. श्रीवास्तव : मध्यकालीन भारतीय संस्कृति, शिवलाल अग्रवाल, आगरा
28. उमाशंकर मेहरा : मध्यकालीन भारतीय संस्कृति एवं सांस्कृति, विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा

Suggestive Digital Platforms web links :

1. <https://knowindia.gov.in/culture-and-heritage/medieval-history.php>
2. https://en.wikipedia.org/wiki/Medieval_India
3. <https://www.jagranjosh.com/general-knowledge/history-of-medieval-india-a-complete-study-material-1464934631-1>
4. <https://byjus.com/free-ias-prep/ncert-medieval-history-notes-for-upsc-exams/>
5. https://www.tutorialspoint.com/medieval_indian_history/medieval_indian_history_quick_guide.htm
6. <https://sites.google.com/view/readings-on-history/course-overview>

Suggested equivalent online courses :

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 Marks University Exam (UE) 70 Marks

Internal Assessment :	3 Class Test	30
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):30	1 Assignment/Presentation/Quiz Best Three must be considered	
External Assessment :	Section(A) : Objective type	Total 70
University Exam Section:	Section (B) : Short	
70 Time : 03.00 Hours	Questions () Section (C) : Long Questions ()	

Any remarks/suggestions:

Jyotsna
(Dr. Jyotsna Agarwal)

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम : डिप्लोमा	कक्षा : बी. ए.	वर्ष : II	सत्र : 2022-23
विषय : इतिहास			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A2-HIST-1T	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	मध्यकालीन भारत का इतिहास (1206 से 1739 ई.)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	कोर कोर्स मेजर-1	
4	पूर्वपिक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	बी.ए. प्रथम वर्ष (प्रमाणपत्र कार्यक्रम) इतिहास कोर प्रश्नपत्र के साथ उत्तीर्ण कोई भी विद्यार्थी इस पाठ्यक्रम को चुन सकता है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<p>इस प्रश्नपत्र का अध्ययन करने के बाद, विद्यार्थी सक्षम होंगे:</p> <ul style="list-style-type: none"> • दिल्ली सल्तनत के सुदृढीकरण और समकालीन भारतीय शासकों पर अपने स्पष्ट विचार प्रस्तुत कर पायेंगे। वे दिल्ली सल्तनत के विभिन्न राजवंशों, जिन्होंने उस काल के राजनीतिक एवं सांस्कृतिक परिदृश्य पर लम्बे समय तक आधिपत्य बनाये रखा, के बारे में विश्लेषणात्मक विचार प्रस्तुत करने में सक्षम होंगे। • अकबर के शासन काल और मराठों एवं राजपूतों के संघर्षों पर वाद विवाद तथा चर्चा कर पायेंगे। वे सोदाहरण भारत के विखंडन के कारणों की व्याख्या करने में सक्षम होंगे और अतीत से सबक सीखने का प्रयास करेंगे। 	
6	क्रेडिट मान	06	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में) : 3 घंटे प्रति सप्ताह			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
प्रथम	सल्तनत का उदय एवं प्रशासन मध्यकालीन भारतीय इतिहास के स्रोत। दिल्ली सल्तनत की स्थापना एवं सुदृढीकरण: गुलाम वंश-कुतुबुद्दीन ऐबक, इल्तुतमिश, रजिया एवं बलबन। खिलजी वंश, जलालुद्दीन एवं अल्लाउद्दीन खिलजी - उसकी विजयें, प्रशासन एवं सुधार। मंगोल आक्रमण और उसका प्रभाव। तुगलक वंश - मोहम्मद बिन तुगलक एवं फीरोजशाह तुगलक-उनकी उपलब्धियाँ।	18	
द्वितीय	क्षेत्रीय राज्यों का उदय एवं मुगल आक्रमण विजयनगर और बहमनी साम्राज्य: हरिहर-बुक्का एवं राजा कृष्णदेव राय। मालवा का गौरी राजवंश - दिलावरखान एवं होशंगशाह - उनकी उपलब्धियाँ। मध्यकाल में राणा कुम्भा और राणा सांगा की भूमिका। मुगल आक्रमण: बाबर और हुमायूँ की उपलब्धियाँ। शेरशाह सूरी - उपलब्धियाँ एवं प्रशासन।	18	
तृतीय	मुगल साम्राज्य का सुदृढीकरण एवं क्षेत्रीय शक्तियाँ अकबर: प्रशासनिक एवं सांस्कृतिक उपलब्धियाँ। जहांगीर एवं शाहजहाँ - उनकी उपलब्धियाँ।	18	

(Dr. Jyotsna Agarwal)

	मराठों का उदय: शिवाजी की विजयें एवं प्रशासन। मुगल-राजपूत सम्बन्ध, राणा प्रताप के विशेष सन्दर्भ में। मुगल-सिक्ख सम्बन्ध। मुगल-बुन्देला सम्बन्ध, छत्रसाल बुन्देला के विशेष सन्दर्भ में। मुगल-गोंड सम्बन्ध, रानी दुर्गावती के विशेष सन्दर्भ में। औरंगजेब और मुगल साम्राज्य का पतन। औरंगजेब की धार्मिक एवं दक्षिण नीतियाँ। नादिरशाह का आक्रमण एवं उसका प्रभाव।	
चतुर्थ	समाज एवं अर्थ व्यवस्था सल्तनत काल में आर्थिक स्थिति - कृषि, उद्योग एवं व्यापार। सल्तनतकाल में सामाजिक जीवन एवं स्त्रियों की स्थिति। मुगल प्रशासन, भू-राजस्व व्यवस्था, मनसबदारी एवं जागीरदारी, प्रणाली। मुगलकाल में सामाजिक जीवन, स्त्रियों की स्थिति। मुगलकालीन आर्थिक स्थिति, कृषि, उद्योग, व्यापार एवं वाणिज्य। मध्यकाल में साहित्य का विकास।	18
पंचम	धर्म एवं अर्थ संस्कृति सल्तनत काल में धार्मिक जीवन, मुगल काल में धार्मिक जीवन, भक्ति आन्दोलन और सूफी परम्परा। भारत में संत परम्परा-गुरु नानक, कबीर, तुलसीदास, मीराबाई एवं महामती प्राणनाथ। सल्तनत कालीन स्थापत्य, मुगल कालीन स्थापत्य। मुगल शैली एवं राजपूत शैली की चित्रकला। इतिहास में नूरजहाँ, चाँद बीबी और जीजाबाई की भूमिका।	18
सार बिंदु (की वर्ड)/टैग : दिल्ली, सल्तनत, खिलजी, गुलाम/दास, खिलजी, तुगलक, मुगल, मराठा, सूफी, भक्ति, समाज, अर्थ, धर्म, संस्कृति एवं स्थापत्य।		
भाग स-अनुशासित अध्ययन संसाधन		
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन		
अनुशासित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री :		
<ol style="list-style-type: none"> 1. A.L. Srivastava: Delhi Sultanate (English or Hindi Version), Shiv Lal Agarwal & Co., Agra, 2017 2. A.L. Srivastava : The Mughal Empire (English or Hindi Version), Shiv Lal Agarwal & Co., Agra, Reprint, 2017 3. B.N.S. Yadav : Society and Culture in North India in the 12th century. Raka Prakashan, Prayagraj, 2012 4. G.H. Ojha: Rajputane Ka Itihas, (Hindi) Vaidik Yantralaya, Ajmer, 1927 5. Ishwari Prasad : Medieval India (English or Hindi version) 4th ed., Digitized 2006 6. J.N. Sarkar: Life and Times of Shivaji, Orient Blackswan Pvt. Ltd., New Delhi, 2010 7. K.N. Chitnis: Socio- Economic History of Medieval India, Atlantic Publishers, 2018 8. Majumdar, Raychaudhary & Dutta : An Advanced History of India, Laxmi Publications, 2016 9. Mohammad Habib and K.A. Nizami, ed. : Comprehensive History of India, Vol. V, The Delhi Sultanate, PPH, 1992 10. R.C. Majumdar & others (ed.): The History and Culture of the Indian People Vol. 6, The Delhi Sultanate, Bhartiya Vidya Bhawan, 2006 11. R.C. Majumdar & others (ed.): The History and Culture of the Indian People Vol. 7, The Mughal Empire, Bhartiya Vidya Bhawan, 2006 12. R.C. Majumdar & others (ed.): The History and Culture of the Indian People Vol. 8, The Maratha Supremacy, Bhartiya Vidya Bhawan, 2006 13. R.K. Bhardwaj, Hemu: Life and times of Hemchandra Vikramaditya, Hope India Pub., Gurgaon, 2004 		

(Dr. Jyotsna Agarwal)

14. R.P Tripathi : Rise and fall of the Mughal Empire (English or Hindi), Surjeet Publications, 2012
15. S.R. Sharma : The Crescent in India: A Study in Medieval History, (English or Hindi) Bhartiya Kala Prakashan, 2005
16. Ishwari Prasad : A Short History of Muslim Rule in India, Surjeet Publications, 2018
17. Simon Digby, War Horses and Elephants in the Delhi Sultanate. OUP, 1971
18. V.S Bhargava: Marwar and the Mughal Emperors, Munshiram Manoharlal, 1966
19. Rekha Pande: Religious Movements in Medieval India, Gyan Publishing House, 2005
20. Satish Chandra: Uttar Mughal Kalin Bharat Ka Itihas, Minakshi Prakaskan, 1974
21. लूणिया बी.एन. : पूर्व मध्यकालीन भारत का राजनीतिक एवं सांस्कृतिक इतिहास, कमल प्रकाशन, इन्दौर
22. लूणिया बी.एन. : मुगल कालीन भारत का राजनीतिक एवं सांस्कृतिक इतिहास, कमल प्रकाशन, इन्दौर
23. पान्डेय श्रीनेत्र : पूर्व मध्यकालीन भारत का राजनीतिक एवं सांस्कृतिक इतिहास, लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद
24. बी. के. श्रीवास्तव : मध्यकालीन भारत का इतिहास, एस.बी.पी.डी., आगरा
25. व्ही. डी. महाजन : मध्यकालीन भारत का इतिहास, एस. चाँद कंपनी, दिल्ली
26. दिनेशचन्द्र भारद्वाज : मध्यकालीन भारतीय संस्कृति, कैलाश पुस्तक संद्वन, भोपाल
27. ए. एल. श्रीवास्तव : मध्यकालीन भारतीय संस्कृति, शिवलाल अग्रवाल, आगरा
28. उमाशंकर मेहरा : मध्यकालीन भारतीय सभ्यता एवं संस्कृति, विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक :

1. <https://knowindia.gov.in/culture-and-heritage/medieval-history.php>
2. https://en.wikipedia.org/wiki/Medieval_India
3. <https://www.jagranjosh.com/general-knowledge/history-of-medieval-india-a-complete-study-material-1464934631-1>
4. <https://byjus.com/free-ias-prep/ncert-medieval-history-notes-for-upsc-exams/>
5. https://www.tutorialspoint.com/medieval_indian_history/medieval_indian_history_quick_guide.htm
6. <https://sites.google.com/view/readings-on-history/course-overview>

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :

भाग द - आकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

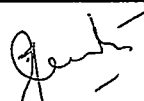
आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	कक्षा परीक्षण : 03 01 असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)/प्रश्नमंच श्रेष्ठ तीन विचारणीय होंगे।	कुल अंक : 30
बाह्य आकलन : विश्वविद्यालयीन परीक्षा : समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (अ): दो-तु-निष्ठ प्रश्न अनुभाग (ब): लघु प्रश्न अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	कुल अंक 70

कोई टिप्पणी/सुझाव:

(Dr. Jyotsna Aggarwal)

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Diploma		Class: BA	Year: II
Subject : History			
1	Course Code	A2-HIST-2T	
2	Course Title	History of Modern India (From 1740 - 1947 AD)	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Core Course Major-2/Minor/Elective	
4	Pre-requisite (if any)	This course can be opted by any student who has passed BA I Year (Certificate Program) with Core paper History.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>After studying this paper, the students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Understand in detail the colonial administration with all its salient features and the relations between the British and the Indian states. They will also learn about all the treaties that the kings of India were forced to make with the British. • To have a clear view of the political condition and major events during the last phase of the British rule in India. They will be able to answer queries related to the formation of Indian National Congress. • Prepare a short power point presentation of the Gandhian Era, highlighting the life and works of Gandhi. They will also be able to conduct a discussion on the role of women in the Indian National Movement and write a short biography of the prominent leaders of the country who sacrificed their everything for the country without worrying about the consequences. 	
6	Credit Value	06	
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks: 33
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week) : L-T-P : 3 H/W			
Unit	Topics		No. of Lectures
I	Establishment of East India Company in India Sources of Modern Indian History. Advent of Europeans in India. Anglo-French Conflict in Karnataka : Karnataka Wars - Causes, Events, and Consequences. Third Battle of Panipat-Causes, Events & Consequences. Establishment of East India Company in Bengal, Battle of Plassey and Buxar - Causes, Events & Consequences. Dual Government in Bengal.		18
II	Expansion of British Empire in India Reforms of Warren Hastings. Reforms of Lord Cornwallis. Lord Wellesley and Subsidiary Alliances with Indian States. Ranjit Singh and his Achievements. Lord Hastings and British paramountcy, Reforms of Lord Hastings. Lord Dalhousie's Doctrine of Lapse, his Administration and Reforms. Lord William Bentinck and his Reforms.		18


 (Dr. Jyotsna Agarwal)

III	Resistance to British Rule and Indian Renaissance First War of Independence (1857) : Nature, Causes, Events, Results and Impact. Roll of Women in the Struggle - Laxmi Bai, Avanti Bai and Baiji Bai. Communal Harmony in the Struggle of 1857. Causes of Failure of the Struggle. Indian Renaissance - Nature, Causes and Consequences. Socio-Religious Movements - Contribution of Raja Ram Mohan Rai, Ishwarchandra Vidyasagar, Dayanand Saraswati and Swami Vivekanand. Status of Women in British Period.	18
IV	Beginning of Crown Rule and Rise of Mass Nationalism in India Queen Victoria's Proclamation. Internal Administration of Lord Lytton and Ripon. Leading Factors of the Rise of Nationalism. Political Association and the Indian National Congress. Moderates, Partition of Bengal and Swadeshi Movement. Surat Split and Extremists. Revolutionary Movement in India. Home Rule Movement. Lucknow Pact. Rowlatt Act. Jallianwala Bagh Massacre. Khilafat Movement.	18
V	Gandhi Era and Indian Independence Non Cooperation Movement, Swaraj Party, Simon Commission, Lahore Congress. Civil Disobedience Movement, Round Table Conferences. Role of Revolutionarists in National Movement - Ras Bihari Bose, Ram Prasad Bismil, Bhagat Singh and Chandrashekhar Azad. Quit India Movement. Cripps Mission, Simla Conference, Cabinet Mission, Subhas Chandra Bose and Indian National Army, Communal Politics and the Partition of India, Indian Independence Act 1947.	18

Keywords/Tags : British, Reforms, Movement, Renaissance, Gandhi, Independence.

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings :

1. A.C Banerjee : The New History of modern India (1707-1947)
2. B.D. Basu : Rise and Fall of British Power in India, Vol. II
3. B.R Grover : A new look on Modern Indian History
4. C.A. Bayly : An illustrated History of Modern India 1600-1947
5. Chabra, G.S. : Advance History of Modern India
6. D. Kumar : The Cambridge Economic History of India
7. Desai, A.R. : India's Path of Development
8. Desai, A.R. : Social Background of Indian Nationalism
9. Dodwell : A Sketch of the History of India
10. Dutta, K.K : Social History of Modern India
11. Freedenberg, R.E : Land Control and Social Structure in India
12. I. Prasad & Subedar : History of Modern India (English or Hindi)
13. J.N Farquhar : Modern Religious Movements in India
14. Mishra, B.B : Administrative History of modern India
15. R.C.Majumdar & others (ed.): The History and Culture of the Indian People Vol. 9, British Paramountcy and Indian Renaissance-I, Bhartiya Vidya Bhawan, 2006
16. R.C.Majumdar & others (ed.): The History and Culture of the Indian People Vol. 10, British Paramountcy and Indian Renaissance-II, Bhartiya Vidya Bhawan, 2006
17. R.C.Majumdar & others (ed.): The History and Culture of the Indian People Vol. 11, The Struggle for Freedom, Bhartiya Vidya Bhawan, 2006
18. Ramsay Muir : The making of British India

Jyoti
(Dr. Jyotsna Agarwal)

19. Pal Bipin Chandra : Freedom Struggle of India (English or Hindi)
20. Sumit Sarkar : Modern India 1885-1947 (English or Hindi)
21. Thompson & Garret : Rise and Fulfillment of British Rule in India
22. बी. के. श्रीवास्तव : आधुनिक भारत का इतिहास, एस.बी.पी.डी., आगरा
23. व्ही. डी. महाजन : आधुनिक भारत का इतिहास, एस. चाँद कंपनी, दिल्ली
24. बी.एल. ग़ोवर : आधुनिक भारत का इतिहास, एस. चाँद कंपनी, दिल्ली
25. लूणिया बी.एन. : भारत में अंग्रेजी राज, कमल प्रकाशन, इन्दौर
26. श्रीनेत्र पान्डेय : आधुनिक भारत का इतिहास, भाग - 1 एवं 2 लोक भारती प्रकाशन, इलाहाबाद
27. सुन्दर लाल : भारत में अंग्रेजी राज्य, दिल्ली

Suggestive Digital Platforms web links :

1. <https://byjus.com/free-ias-prep/modern-history-ncert-notes/>
2. <https://www.jagranjosh.com/general-knowledge/history-of-modern-india-a-complete-study-material-1464334160-1>
3. <https://www.clearias.com/how-to-study-modern-indian-history/>
4. <https://www.toppr.com/guides/general-knowledge/modern-indian-history/>
5. https://www.tutorialspoint.com/modern_indian_history/index.htm
6. http://sdeuoc.ac.in/sites/default/files/sde_videos/MODERN%20INDIAN%20HISTORY%20%281857%20to%20the%20Present%29.pdf
7. <https://www.cambridge.org/highereducation/books/history-of-modern-india/CD9BF3EDB0468946326D03382ABD7F41#overview>

Suggested equivalent online courses :

Part-D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 Marks University Exam (UE) 70 Marks

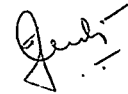
Internal Assessment :	3 Class Test	30
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):30	1. Assignment/Presentation/Quiz Best Three must be considered	
External Assessment :	Section (A) : objective type questions	
University Exam Section:	Section (B) : Short Questions	
70	Section (C) : Long Questions	
Time : 03.00 Hours		Total 70

Any remarks/ suggestions:

Jyotsna
(Dr. Jyotsna Agarwal)

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम : डिप्लोमा	कक्षा : बी. ए.	वर्ष : II	सत्र : 2022-23
विषय : इतिहास			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A2-HIST-2T	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	आधुनिक भारत का इतिहास (1740 से 1947 ई.)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	कोर कोर्स मेजर-2/माइनर/वैकल्पिक	
4	पूर्वपिछा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	बी.ए. प्रथम वर्ष (प्रमाणपत्र कार्यक्रम) इतिहास कोर प्रश्नपत्र के साथ उत्तीर्ण कोई भी विद्यार्थी इस पाठ्यक्रम को चुन सकता है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<p>इस प्रश्नपत्र का अध्ययन करने के बाद, विद्यार्थी सक्षम होंगे:</p> <ul style="list-style-type: none"> • औपनिवेशिक प्रशासन और उसकी सभी प्रमुख विशेषताओं तथा ब्रिटिश और भारतीय राज्यों के बीच संबंधों को विस्तार से समझ पायेंगे। वे उन सभी संधियों के बारे में भी सीखेंगे जो भारत के राजाओं को अंग्रेजों के साथ विवश हो कर करनी पड़ी। • भारत में ब्रिटिश शासन के अंतिम चरण के दौरान राजनीतिक स्थिति और प्रमुख घटनाओं के बारे में स्पष्ट दृष्टिकोण रख पाएँगे। वे भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के गठन से संबंधित प्रश्नों का उत्तर देने में सक्षम होंगे। • गांधी के जीवन और कार्यों पर प्रकाश डालते हुए, गांधीवादी युग की एक संक्षिप्त पावर प्वाइंट प्रस्तुति तैयार करें। वे भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन में महिलाओं की भूमिका पर चर्चा करने और परिणाम की चिंता किए बिना देश के लिए अपना सर्वस्व बलिदान करने वाले प्रमुख नेताओं की एक संक्षिप्त जीवनी लिखने में भी सक्षम होंगे। 	
6	क्रेडिट मान	06	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या-ऑटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में) : 3 घंटे प्रति सप्ताह			
इकाई	विषय		व्याख्यान की संख्या
प्रथम	भारत में ईस्ट इंडिया कंपनी की स्थापना आधुनिक भारतीय इतिहास के स्रोत। भारत में यूरोपीय लोगों का आगमन। कर्नाटक में आंग्ल-फ्रान्सीसी संघर्ष : कर्नाटक युद्ध - कारण, घटनायें एवं परिणाम। पानीपत का तृतीय युद्ध - कारण, घटनायें एवं परिणाम। बंगाल में ईस्ट इंडिया कंपनी की स्थापना : प्लासी एवं बक्सर का युद्ध - कारण, घटनायें एवं परिणाम। बंगाल में द्वैध शासन।		18
द्वितीय	भारत में ब्रिटिश साम्राज्य का विस्तार वारेन हेस्टिंग्स के सुधार। लॉर्ड कॉर्नवालिस के सुधार। लॉर्ड वेलेजली और भारतीय राज्यों के साथ सहायक संधियाँ। रणजीत सिंह और उसकी उपलब्धियाँ। लॉर्ड हेस्टिंग्स		18


 (Dr. Jyotsna Agarwal)

	और ब्रिटिश सर्वोच्चता। लॉर्ड हेस्टिंग्स के सुधार। लॉर्ड डलहौजी का व्यपगत सिद्धांत, उसका प्रशासन एवं सुधार, लॉर्ड विलियम बैंटिक और उसके सुधार।	
तृतीय	ब्रिटिश शासन का प्रतिरोध एवं भारतीय पुनर्जागरण स्वतंत्रता का प्रथम संग्राम (1857) - प्रकृति, कारण, घटनायें, परिणाम एवं प्रभाव। संग्राम में महिलाओं की भूमिका - लक्ष्मीबाई, अवंतीबाई एवं बैजाबाई। संग्राम में साम्प्रदायिक सद्भाव। संग्राम की असफलता के कारण। भारतीय पुनर्जागरण - प्रकृति, कारण एवं परिणाम। सामाजिक-धार्मिक आन्दोलन - राजा राममोहन राय, ईश्वरचन्द्र विद्यासागर, दयानंद सरस्वती एवं स्वामी विवेकानंद का योगदान। ब्रिटिश काल में महिलाओं की स्थिति।	18
चतुर्थ	क्राउन के शासन का आरंभ एवं भारत में जन राष्ट्रवाद का उदय महारानी विक्टोरिया का घोषणा पत्र। लॉर्ड लिटन तथा लॉर्ड रिपन का आंतरिक प्रशासन। राष्ट्रवाद के उदय के प्रमुख कारक। राजनैतिक संघर्ष तथा भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस। नरमदल, बंगाल विभाजन एवं स्वदेशी आन्दोलन। सूरत की फूट एवं गरमदल। भारत में क्रांतिकारी आंदोलन। होमरूल आन्दोलन। लखनऊ समझौता। रौलेट एक्ट। जलियांवाला बाग हत्याकांड। खिलाफत आन्दोलन।	18
पंचम	गाँधी युग और भारतीय स्वतंत्रता असहयोग आन्दोलन, स्वराज्य दल, साइमन कमीशन, लाहौर कांग्रेस, सविनय अवज्ञा आन्दोलन, गोलमेज सम्मेलन। राष्ट्रीय आन्दोलन में क्रान्तिकारियों की भूमिका - रासबिहारी बोस, राम प्रसाद बिस्मिल, भगत सिंह एवं चन्द्रशेखर आजाद। भारत छोड़ो आन्दोलन। क्रिप्स मिशन, शिमला सम्मेलन, कैबिनेट मिशन, सुभाषचंद्र बोस एवं आजाद हिंद फौज, साम्प्रदायिक राजनीति एवं भारत का विभाजन, भारतीय स्वाधीनता अधिनियम 1947।	18

सार बिंदु (की वर्ड)/टिप्पणी : ब्रिटिश, सुधार, आन्दोलन, पुनर्जागरण, गांधी, स्वतंत्रता।

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री :

1. A.C Banerjee : The New History of modern India (1707-1947)
2. B.D. Basu : Rise and Fall of British Power in India, Vol. II
3. B.R Grover : A new look on Modern Indian History
4. C.A. Bayly : An illustrated History of Modern India 1600-1947
5. Chabra, G.S. : Advance History of Modern India
6. D. Kumar : The Cambridge Economic History of India
7. Desai A.R: India's Path of Development
8. Desai, A.R. : Social Background of Indian Nationalism
9. Dodwell : A Sketch of the History of India
10. Dutta, K.K : Social History of Modern India
11. Freedenberg, R.E : Land Control and Social Structure in India
12. I. Prasad & Subedar: History of Modern India (English or Hindi)
13. J.N Farquhar : Modern Religious Movements in India

(Dr. Jyotsna Agarwal)

14. Mishra, B.B : Administrative History of modern India
15. R.C.Majumdar & others (ed.): The History and Culture of the Indian People Vol. 9, British Paramountcy and Indian Renaissance-I, Bhartiya Vidya Bhawan, 2006
16. R.C.Majumdar & others (ed.): The History and Culture of the Indian People Vol. 10, British Paramountcy and Indian Renaissance-II, Bhartiya Vidya Bhawan, 2006
17. R.C.Majumdar & others (ed.): The History and Culture of the Indian People Vol. 11, The Struggle for Freedom, Bhartiya Vidya Bhawan, 2006
18. Ramsay Muir : The making of British India
19. Pal Bipin Chandra : Freedom Struggle of India (English or Hindi)
20. Sumit Sarkar : Modern India 1885-1947 (English or Hindi)
21. Thompson & Garret : Rise and Fulfillment of British Rule in India
22. बी. के. श्रीवास्तव : आधुनिक भारत का इतिहास, एस.बी.पी.डी., आगरा
23. व्ही. डी. महाजन : आधुनिक भारत का इतिहास, एस. चाँद कंपनी, दिल्ली
24. बी.एल. ग्रोवर : आधुनिक भारत का इतिहास, एस. चाँद कंपनी, दिल्ली
25. लूणिया बी.एन. : भारत में अंग्रेजी राज, कमल प्रकाशन, इन्दौर
26. श्रीनेत्र पान्डेय : आधुनिक भारत का इतिहास, भाग - 1 एवं 2 लोक भारती प्रकाशन, इलाहाबाद
27. सुन्दर लाल : भारत में अंग्रेजी राज्य, दिल्ली

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक :

1. <https://byjus.com/free-ias-prep/modern-history-ncert-notes/>
2. <https://www.jagranjosh.com/general-knowledge/history-of-modern-india-a-complete-study-material-1464334160-1>
3. <https://www.clearias.com/how-to-study-modern-indian-history/>
4. <https://www.toppr.com/guides/general-knowledge/modern-indian-history/>
5. https://www.tutorialspoint.com/modern_indian_history/index.htm
6. http://sdeuoc.ac.in/sites/default/files/sde_videos/MODERN%20INDIAN%20HISTORY%20%281857%20to%20the%20Present%29.pdf
7. <https://www.cambridge.org/highereducation/books/history-of-modern-india/CD9BF3EDB0468946326D03382ABD7F41#overview>

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :

भाग द - आकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	कक्षा परीक्षण : 03 01 असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)/प्रश्नमंच श्रेष्ठ तीन विचारणीय होंगे।	कुल अंक : 30
बाह्य आकलन : विश्वविद्यालयीन परीक्षा : समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (अ): अर-तुनिष्क प्रश्न अनुभाग (ब): लघु प्रश्न अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	कुल अंक 70

कोई टिप्पणी/सुझाव:

(Dr. Jyotsna Agarwal)

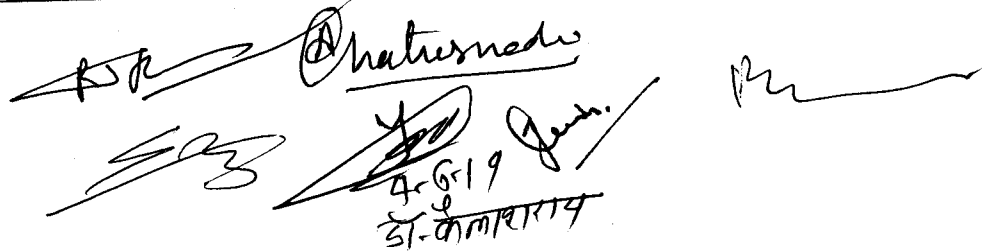
Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Syllabus for Graduate Classes
As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.
 उच्च शिक्षा विभाग, म०प्र० शासन
 स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यक्रम
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2022-23

Class / कक्षा : B.A. III / बी. ए. तृतीय वर्ष
Paper / प्रश्न-पत्र : I / प्रथम
Subject / विषय : **History / इतिहास**
Title of Subject Group : **History of India from 1740 to 1857 A.D.**
विषय समूह का शीर्षक : **भारत का इतिहास 1740 से 1857 ई.**
Max. Marks / अधिकतम अंक : **40 Theory +10 CCE-Total -50 /50 Private**

Particulars / विवरण




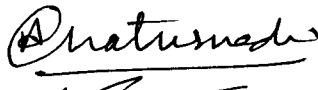
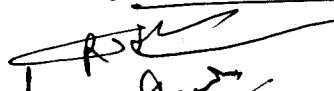


Unit	Syllabus	Periods
Unit-1	Sources of Modern Indian History Political trends in the mid 18 th century, Advent of Europeans in India, Anglo – French conflict in Karnataka, Third Battle of Panipat. Establishment of East India Company in India, Battle of Plassey and Buxar, Diwani of Bengal, Bihar and Orissa, Dual government.	18
इकाई - 1	आधुनिक भारतीय इतिहास के स्रोत, 18वीं शताब्दी के मध्य में राजनीतिक प्रवृत्तियां, भारत में यूरोपिय शक्तियों का प्रवेश, कर्नाटक में ऑग्ल-फ्रांसीसी संघर्ष, पानीपत का तृतीय युद्ध, भारत में ईस्ट इण्डिया कंपनी की सत्ता की स्थापना, प्लासी और बक्सर का युद्ध, बंगाल, बिहार और उड़ीसा की दीवानी, द्वैध शासन।	
Unit-II	Growth of colonial administration - Warren Hastings and Lord Cornwallis, Regulating Act. Pitts's India Act. Charter Act of 1813&1833 A.D., Anglo - Maratha relations, Anglo - Mysore relations, Wellesley and the subsidiary alliances.	18
इकाई - 2	औपनिवेशिक प्रशासन का विकास – वारेन हेस्टिंग्स तथा लार्ड कॉर्नवालिस, रेग्यूलेटिंग एक्ट, पिट्स इण्डिया एक्ट, 1813 एवं 1833 ई० का चार्टर अधिनियम आंग्ल-मराठा संबंध, आंग्ल-मैसूर संबंध, लॉर्ड वेल्लेजली और सहायक सन्धियाँ।	
Unit-III	Maharaja Ranjit Singh and Anglo- Sikh relations, Lord Hastings and British Paramountcy, Downfall of Marathas, Anglo - Burmese Relations, Anglo - Afghan relations, Lord Dalhousie and the Doctrine of Lapse, his Administration and Reforms, Resistance to the British rule, various peasant and tribal movements, first Freedom Movement of 1857 –causes, Nature and Results. Role of women in freedom struggle-Laxmi bai Awanti bai, Jhalkari bai.	18
इकाई - 3	महाराजा रणजीत सिंह और आंग्ल- सिक्ख संबंध, लार्ड हेस्टिंग्स और ब्रिटिश सार्वभौम शासन की स्थापना, मराठाओं का पतन, आंग्ल-बर्मा संबंध, आंग्ल-अफगान संबंध, डलहौजी का व्यपगत सिद्धांत उसका प्रशासन एवं सुधार, औपनिवेशिक शासन का प्रतिरोध, विभिन्न कृषक एवं जनजाति आंदोलन, प्रथम स्वतंत्रता संग्राम 1857-कारण, प्रकृति और परिणाम। 1857 के	



 4-6/19
 डॉ. कामेश्वर राय

	आंग्ल-अफगान संबंध, डलहौजी का व्यपगत सिद्धांत उसका प्रशासन एवं सुधार, औपनिवेशिक शासन का प्रतिरोध, विभिन्न कृषक एवं जनजाति आंदोलन, प्रथम स्वतंत्रता संग्राम 1857-कारण, प्रकृति और परिणाम। 1857 के स्वतंत्रता संग्राम में महिलाओं की भूमिका-लक्ष्मीबाई, अवंतिबाई, झलकारी बाई।	
Unit-IV	Indian Renaissance, Socio - Religious Movements-Raja Rammohan Roy and Brhama Samaj, Lord William Bentinck ,Devendra Nath Tagore, Ishwarchandra Vidyasagar, Dayanand Saraswati, Islamic Revivalism Feraizi and Wahabi movements,Status of Women, the state of Indigenou Education, Growth of Western Education, Modernization of India, Conspiracy of Lord Macauley, The downword filteration theory.	18
इकाई - 4	भारतीय पुनर्जागरण, सामाजिक एवं धार्मिक आन्दोलन - राजा राममोहन राय तथा ब्रह्म समाज, लॉर्ड विलियम बेंटिक, देवेन्द्रनाथ टैगोर, ईश्वरचन्द्र विद्या सागर, दयानन्द सरस्वती, ईस्लामिक मुस्लिम नवजागरण- फराजी एवं भक्ती आंदोलन, स्वदेशी शिक्षा की स्थिती, महिलाओं की स्थिति, पश्चिमी शिक्षा का विकास, भारत का आधुनिकीकरण। लार्ड मैकाले का षड्यन्त्र, अधोगामी का सिद्धांत। बहादी निस्यंदन	
Unit-V	British Land Revenue Settlement - Permanent Settlement, Ryatwari and Mahalwari system, condition of Peasants, Rural Indebtedness, commercialization of agriculture, drain of wealth, decline of cottage industries, economic transformation of India, communication network Telegraph and postal services and Railways.	18
इकाई - 5	ब्रिटिश भू-राजस्व नीति - स्थायी बंदोबस्त, रयतवारी एवं महालवारी, कृषकों की स्थिति, ग्रामीण ऋणग्रस्तता, कृषि का वाणिज्यीकरण, धन का निष्कासन, कुटीर उद्योगों का विनाश, भारत का आर्थिक रूपांतरण-संचार तंत्र, डाक, तार व्यवस्था एवं रेलमार्ग।	

Recommendation Books	(हिन्दी)	<ul style="list-style-type: none"> • डॉ. एल.पी. शर्मा - आधुनिक भारत • डॉ. बी.एन. लुनिया- आधुनिक भारत का इतिहास • डॉ. एम.एस. जैन- आधुनिक भारत का इतिहास • श्रीनेत्र पाण्डेय - आधुनिक भारत का इतिहास • यशपाल एवं ग्रोवर - आधुनिक भारत का इतिहास • Dr. Vimalchandra Pandey-Struggle for Independence. • P.E. Roberts-History of India. • B.L.Khurana-Modern of History. • A.B. Keith Constitutitonal history of india. • V.D. Mahajan Modern History.
----------------------	----------	--

- ① Prof. Subhas chandra sharma  04.06.2019
- ② Prof. B.C. Joshi 
- ③ Prof. Kailash Rai  4.6.19
- ④ Prof. Alkesh chaturvedi 
- ⑤ Dr. R.B. shah 
- ⑥ Prof. Jyotsna Agrawal 
- ⑦ Prof. Shradha subey 

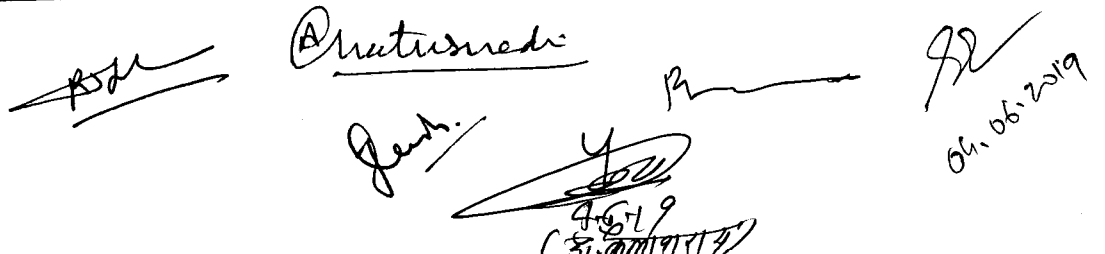
Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Syllabus for Graduate Classes
As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.
 उच्च शिक्षा विभाग, म०प्र० शासन
 स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यक्रम
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2022-23

Class/कक्षा : B.A. III Year / बी.ए. तृतीय वर्ष
 Paper/ प्रश्न पत्र : II / द्वितीय
 Subject/विषय : History/इतिहास
 Title Of Subject Group/ : HISTORY OF INDIA FROM 1858 AD TO 1950 A.D.
 विषय समूह का शीर्षक : भारत का इतिहास 1858 ई. से 1950 ई. तक
 Max.Marks/ अधिकतम अंक : 40 Theory +10 CCE-Total -50 /50 Private

Perticular/विवरण

Unit		Syllabus	Periods
Unit I	(English)	Queen Victoria's Proclamation, Act of 1858, Indian Council Act 1861, Internal Administration of Lord Lytton and Ripon, Political Associations and the Indian National Congress, Indian Council Act of 1892.	18
	(हिन्दी)	महारानी विक्टोरिया का घोषणा पत्र, 1858 का अधिनियम, 1861 का भारतीय कौंसिल अधिनियम, लार्ड लिटन तथा लार्ड रिपन का आंतरिक प्रशासन। राजनैतिक संगठन तथा भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस, 1892 का भारतीय कौंसिल अधिनियम।	
Unit II	(English)	Lord Curzon and the partition of Bengal, Swadeshi movement, moderates, extremists and Revolutionary Movement India and abroad. Government Act of India-1909, Peasant and tribal movements, Home Rule movement, Lucknow Pact, Rowlat Act. Jallianwalan Bagh massacre, Government of India Act 1919 and Dyarchy. Leftism in India and Congress and Communist Party of India.	18
	(हिन्दी)	लार्ड कर्जन तथा बंगाल का विभाजन, स्वदेशी आंदोलन, नरमदल, गरमदल एवं भारत एवं विदेश में क्रांतिकारी आंदोलन, 1909 का अधिनियम, कृषक तथा आदिवासी आंदोलन, होमरूल आन्दोलन, लखनऊ समझौता, रौलेट एक्ट, जलियांवाला बाग हत्याकांड, सन् 1919 का भारत सरकार अधिनियम तथा द्वैध शासन। भारत एवं कांग्रेस में वामपंथ एवं भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी।	
Unit III	(English)	Gandhian Era, Khilafat and Non Cooperation Movement Swarajists. Simon Commission, Lahore Congress. Civil Disobedience movement, Round Table Conferences. Government of India Act 1935 and Provincial Autonomy. Quit india movement. Role of women and youth in the Indian National Movement.	18
	(हिन्दी)	गाँधी युग-खिलाफत तथा असहयोग आंदोलन, स्वराज्य दल,	



 04.06.2019

		साईमन कमीशन, लाहौर कांग्रेस, सविनय अवज्ञा आंदोलन, गोलमेज सम्मेलन, 1935 का भारत सरकार अधिनियम तथा प्रांतीय स्वायत्तता, भारत छोड़ो आंदोलन। भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन में महिलाओं एवं युवाओं का योगदान।	
Unit IV	(English)	Cripps Mission, Simla Conference, Cabinet Mission, Subhas Chandra Bose and the INA, Communal politics and the partition of india, Indian Independence Act 1947. Role of Princely states in the Indian National Movement. Integration of Indian princely states. Main features of the Indian Constitution.	
	(हिन्दी)	क्रिप्स मिशन, शिमला सम्मेलन, कैबिनेट मिशन, सुभाष चंद्र बोस एवं आजाद हिंद फौज, साम्प्रदायिक राजनीति एवं भारत का विभाजन, भारतीय स्वाधीनता अधिनियम 1947, भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन में देशी रियासतों का योगदान, रियासतों का विलीनीकरण, भारतीय संविधान की प्रमुख विशेषताएँ।	18
Unit V	(English)	Indian agriculture, British famine policy, nature of colonial economy, British Fiscal Policy and India's economic exploitation, rise of modern industry, expansion of trade and Commerce, Socio- religious movements-Satya Shodhak Samaj, Arya Samaj, Ramkrishna Mission, Theosophical Society, Muslim reform movements. Upliftment of women, development of education, growth of Indian Press. Beginning of Economic Development and scientific Revolution in Independent India.	
	(हिन्दी)	भारतीय कृषि-ब्रिटिश अकाल नीति, उपनिवेशवादी, अर्थव्यवस्था का स्वरूप, ब्रिटिश अर्थनीति और भारत का आर्थिक शोषण, आधुनिक उद्योगों का उदय, व्यापार तथा वाणिज्य का विस्तार, सामाजिक धार्मिक आंदोलन-सत्य शोधक समाज, आर्य समाज, राम कृष्ण मिशन, थियोसॉफिकल, सोसायटी, मुस्लिम सुधार आंदोलन, महिलाओं का उत्थान, शिक्षा का विकास, भारतीय प्रेस का विकास। स्वतंत्र भारत में आर्थिक विकास एवं वैज्ञानिक क्रान्ति का प्रारम्भ।	

Recommendation Books	(हिन्दी)	<ul style="list-style-type: none"> ● जे.पी मिश्रा-आधुनिक भारत का इतिहास। ● एस.एल.नागौरी-आधुनिक भारत। ● बी.एल.ग्रोवर-आधुनिक भारत का इतिहास ● बी.एल लूनिया- आधुनिक भारत का इतिहास ● मजूमदार, दत्त, राय चौधरी-भारत का वृहत् इतिहास भाग-3 ● पी.ई.राबर्ट्स-ब्रिटिश कालीन भारत का इतिहास। ● हरिश कुमार खत्री-आधुनिक भारत का इतिहास। ● आर.पी.अग्रवाल-भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन एवं संवैधानिक विकास। ● P.E. Roberts-History of India. ● R.P.Tripathi-Rise and Fall of the Mughal Empire. ● Irfan Habib-Agrarian System of the Mughals. ● B.L.Khurana-Modern of History.
-----------------------------	----------	--

- ① Prof. Subhas chandra Shastri *Subhas Shastri*
04.06.2019
- ② Prof. B.C. Joshi *B.C. Joshi*
- ③ Dr. Kailash Rai *Kailash Rai*
2.6.19
- ④ Prof. Alkesh Chelumedi *Alkesh Chelumedi*
- ⑤ Dr. R. B. Shah *R.B. Shah*
- ⑥ Prof. Jyotsna Agrawal *Jyotsna Agrawal*
- ⑦ Prof. Shradha Dubey *Shradha Dubey*
4.6.19